



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
“REGINA MARGHERITA”**

**Licei: Socio Psicopedagogico / Linguistico / Aziendale / Scienze Sociali / Musicale / Coreutico  
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it**

Circolare N° 582 del 31-03-16

Ai docenti del Liceo “Regina Margherita”

Alla Funzione strumentale sostegno agli alunni

Al Capo Dipartimento delle attività di sostegno del Liceo Regina Margherita”

Ai docenti Coordinatori e ai docenti specializzati

della classe **prima sez. X**

e delle classi **seconde sez. H-G-J-Y-A**

**Oggetto: Laboratorio “Inclusione: I compagni come risorsa”**

**Destinatari: due studenti per classe, i docenti di sostegno e i coordinatori delle classi indicate**

Lo Sportello autismo, in collaborazione con la Funzione Strumentale “Sostegno agli alunni” ripropone il laboratorio in oggetto.

**Premessa**

La Sindrome dello spettro autistico, a scuola, ci mette davanti ad una sfida più che ogni altra disabilità. La mente di un soggetto autistico è strutturata in modo diverso da quella di un ragazzo neuro tipico; pertanto, l’ambiente di apprendimento, le attività proposte e le metodologie utilizzate, perché l’intervento sia efficace, sia sul piano didattico, sia sul piano delle competenze sociali, devono essere adeguatamente strutturati.

I Disturbi dello spettro autistico originano da una compromissione dello sviluppo che coinvolge le abilità di comunicazione e socializzazione. Particolari adattamenti dell’ambiente fisico e sociale e adeguati strumenti di comunicazione possono migliorare il benessere delle persone con autismo.

Le persone coinvolte nell’azione educativa (insegnanti di classe e di sostegno, operatori e soprattutto compagni di classe) devono perseguire obiettivi comuni e lavorare insieme per raggiungere il successo educativo per tutta la classe.

Per i ragazzi autistici, indipendentemente dal grado di gravità, è di fondamentale importanza confrontarsi con il gruppo dei pari, che per loro possono essere i migliori maestri. La “risorsa compagni” rappresenta infatti, una condizione essenziale per far sì che si realizzi una reale inclusione in grado di travalicare anche i confini scolastici.

**Finalità:** Attraverso conoscenze specifiche sulla diversità, la comunicazione e l’inclusione, promuovere negli alunni azioni di aiuto nei confronti degli altri, autistici e neuro-tipici, facendo acquisire loro gli strumenti per metterle in pratica nel contesto scolastico e negli altri ambienti di vita.

## **Obiettivi Generali**

- a) Formare un paio di alunni per classe, scelti nelle classi ove sia presente un alunno con Sindrome dello spettro autistico, al fine di attivare, al termine del laboratorio, una forma di tutoraggio da parte di questi allievi nei confronti dei loro compagni autistici e neuro tipici. Agli alunni che parteciperanno sarà riconosciuto un credito formativo
- b) Condividere con i colleghi esperienze e buone pratiche in tema di didattica inclusiva

## **Tempi, spazi e articolazione degli incontri**

Il laboratorio sarà articolato in 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno, in orario extracurricolare e presso la sede Centrale del nostro Istituto, Aula Elefante.

Sarà condotto dalle colleghe dello Sportello autismo unitamente alla dott.ssa Renata Pitino, Neuropsichiatra infantile.

## **Calendario**

<b>Primo incontro</b> <b>Lunedì 11 aprile, 14.30-16.30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test di autovalutazione sulle conoscenze riguardo i disturbi dello spettro autistico</li><li>• Cos'è l'Autismo e quali sono i tratti caratteristici di uno studente autistico</li><li>• Scambio di esperienze in merito</li></ul>
<b>Secondo incontro</b> <b>Martedì 12 aprile, ore 14.30-16.30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Come strutturare un ambiente di apprendimento adeguato</li><li>• Quali strategie per una didattica inclusiva</li><li>• Condivisione di esperienze e materiali didattici</li></ul>

## **ATTIVITA' IN INGRESSO ED IN USCITA e MOMENTO DI RESTITUZIONE**

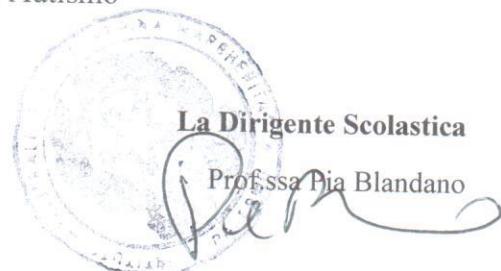
Al gruppo verrà somministrato in entrata un questionario di autovalutazione sulle conoscenze in merito all'Autismo.

Al termine verrà somministrato un questionario di valutazione dell'esperienza e si condivideranno i materiali didattici proposti dai partecipanti.

**Si prega di indicare i propri dati nelle schede allegate.**

Ogni ulteriore informazione potrà essere richiesta allo Sportello Autismo

[sportelloautismomargheritapa@gmail.com](mailto:sportelloautismomargheritapa@gmail.com)



## Scheda adesioni al laboratorio “ Inclusione: la risorsa compagni”

Classi

Docenti

## Scheda adesioni al laboratorio “ Inclusione: la risorsa compagni”

Classi

Alunni

<b>I X</b>	1) _____ 2) _____
<b>II H</b>	1) _____ 2) _____
<b>II G</b>	1) _____ 2) _____
<b>II J</b>	1) _____ 2) _____
<b>II Y</b>	1) _____ 2) _____
<b>II A</b>	1) _____ 2) _____
	1) _____ 2) _____