

SCUOLA ESTIVA 2014

Convegno di didattica formazione Esperienze, modelli e prospettive sostenibili

Accesso per un anno al MOOC dell'evento per tutti i docenti delle scuole partecipanti

ABBAZIA DI SPINETO

SARTEANO (SI)

21 - 22 - 23 - 24 - 25 luglio 2014

Lo spirito dell'iniziativa

Staccare dalla quotidianità, lasciando aperto uno spazio mentale per lavorare in modo rilassato, in uno scenario suggestivo.

La tensione ideale e progettuale verso questo obiettivo ci ha guidati nell'organizzazione di una scuola estiva, coinvolgendo professionalità e storie molto diverse fra loro.

Siamo ormai da tempo convinti che il tema della didattica con le tecnologie non possa più essere affrontato con la vecchia logica dell'esperto in lezione frontale. Oggi, in molte scuole italiane, i Dirigenti si sono già cimentati nell'organizzazione di parti o di interi percorsi di didattica aumentata dalle tecnologie e molti docenti possono raccontare pratiche ed esperienze sedimentate nel tempo.

L'obiettivo della scuola estiva è dunque quello del confronto e della contaminazione tra pari, in un contesto di spazio e di tempo che consente ritmi non convulsi.

A Sarteano, negli spazi diffusi dell'Abbazia di Spineto, abbiamo pertanto coinvolto docenti e ricercatori universitari di diversa formazione; abbiamo raccolto molteplici storie ed esperienze concrete dalle scuole, per passare, ogni giorno, dalla teoria alla pratica e per attivare un confronto che speriamo possa articolare tutti coloro che parteciperanno ai lavori, permettendo un produttivo scambio di casi e di pratiche di lavoro.

1 destinatari

Il Dirigente scolastico e i docenti interessati ai temi del seminario

Il modulo formativo

Il modulo formativo proposto è connotato da un'impronta seminariale, alla teoria seguono sempre esemplificazioni pratiche, arricchite dal confronto e dalle opinioni degli intervenuti. Ogni pomeriggio viene sviluppato un workshop collegato

ai temi della mattinata. I materiali del seminario e molti video dell'evento saranno inseriti nel MOOC (Massive Open Online Courses) dell'evento, attivo nell'area School Academy del Gruppo Spaggiari, animato da Paolo Ferri e Stefano Moriggi. A partire da settembre, il Dirigente e tutti i docenti delle scuole partecipanti potranno accedere al MOOC, visionare e commentare i contenuti presenti, previa registrazione alla piattaforma concordata con il Dirigente scolastico.

Il programma del seminario

Lunedì 21 Luglio – Conoscenze, apprendimenti e competenze

(14:30/18:30)

- I meccanismi della conoscenza e l'uso della tecnologia: come pensiamo e come apprendiamo (Franco Landriscina, Università di Trieste)
- Intro - Ia spalle dei nativi digitali e gli spazi della didattica (Paolo Ferri Prof. Associato di teoria e tecniche del Dirigente scolastico, ITTS Alessandro Volta Perugia)
- Didattica per competenze e tecnologie. Il lavoro in squadra con lo staff e il supporto ai docenti (Patrizia Cuppini, Dirigente scolastico, IIS Volterra Elia Ancona)
- Metodi, spazi, tempi: il curricolo digitale (Daniele Barca, Dirigente scolastico, IC Cadeo - PC)
- Infrastrutturazione della scuola digitale: quali supporti per una didattica aumentata dalle tecnologie (Giancarlo Pretto, Dirigente scolastico, IC Albignasego - PD)
- Incursioni e commenti a caldo guidati da Stefano Moriggi (Filosofo della scienza, Università di Milano Bicocca)

Martedì 22 Luglio – La classe capovolta (Flipped classroom)

(09:30/13:30)

