



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

**Licei: Socio Psicopedagogico / Linguistico / Aziendale / Scienze Sociali / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
Web - <http://www.reginamargheritapa.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it**

Circolare N° 221 del 25-11-15

Ai docenti del Liceo “Regina Margherita”

Alla Funzione strumentale sostegno agli alunni

Al Capo Dipartimento delle attività di sostegno del Liceo Regina Margherita”

Ai docenti Coordinatori e ai docenti specializzati

delle classi III, sez. D/G/Y/F/H/X e classi IV, sez. E/O/X/F

Oggetto: Laboratorio “Inclusione: I compagni come risorsa”

Lo Sportello autismo, in collaborazione con la Funzione Strumentale “Sostegno agli alunni” propone il laboratorio in oggetto.

Premessa

La Sindrome dello spettro autistico, a scuola, ci mette davanti ad una sfida più che ogni altra disabilità. La mente di un soggetto autistico è strutturata in modo diverso da quella di un ragazzo neuro tipico; pertanto, l’ambiente di apprendimento, le attività proposte e le metodologie utilizzate, perché l’intervento sia efficace, sia sul piano didattico, sia sul piano delle competenze sociali, devono essere adeguatamente strutturati.

I Disturbi dello spettro autistico originano da una compromissione dello sviluppo che coinvolge le abilità di comunicazione e socializzazione. Particolari adattamenti dell’ambiente fisico e sociale e adeguati strumenti di comunicazione possono migliorare il benessere delle persone con autismo.

Le persone coinvolte nell’azione educativa (insegnanti di classe e di sostegno, operatoti e soprattutto compagni di classe) devono perseguire obiettivi comuni e lavorare insieme per raggiungere il successo educativo per tutta la classe.

Per i ragazzi autistici, indipendentemente dal grado di gravità, è di fondamentale importanza confrontarsi con il gruppo dei pari, che per loro possono essere i migliori maestri. La “risorsa compagni” rappresenta infatti, una condizione essenziale per far sì che si realizzi una reale inclusione in grado di travalicare anche i confini scolastici.

Finalità: Attraverso conoscenze specifiche sulla diversità, la comunicazione e l'inclusione, promuovere negli alunni azioni di aiuto nei confronti degli altri, autistici e neuro-tipici, facendo acquisire loro gli strumenti per metterle in pratica nel contesto scolastico e negli altri ambienti di vita.

Obiettivi Generali

- a) formare un paio di alunni per classe, scelti nelle classi ove sia presente un alunno con Sindrome dello spettro autistico, al fine di attivare, al termine del laboratorio, una forma di tutoraggio da parte di questi allievi nei confronti dei loro compagni autistici e neuro tipici. Agli alunni che parteciperanno sarà riconosciuto un credito formativo
- b) offrire, ad un gruppo di studenti della Scuola secondaria di primo grado, interessati ad iscriversi presso il nostro Istituto, la possibilità di conoscere la scuola che frequenteranno, attraverso un'esperienza formativa sull'inclusione, gestita dai loro compagni più grandi (tutoring con alunni di differente età) che sono stati formati nella prima parte del laboratorio.

Tempi e spazi

Il laboratorio sarà articolato in 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno, in orario extracurriculare e presso la sede Centrale del nostro Istituto.

Calendario degli incontri:

Martedì 1 dicembre ore 14.30-16.30

Giovedì 3 dicembre 14.30-16.30

Giovedì 10 dicembre ore 14.30-16.30

Martedì 15 dicembre ore 14.30-16.30

Ogni ulteriore informazione potrà essere richiesta allo Sportello Autismo nei giorni nei seguenti giorni e fasce orarie : Tel: 3291788308

lun	mar	merc	giov
13:00 -15:00 (primo e secondo grado)	14:30 – 16:30 (infanzia e primaria)	12:30-14:30 (primo e secondo grado)	10:30-12:30 (primo e secondo grado)
E mail: sportelloautismomargheritapa@gmail.com			

Si prega di segnalare i nominativi degli alunni interessati nella scheda allegata, entro il 27 novembre.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Pia Blandano

Scheda adesioni al laboratorio “ Inclusione: la risorsa compagni”

Classi

Alunni

III D	1) _____ 2) _____
III E	1) _____ 2) _____
III F	1) _____ 2) _____
III G	1) _____ 2) _____
III H	1) _____ 2) _____
III X	1) _____ 2) _____
III Y	1) _____ 2) _____
IV E	1) _____ 2) _____
IV F	1) _____ 2) _____
IV O	1) _____ 2) _____
IV X	1) _____ 2) _____