

DESTINATARI ED OBIETTIVI:

Il corso è rivolto a tutti gli operatori e professionisti che operano in campo educativo (Docenti, Docenti Funzione obiettivo, Pedagogisti) e in campo sanitario (Pedagogisti Clinici, Logopedisti, Medici Neuropsichiatri Infantili, Psicopedagogisti, Psicologi, TNPEE, Terapisti della riabilitazione psichiatrica, Educatori professionali) interessati a migliorare e approfondire le proprie competenze operative in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il corso fornirà ambiti metodologici e tecnici per un'immediata operatività.

METODOLOGIA:

Il corso che prevede brevi lezioni frontali a cui seguiranno esercitazioni per la corretta somministrazione e punteggiatura delle prove testistiche (MT; DDE).

Attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni tecniche saranno analizzati i profili di casi clinici al fine di pianificare strutturare il percorso di potenziamento in base al profilo di funzionamento e l'analisi qualitativa degli errori. Le lezioni del Corso avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili nell'ambito specifico.

EVENTO ACCREDITATO 13,5 ECM (MAX 80 PARTECIPANTI):

Educatori professionali, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili, Psicologi, Psicoterapeuti, TNPEE, Terapisti della riabilitazione Psichiatrica.

RELATORI:

Dott.ssa Adriana Molin: Psicologa membro del gruppo MT, autore degli strumenti sul trattamento delle difficoltà/disturbi di lettura (PRCR-2/2009, Pronti per la prima, Dislessia e trattamento sublessicale, Migliorare le abilità di lettura in 15 unità).

Dott.ssa Silvana Poli: Psicologa membro del gruppo MT, autore degli strumenti sul trattamento delle difficoltà/disturbi di lettura (PRCR-2/2009, Pronti per la prima, Dislessia e trattamento sublessicale, Migliorare le abilità di lettura in 15 unità).

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Maria Antonietta Giorgini - Psicologa, responsabile consulta Psicologi A.N.A.S.

SEGRETERIA SCIENTIFICA:

Dott.ssa Claudia Bongiorno, Dott.ssa Alessandra Giannola, Dott.ssa Rossella Guarneri

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Accertare la disponibilità di posti: telefonando al 346/0373139 o inviando email ad segreteria@anasitalia.org
Compilare la scheda di iscrizione, firmare il consenso al trattamento dei dati personali, allegare contestualmente la fotocopia della ricevuta attestante l'avvenuto pagamento e inviare il tutto via fax 091/8430624 o email segreteria@anasitalia.org
Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo cronologico e se in regola con il pagamento e verranno chiuse al raggiungimento del numero di iscritti.

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Versando un acconto pari al 50% e regolarizzando il pagamento il giorno del corso oppure versando l'intera cifra nel Conto Corrente intestato a: A.N.A.S. Associazione Nazionale di Azione Sociale, IBAN: IT39W0200804636000300447622, causale: Corso ECM Palermo + cognome e nome del corsista
Quota di Iscrizione individuale: con ECM € 100,00
Quota di Iscrizione senza ECM € 60,00
Si precisa che il corsista in caso di rinuncia al corso, al fine di recuperare la quota versata, dovrà provvedere ad una auto-sostituzione comunicando per iscritto alla segreteria organizzativa il nominativo del collega subentrante.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

A.N.A.S. - Associazione Nazionale di Azione Sociale
Via Veronica Gambara n. 6 - Palermo
Email: segreteria@anasitalia.org
Tel: 091/8431663 - Fax: 091/8430624
www.anasitalia.org

A.N.A.S.

- Registrato presso il Ministero della Salute organizzatore E.C.M. Provider n° 15
- Accreditata Alta Formazione interregionale in Sicilia,
- Iscritta all'Albo Regione Sicilia per l'assistenza domiciliare agli anziani L. N. 22/86 art. 26 comma 3° al n. 3262
- Iscritta all'Albo Unico Regione Sicilia per il rilascio della qualifica OSS avente validità sul territorio nazionale
- Iscritta D.D.G. n. 174/S2/TUR all'albo Regione Siciliana del Turismo Sociale - GURS n. 24 del 30/05/2008
- Accreditata nella Regione Siciliana per la Formazione Professionale D.D.G. N. 57 del 17/01/2008
- Iscritta al Registro del MIBAB al N. 4639 - Ministero per i Beni e le Attività Culturali
- Iscritta all'Albo della Protezione Civile Regione Siciliana accreditamento N. 1157



Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Dipartimento Scienze per la
Promozione della Salute e
Materno Infantile "G.D. Alessandro"



Istituto di Psicoterapia Espressiva
Psicoterapie integrate all'Arte Terapia
e alla Danza Movimento Terapia
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
riconosciuta dal M.I.U.R., Decreto 23/07/2004

VALUTARE PER POTENZIARE

PROVE MT E DDE-2

TRATTAMENTO NEL POTENZIAMENTO DEL PROFILO IN CADUTA

30 MAGGIO 2014

DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 19.30

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO - FACOLTÀ DI ECONOMIA
AULA MAGNA LI DONNI - VIALE DELLE SCIENZE PAL. 13**



A.N.A.S.