- Intro - La classe capovolta nello scenario delle nuove metodologie didattiche (Paolo Ferri)
- Il testo narrativo nella classe ribaltata (Maria Teresa Delicati, Docente, ITTS Alessandro Volta Perugia)
- Tu la fai girar... le materie scientifiche nella classe ribaltata (Giulia Bini, Docente, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci Milano)
- La classe come comunità di ricerca (Stefano Moriggi)
- Il metodo del Service Design Thinking per insegnanti: un'applicazione alla classe capovolta (Licia Cianfriglia, vicepresidente ANP, Enrica Ena, Docente, I.C. Pietro Alloni Iglesias)
- Cobipad: l'esperienza della flipped classroom con i tablet (Barbara Pesce, Docente, Istituto Cobianchi Verbania)
- Confronti e commenti si sviluppano nel corso di tutta la mattinata animati da Stefano Moriggi

(15:00/16:30) WORKSHOP: lavorare nella classe capovolta

Mercoledì 23 Luglio – Attività e contenuti digitali per la didattica

(09:30/13:30)

- Intro – I contenuti digitali e le e-attività (Paolo Ferri)
- Lavorare a scuola utilizzando il Field Trip (Christine Cavallari, Dirigente scolastico, 8° Circolo Modena)
- La didattica come scoperta (Stefano Moriggi)
- Ambiente di Apprendimento-Innovazione-Tecnologie: un paradigma inverso. Il metodo del webquest nel primo ciclo d'Istruzione (Teresa Pattarozzi, Docente, 8°circolo Modena)
- Webquest, esperienza di innovazione tecnologica nelle discipline giuridico-economiche (Lorena Pini, Docente, I.T.T.S. Novecento/ITI "Gennaro" e -mme)

Giovedì 24 Luglio – Social media: tra mitologie e pratiche didattiche sostenibili

(09:30/13:30)

- Presentazione dei lavori (Luca Ferrari, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Berlin, Università di Bologna)
- Servizi, applicazioni e competenze per la costruzione sociale dell'apprendimento, in aula e negli istituti scolastici (Giacomo Dalseno, Docente, Scuola Secondaria di Primo Grado F. Montanari Mirandola - MO)
- Riflessioni...In progress! (Luca Ferrari, Università di Bologna)

- Didattica attiva e strumenti per la condivisione: esempi per un approccio flessibile e per una cultura inclusiva (Elena Marcato e Matteo Berardi, Docenti, Istituto Comprensivo n. 9 - Scuola Secondaria di Primo Grado II Guercino Bologna)
- Confronti e commenti si sviluppano nel corso di tutta la mattinata animati da Luca Ferrari

(15:00/16:30) WORKSHOP: Progettare una didattica sostenibile con i social media

Venerdì 25 Luglio – Le comunità di apprendimento digitalmente aumentate

(09:30/13:30)

- Intro – Progettazione e Valutazione di comunità di apprendimento digitalmente aumentate (M. Beatrice Ligorio, Docente, Istituto Comprensivo di Montalcino e la Val d'Orcia Soggioghe) (m. beatrice.ligorio)
- Costruire artefatti per comunità di pratiche: criticità e punti di forza (Natalia Palmisano, Docente, Istituto Tecnico Commerciale e Alberghiero Salvemini Fasano - BR)
- Confronti e commenti si sviluppano nel corso di tutta la mattinata animati da M. Beatrice Ligorio

(15:00/16:30) WORKSHOP: Progettare attività di cooperative learning

L'Abbazia di Spineto

I nostri silenzi aiutano a pensare, a lavorare, a studiare...

In questo incipit è racchiusa la filosofia che anima l'Abbazia medievale di Spineto, centro di studi e di ricerche, immersa nella campagna senese, tra la Val di Chiana e la Val d'Orcia

Nella Tenuta dell'Abbazia, gli ospiti della scuola estiva riceveranno un'ospitalità in esclusiva, saranno loro riservate le camere del corpo centrale dell'Abbazia, della foresteria e di due poderi della Tenuta, l'Ocaio e la Bandita, casali accuratamente restaurati e dotati di ogni comfort. Le varie strutture sono collegate tra loro da una rete di strade bianche percorribili anche in auto o usufruendo di un servizio navetta.

Massima cura e attenzione viene dedicata anche alla cucina. Ai partecipanti saranno proposti cibi della tradizione toscana e ricette storiche ritrovate, realizzate con i prodotti di agricoltura biologica della Tenuta.

