

## DESTINATARI ED OBIETTIVI:

Il corso è rivolto a tutti gli operatori e professionisti che operano in campo educativo (Docenti, Docenti Funzione obiettivo, Pedagogisti) e in campo sanitario (Pedagogisti Clinici, Logopedisti, Medici Neuropsichiatri Infantili, Psicopedagogisti, Psicologi, TNPEE, Terapisti della riabilitazione psichiatrica, Educatori professionali) interessati a migliorare e approfondire le proprie competenze operative in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il corso fornirà ambiti metodologici e tecnici per un'immediata operatività.

## METODOLOGIA:

Il corso che prevede brevi lezioni frontali a cui seguiranno esercitazioni per la corretta somministrazione e punteggiatura delle prove testistiche (MT; DDE).

Attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni tecniche saranno analizzati i profili di casi clinici al fine di pianificare strutturare il percorso di potenziamento in base al profilo di funzionamento e l'analisi qualitativa degli errori. Le lezioni del Corso avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili nell'ambito specifico.

## EVENTO ACCREDITATO 13,5 ECM (MAX 80 PARTECIPANTI):

Educatori professionali, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili, Psicologi, Psicoterapeuti, TNPEE, Terapisti della riabilitazione Psichiatrica.

## RELATORI:

**Dott.ssa Adriana Molin:** Psicologa membro del gruppo MT, autore degli strumenti sul trattamento delle difficoltà/disturbi di lettura (PRCR-2/2009, Pronti per la prima, Dislessia e trattamento sublessicale, Migliorare le abilità di lettura in 15 unità).

**Dott.ssa Silvana Poli:** Psicologa membro del gruppo MT, autore degli strumenti sul trattamento delle difficoltà/disturbi di lettura (PRCR-2/2009, Pronti per la prima, Dislessia e trattamento sublessicale, Migliorare le abilità di lettura in 15 unità).

## RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Maria Antonietta Giorgini - Psicologa, responsabile consulto Psicologi A.N.A.S.

## SEGRETERIA SCIENTIFICA:

Dott.ssa Claudia Bongiorno, Dott.ssa Alessandra Giannola, Dott.ssa Rossella Guarneri

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Accertare la disponibilità di posti: telefonando al 346/0373139 o inviando email ad [segreteria@anasitalia.org](mailto:segreteria@anasitalia.org)  
Compilare la scheda di iscrizione, firmare il consenso al trattamento dei dati personali, allegare contestualmente la fotocopia della ricevuta attestante l'avvenuto pagamento e inviare il tutto via fax 091/8430624 o email [segreteria@anasitalia.org](mailto:segreteria@anasitalia.org)  
Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo cronologico e se in regola con il pagamento e verranno chiuse al raggiungimento del numero di iscritti.

## MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Versando un acconto pari al 50% e regolarizzando il pagamento il giorno del corso oppure versando l'intera cifra nel Conto Corrente intestato a: A.N.A.S. Associazione Nazionale di Azione Sociale, IBAN: IT39W0200804636000300447622, causale: Corso ECM Palermo + cognome e nome del corsista  
Quota di Iscrizione individuale: con ECM € 100,00  
Quota di Iscrizione senza ECM € 60,00  
Si precisa che il corsista in caso di rinuncia al corso, al fine di recuperare la quota versata, dovrà provvedere ad una auto-sostituzione comunicando per iscritto alla segreteria organizzativa il nominativo del collega subentrante.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

A.N.A.S. - Associazione Nazionale di Azione Sociale  
Via Veronica Gambara n. 6 - Palermo  
Email: [segreteria@anasitalia.org](mailto:segreteria@anasitalia.org)  
Tel: 091/8431663 - Fax: 091/8430624  
[www.anasitalia.org](http://www.anasitalia.org)

## A.N.A.S.

- Registrato presso il Ministero della Salute organizzatore E.C.M. Provider n° 15
- Accreditata Alta Formazione interregionale in Sicilia,
- Iscritta all'Albo Regione Sicilia per l'assistenza domiciliare agli anziani L. N. 22/86 art. 26 comma 3° al n. 3262
- Iscritta all'Albo Unico Regione Sicilia per il rilascio della qualifica OSS avente validità sul territorio nazionale
- Iscritta D.D.G. n. 174/S2/TUR all'Albo Regione Siciliana del Turismo Sociale - GURS n. 24 del 30/05/2008
- Accreditata nella Regione Siciliana per la Formazione Professionale D.D.G. N. 57 del 17/01/2008
- Iscritta al Registro del MIBAB al N. 4639 - Ministero per i Beni e le Attività Culturali
- Iscritta all'Albo della Protezione Civile Regione Siciliana accreditamento N. 1157



Università degli Studi di Palermo  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Dipartimento Scienze per la  
Promozione della Salute e  
Materno Infantile "G.D'Adda"



Istituto di Psicoterapia Expressiva  
Psicoterapia Integrata all'Arte Terapia  
e alla Danza Movimento Terapia  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia  
riconosciuta dall'ANLR, Decreto 23/07/2004

# VALUTARE PER POTENZIARE

## PROVE MT E DDE-2

## TRATTAMENTO NEL POTENZIAMENTO DEL PROFILO IN CADUTA

**30 MAGGIO 2014**

**DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 19.30**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO - FACOLTÀ DI ECONOMIA  
AULA MAGNA LI DONNI - VIALE DELLE SCIENZE PAL. 13**