Associazione Nazionale di Azione Sociale

ID PROVIDER N° 15 - EVENTO N° 1275 - ECM 13,5

RELATORI:

**DOTT.SSA ADRIANA MOLIN - PADOVA
DOTT.SSA SILVANA POLI - PADOVA**

VALUTARE PER POTENZIARE

PROVE MT e DDE-2

TRATTAMENTO NEL POTENZIAMENTO DEL PROFILO IN CADUTA

Il corso è dedicato ai professionisti del settore educativo, sociale, sanitario che mirano a migliorare le proprie competenze operative in materia di disturbi specifici dell'apprendimento. L'intero monte orario sarà focalizzato sull'operatività e sperimentazione in prima persona da parte dei corsisti, con spazio per l'analisi di casi, in sottogruppi e plenaria. L'incontro prevede l'alternanza di brevi lezioni frontali con ascolto, analisi e punteggiatura di registrazioni (es. per il disturbo di lettura), analisi di casi clinici che fungeranno da base per discussioni ed esercitazione d'aula, role playing. Inoltre sarà data attenzione alla progettazione abilitativa specifica che miri alle esigenze del bambino-ragazzo, in funzione sia delle compromissioni sia delle personali risorse e potenzialità fornendo approfondimenti nell'ambito metodologico e tecnico per un'immediata operatività. Le ore interattive in aula favoriranno la progettazione degli interventi individualizzati basati sull'analisi qualitativa degli errori.

OBIETTIVI

Saper somministrare ed interpretare i principali test(prove MT e DDE-2)
Saper definire un profilo in base all'analisi qualitativa degli errori.
Saper elaborare un adeguato programma di potenziamento in base alle aree in caduta e dare un'efficace restituzione dei risultati emersi.

MATERIALE DIDATTICO

Verrà fornita dispensa riassuntiva con articoli scientifici e le principali slide proiettate durante le lezioni teoriche.

MATERIALI UTILIZZATI DURANTE IL CORSO

Prove di lettura MT per Scuola Elementare-2 e Media Inferiore (Cornoldi e Colpo, 1998)

Prove MT Avanzate di Lettura per il biennio della scuola secondaria di II grado (Cornoldi et al. 2010)

DDE-2 - Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (Sartori et al.).

Dislessia e trattamento sub-lessicale

(Cazzaniga et al., Edizioni Erickson, 2005)

Migliorare le abilità di lettura in 15 unità

(Molin, Poli, Friso, edizioni Erickson)

Nuova guida alla comprensione del testo

(Cornoldi, De Beni et al., Edizioni Erickson)

REGISTRAZIONE ORE 8.00

Presentazione Corso.

Saluto delle Autorità e del Vice Direttore del dipartimento

Prof. Antonino Perino

ORE 8.15 - INIZIO LAVORI

Leggere: i processi implicati, sviluppo e abilità: decodifica e comprensione
Le istanze nella rilevazione delle abilità di lettura (1° livello): correttezza, rapidità e comprensione nelle prove MT.

Esercitazione: rilevazione degli errori, collocazione del punteggio, confronto dati prove MT.

Analisi di caso: confronto e discussione dei risultati ai fini dell'impostazione dell'intervento.

Le prove DDE-2.

Analisi di caso: dall'analisi degli errori al trattamento delle difficoltà di lettura.

ORE 13.20 - PAUSA

ORE 14.10 - RIPRESA DEI LAVORI

Analisi di caso: decodifica e comprensione a confronto. La comprensione da ascolto: quando e come usare le prove.

Esercitazione: le prove di comprensione del testo.

Il trattamento nella comprensione del testo: dall'analisi della prova al trattamento.

Migliorare le abilità di lettura nei grandi: programmi di intervento per migliorare e motivare.

Come potenziare le abilità di lettura nei piccoli: la motivazione a leggere.

ORE 19.15 - VERIFICA ECM

ORE 19.30 - CHIUSURA LAVORI

Dott.ssa Claudia Bongiorno, psicologo, psicoterapeuta, arteterapeuta, didatta e supervisore Istituto italiano Psicoterapie espressive Bologna e Palermo.

CONSEGNA ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

La certificazione ECM sarà rilasciata solo se presenti per il 100% del monte orario e a conclusione con superamento della prova di verifica.

Il provider n. 15 ANAS curerà l'invio delle certificazioni ECM ai professionisti per i quali è stato previsto l'accreditamento all'indirizzo email indicato da ciascun corsista.

Il programma può subire variazioni.

SCHEDA DI ISCRIZIONE

EVENTO 30 MAGGIO 2014

Da compilare e spedire previo contatto con la segreteria organizzativa per accertare la disponibilità dei posti.

Inviare compilata in stampatello CONGIUNTAMENTE ALLA RICEVUTA DI PAGAMENTO

Cognome _____

Nome _____

Luogo e data di nascita _____

Codice Fiscale _____

Indirizzo _____

Cap. _____

Città _____

Prov. _____

Tel. _____

Fax _____

Professione _____

Email _____

Rilascio ECM: ☐ SI ☐ NO

Tipologia di rapporto di lavoro:

☐ Dipendente

☐ Convenzionato

☐ Libero professionista

☐ Privo di occupazione

Ente di appartenenza _____

Ordine/Associazione _____

Di _____ N _____ Del _____

Autorizzo il trattamento dei dati personali secondo quanto disposto dalla legge 196/03 nonché all'iscrizione per l'anno in corso quale socio onorario A.N.A.S.

Data _____

Firma _____