Nei momenti di relax, si potrà godere delle bellezze naturali del territorio, che offre suggestive passeggiate nel verde delle colline e dei boschi, tra corsi d'acqua, laghi e sorgenti. All'interno della Tenuta vi è anche un allevamento di cavalli.

Ai partecipanti è inoltre riservato l'uso esclusivo della piscina del casale l'Ocaio ed è anche possibile usufruire su richiesta della sauna nel corpo centrale dell'Abbazia.

L'Abbazia di Spineto (www.abbaziadispineto.com) si trova a Santeano (SI), in via Molino di Spineto 8. Dista 12 Km dall'autostrada A1 (uscita Chiusi-Chianciano Terme), ed è posta esattamente a metà strada tra Firenze e Roma. È ragionevolmente comodamente anche in treno arrivando alla Stazione di Chiusi-Chianciano Terme. Dalla stazione è possibile i costi

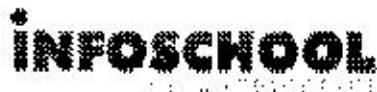
Il costo complessivo del percorso formativo è pari a Euro 880,00 (Euro 1.600,00 in caso di due iscritti) comprensivo di pranzo, cena, colazione a partire dal pranzo di lunedì 21 luglio per concludere con il pranzo di venerdì 25 luglio. Il prezzo indicato comprende l'accesso del Dirigente e di tutti i docenti delle scuole partecipanti al MOOC dell'evento.

È possibile partecipare solo ad alcune delle giornate di lavoro della scuola estiva; in tal caso i costi vanno concordati con l'organizzazione dell'evento scrivendo a info@italiascuola.it oppure telefonando al numero 0521/949014.

Le modalità di prenotazione

Per l'iscrizione al corso occorre trasmettere il modulo di adesione allegato via fax al numero 0521/952340. Per altre informazioni consultare il sito www.italiascuola.it.

Le adesioni dovranno pervenire entro lunedì 14 luglio 2014.



MODULO DI ADESIONE

Scuola Estiva 2014 - Sarteano

L'Istituzione Scolastica/La persona _____

_____ aderisce alla proposta riguardante la Scuola Estiva 2014 a Sarteano (SI).

L'adesione alla proposta consente la partecipazione delle persone indicate nel presente modulo al seminario che si terrà presso l'Abbazia di Spineto nel Comune di Sarteano (SI) dal 21 al 25 Luglio 2014.

La scuola/Il soggetto privato decide di partecipare con [1] [2] [3] persone (barrare il numero di partecipanti prescelto) indicandone di seguito i nominativi e se possibile specificandone la funzione.

Nome 1° iscritto _____

Nome 2° iscritto _____

Nome 3° iscritto _____

La scuola/Il soggetto privato RICHIENDE di riservare le seguenti camere (indicare la tipologia e il numero di camere richiesto):

DOPPIA n. _____ DOPPIA USO SINGOLA n. _____

L'Istituzione Scolastica (o la persona fisica, se si tratta di adesione di un soggetto privato) si impegna a pagare il costo del pacchetto formativo indicato, corrispondente al numero dei partecipanti prescelto, pari a:

EURO _____ (indicare il prezzo di listino segnalato nella voce COSTI).

Pagamenti: devono essere effettuati a ricevimento fattura senza detrazione alcuna, con versamenti sul C/C Postale n. 160432 intestato alla Cassa Editrice Spaggiari S.p.A. - Perma citando chiaramente gli estremi delle fatture che si intendono pagare; (si ricorda che la ricevuta di versamento sul C/C Postale ha valore legale di quietanza - R.D. 7/11/1920) Ad ogni fattura viene allegato bollettino di versamento C/C Postale.

Il presente modulo ha validità di contratto. L'Istituzione scolastica/Il soggetto privato si impegna a comunicare l'eventuale disdetta o variazione di adesione entro due giorni precedenti la data d'inizio del corso. Oltre tale termine la comunicazione non sarà accettata.

Timbro e firma del Dirigente

Data dell'ordine: _____ / _____ / 2014

COMPILARE E INVIARE AL FAX N. 0521/952340