



- Accanto, il titolo del convegno internazionale organizzato da Erickson all'inizio di novembre. È stata un'esperienza importante partecipare e ci sembra bello condividere alcuni degli interventi che ci hanno arricchito di più.
- Già dal titolo si evidenzia come la scuola abbia importanza fondamentale:
- nel promuovere la formazione come diritto inalienabile ed universale e quindi "per tutti";
- nel farsi promotrice di un processo inclusivo più ampio, che coinvolga profondamente la società e accompagni l'individuo per tutta la vita.
- Il filo rosso che ha percorso gli interventi degli esperti che hanno partecipato è stato quello di presentare l'inclusione non come rara eccezione ma come norma corrente. La progettazione degli spazi e degli strumenti a disposizione, l'organizzazione degli orari e delle presenze del personale docente e non, il supporto ad azioni che favoriscano il benessere, il perseguimento di metodologie fortemente inclusive, la sinergia con enti esterni e famiglie, tutti obiettivi comuni e diffusi in un'ottica di sistematicità.
- Vi alleghiamo una breve presentazione.
- *Concetta Puccia, Carmen Spitaleri, Irene Virga*

<https://eventi.erickson.it/convegno-qualita-inclusione/Home>



A scuola di emozioni - Daniela Lucangeli
Dipartimento di Psicologia Università di Padova



Il nostro cervello è un meccanismo straordinario

“Carezze dal cervello all’anima”

Daniela Lucangeli

- Nessuno può essere motivato da ciò che lo costringe a fuggire
- Accompagniamo la fatica dell’apprendere con attivazione di emozioni positive.
- Il linguaggio è fondamentale ed è una traccia per la formazione di connessioni neuronali(se diciamo “bravo” con enfasi cambia tutto)
- Chi è più potente della scuola come modificatore del “connettoma”?
- I ragazzi si sentono più motivati se gli insegnanti sono loro “alleati”, se vengono sostenuti e motivati

A scuola di emozioni

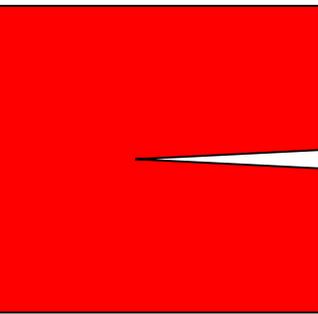
Daniela Lugangeli

Dipartimento di Psicologia Università di Padova

<https://www.youtube.com/watch?v=pHeukUh1Nx4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JD9UTxYilqU>





UNIVERSQUITA'

