

Funzione Strumentale V° Area

Motivazione

I quattro Licei che compongono il “Regina Margherita” hanno come obiettivo comune la promozione della “Comunicazione” nelle diverse forme verbali e non verbali. Lo studio delle lingue straniere rappresenta un denominatore condiviso in tutti i licei pur acquisendo una caratterizzazione diversa in ciascuno.

Nel Liceo linguistico e nel liceo economico sociale (L.E.S.) le lingue rappresentano discipline di indirizzo ed esigono l’acquisizione di competenze linguistiche e comunicative peculiari, nonché un approfondimento storico-culturale delle relative civiltà; nel Liceo delle Scienze umane e nel Liceo Musicale, invece, lo studio delle lingue rappresenta un plus-valore da spendere nella vita professionale futura degli studenti.

Da diverso tempo il Regina Margherita si occupa di progetti europei, come Comenius, progetti internazionali, Stage Linguistici, certificazioni europee, corsi di aggiornamento, PON, etc. che coinvolgono tutti gli studenti dei nostri Licei. Inoltre, con la Riforma Gelmini, i docenti di lingua e i docenti di Discipline Non-Linguistiche (DNL), si trovano coinvolti nelle attività relative alla metodologia CLIL, che prevede lo svolgimento di moduli disciplinari in una lingua straniera nelle classi del triennio del liceo Linguistico e nel quinto anno degli altri licei. A tale proposito, si colloca la necessità di corsi di lingua, a livello elementare, intermedio e avanzato, destinati a docenti DNL, per l’acquisizione delle necessarie certificazioni europee.

Le diverse attività sopracitate hanno reso necessaria la figura della Funzione Strumentale per l’area linguistica che funga da coordinamento e da supporto al Dipartimento A046, raccogliendo informazioni e novità, promuovendo eventi, corsi, progetti, stage e tutte le attività concernenti le lingue straniere.

Finalità della Funzione:

- Dare un’identità riconoscibile ai nostri Licei sotto il profilo linguistico;
- Promuovere obiettivi specifici per l’apprendimento come previsto dalle Indicazioni nazionali, arricchendo l’offerta formativa, nell’autonomia di progettazione;
- Promuovere e coordinare le attività linguistiche (CLIL, stage linguistici, scambi, orientamento in uscita);
- Promuovere raccordi con enti esterne;
- Coordinare iniziative culturali;

*Proff. Ignazia Macaluso
Lidia Mulè*

- Curare la valutazione e la certificazione delle competenze;
- Lavorare in sinergia con le altre FFSS e i Dipartimenti, al fine di migliorare l'organizzazione didattica in generale.

Operatività della Funzione:

- Raccogliere dati riguardanti le competenze linguistiche dei nostri alunni per valutare gli interventi e l'efficacia del lavoro svolto in classe e collaborare con il dipartimento al fine di adattare la programmazione di dipartimento se necessario, vedi la valutazione delle competenze linguistiche;
- Studiare, in collaborazione del Dipartimento, una forma di *sportello didattico* per gli studenti – per plesso nelle ore antimeridiane come forma di sostegno nell'apprendimento delle lingue;
- Collaborare con la vice presidenza nell'organizzazione dei corsi di recupero per le lingue;
- Creare una pagina web per le lingue all'interno del sito della scuola al fine di realizzare una banca dati per il materiale didattico (programmazioni, compiti, tests, esercitazioni, materiale CLIL) accessibile a tutti i docenti;
- Avviare un “Self-Access Centre” dove alunni e docenti possono trovare uno spazio linguistico con una mini biblioteca/videoteca per le lingue;
- Coordinarsi con le commissioni STAGE, LLP, Orientamento, Progetti POF, POR, PON indirizzati all'apprendimento delle lingue per docenti e studenti;
- Collaborare alla riuscita dei corsi di potenziamento o degli esami per la certificazione linguistica;
- Segnalare aggiornamenti in servizio, seminari, conferenze per tutti i docenti interessati all'approfondimento linguistico, nonché proporre corsi in rete con le altre scuole;
- Sintetizzare e tradurre in lingua inglese il POF al fine di presentarlo alle scuole partner nei progetti europei.

Ricaduta didattica:

La funzione strumentale si concepisce come sostegno alla didattica con le sue azioni di formazione e progettazione . Pertanto si cercherà la collaborazione dei dipartimenti al fine di:

- ❖ Verificare le competenze e le conoscenze pregresse nei singoli percorsi liceali e sviluppare azioni per il loro consolidamento di base;
- ❖ Sviluppare didattiche atte al raggiungimento degli obiettivi stabiliti per le classi;
- ❖ Stimolare e rafforzare le competenze didattico/disciplinari dei docenti rispetto agli obiettivi contenuti nelle Indicazioni della Riforma;
- ❖ Promuovere il laboratorio linguistico come metodologia di apprendimento per le DNL;
- ❖ Promuovere la costruzione di materiale didattico multimediale specifico ai percorsi;
- ❖ Impostare la progettazione didattica, sviluppando le competenze trasversali previste nel Profilo dei singoli percorsi liceali e le competenze trasversali identificate nella programmazione didattica delle singole classi.