**A.N.A.S.**

Associazione Nazionale di Azione Sociale

**ID PROVIDER N° 15 - EVENTO N° 1275 - ECM 13,5**

## RELATORI:

**DOTT.SSA ADRIANA MOLIN - PADOVA**  
**DOTT.SSA SILVANA POLI - PADOVA**

# VALUTARE PER POTENZIARE

## PROVE MT E DDE-2

### TRATTAMENTO NEL POTENZIAMENTO DEL PROFILO IN CADUTA

Il corso è dedicato ai professionisti del settore educativo, sociale, sanitario che mirano a migliorare le proprie competenze operative in materia di disturbi specifici dell'apprendimento. L'intero monte orario sarà focalizzato sull'operatività e sperimentazione in prima persona da parte dei corsisti, con spazio per l'analisi di casi, in sottogruppi e plenaria. L'incontro prevede l'alternanza di brevi lezioni frontali con ascolto, analisi e punteggiatura di registrazioni (es. per il disturbo di lettura), analisi di casi clinici che fungeranno da base per discussioni ed esercitazione d'aula, role playing. Inoltre sarà data attenzione alla progettazione abilitativa specifica che mira alle esigenze del bambino-ragazzo, in funzione sia delle compromissioni sia delle personali risorse e potenzialità fornendo approfondimenti nell'ambito metodologico e tecnico per un'immediata operatività. Le ore interattive in aula favoriranno la progettazione degli interventi individualizzati basati sull'analisi qualitativa degli errori.

#### OBIETTIVI

Saper somministrare ed interpretare i principali test (prove MT e DDE-2)  
Saper definire un profilo in base all'analisi qualitativa degli errori.  
Saper elaborare un adeguato programma di potenziamento in base alle aree in caduta e dare un'efficace restituzione dei risultati emersi.

#### MATERIALE DIDATTICO

Verrà fornita dispensa riassuntiva con articoli scientifici e le principali slide proiettate durante le lezioni teoriche.

#### MATERIALI UTILIZZATI DURANTE IL CORSO

Prove di lettura MT per Scuola Elementare-2 e Media Inferiore (Cornoldi e Colpo, 1998)

Prove MT Avanzate di Lettura per il biennio della scuola secondaria di II grado (Cornoldi et al. 2010)

DDE-2 - Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Sartori et al.).

Dislessia e trattamento sub-lessicale (Cazzaniga et al., Edizioni Erickson, 2005)

Migliorare le abilità di lettura in 15 unità (Molin, Poli, Friso, edizioni Erickson)

Nuova guida alla comprensione del testo (Cornoldi, De Beni et al., Edizioni Erickson)

### REGISTRAZIONE ORE 8.00

Presentazione Corso.

Saluto delle Autorità e del Vice Direttore del dipartimento  
Prof. Antonino Perino

### ORE 8.15 - INIZIO LAVORI

Leggere: i processi implicati, sviluppo e abilità: decodifica e comprensione  
Le istanze nella rilevazione delle abilità di lettura (1° livello): correttezza, rapidità e comprensione nelle prove MT.

Esercitazione: rilevazione degli errori, collocazione del punteggio, confronto dati prove MT.

Analisi di caso: confronto e discussione dei risultati ai fini dell'impostazione dell'intervento.

Le prove DDE-2.

Analisi di caso: dall'analisi degli errori al trattamento delle difficoltà di lettura.

### ORE 13.20 - PAUSA

### ORE 14.10 - RIPRESA DEI LAVORI

Analisi di caso: decodifica e comprensione a confronto. La comprensione da ascolto: quando e come usare le prove.

Esercitazione: le prove di comprensione del testo.

Il trattamento nella comprensione del testo: dall'analisi della prova al trattamento.

Migliorare le abilità di lettura nei grandi: programmi di intervento per migliorare e motivare.

Come potenziare le abilità di lettura nei piccoli: la motivazione a leggere.

### ORE 19.15 - VERIFICA ECM

### ORE 19.30 - CHIUSURA LAVORI

Dott.ssa Claudia Bongiorno, psicologo, psicoterapeuta, arteterapeuta, didatta e supervisore Istituto italiano Psicoterapie espressive Bologna e Palermo.

### CONSEGNA ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

La certificazione ECM sarà rilasciata solo se presenti per il 100% del monte orario e a conclusione con superamento della prova di verifica. Il provider n. 15 ANAS curerà l'invio delle certificazioni ECM ai professionisti per i quali è stato previsto l'accreditamento all'indirizzo email indicato da ciascun corsista.

Il programma può subire variazioni.

### SCHEDA DI ISCRIZIONE

#### EVENTO 30 MAGGIO 2014

Da compilare e spedire previo contatto con la segreteria organizzativa per accettare la disponibilità dei posti.

Inviare compilata in stampatello CONGIUNTAMENTE ALLA RICEVUTA DI PAGAMENTO

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Rilascio ECM:  SI  NO

Tipologia di rapporto di lavoro:

Dipendente

Convenzionato

Libero professionista

Privo di occupazione

Ente di appartenenza \_\_\_\_\_

Ordine/Associazione \_\_\_\_\_

Di \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Del \_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei dati personali secondo quanto disposto dalla legge 196/03 nonché all'iscrizione per l'anno in corso quale socio onorario A.N.A.S.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_