EQUITA' ed INCLUSIONE

Dario Ianes

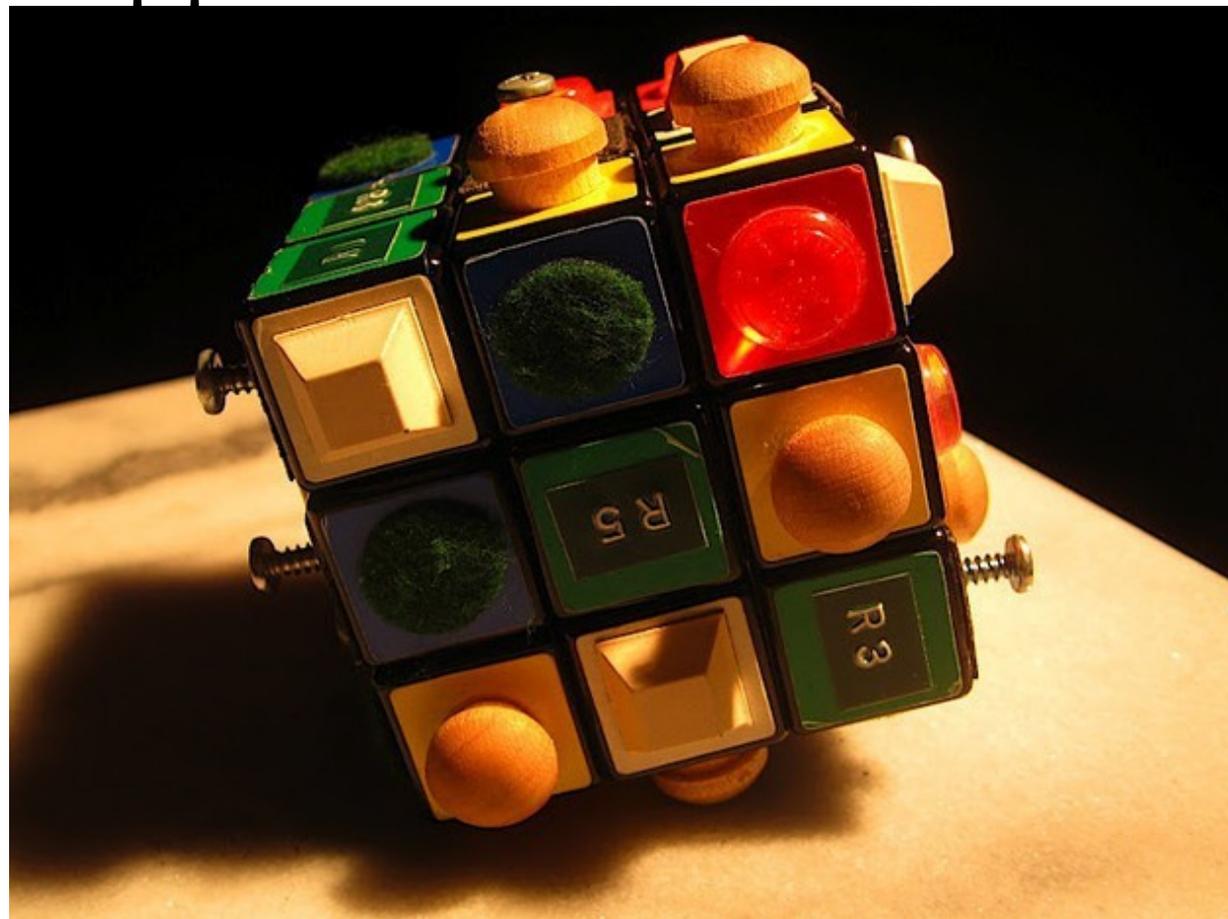
- **L'inclusione è un tema di giustizia sociale**
- **Universalità ed equità: le due gambe su cui dovrebbe muoversi la scuola della Costituzione**



Progettare qualcosa pensando a tutte le possibili differenze che avrò di fronte.

Offrire molti e diversi modi di apprendere, molte e diverse competenze.

Il cubo della «speciale normalità» contiene l'essenziale per qualcuno e l'utile per tutti



Storie di dislessia

- La dislessia non è una porta murata, ma una porta chiusa a doppia mandata. Per aprirla bisogna trovare la chiave giusta (Filippo Barbera)
- <https://www.youtube.com/watch?v=OprHTbDPqO8>

- Il più grande mezzo compensativo per un dislessico è un buon insegnante. (Giacomo Cutrera)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8bMNtoEAIDs>



IL METODO ANALOGICO di Camillo Bertolato

https://www.youtube.com/watch?v=M_hKD73mGFM

- Abbiamo bisogno di una scuola più umana e non più scientifica
- Resistere alla tentazione di lavorare con la minaccia della verifica.
- La verifica può essere come fermare un film o come voler raccogliere carote dopo 3 giorni dall'averle piantate



Peer to peer: supporto da docente a docente

Claudia Munaro

<https://www.youtube.com/watch?v=ALYFhZgdO3a>

www.autismovicenza.it



Creare e adattare ambienti inclusivi

di Stefan Von Prondzinski Pedagogista Università di Bolzano

- Possiamo dividere l'umanità in:

Biofortunati e Biosfortunati

Sia gli uni che gli altri hanno diritti fondamentali innati alla:

- esistenza
- identità
- autonomia
- autodeterminazione
- La scuola, insieme agli altri agenti educativi, si deve adoperare per garantirli a tutti.



<https://www.youtube.com/watch?v=uKQFFrsuMbo>