

# INTERCULTURA

diversità conflitto  
dialogo



Università degli Studi di Palermo  
Dipartimento di Filosofia Storia  
e Critica dei Saperi  
Sezione Pedagogico-Didattica  
Autore: Dott.ssa Antonina Ardito

Laboratorio

## Sapere

- informazione
- problematizzazione
- ricerca

## Prassi

- comunicazione
- negoziante
- cooperazione

## Essere

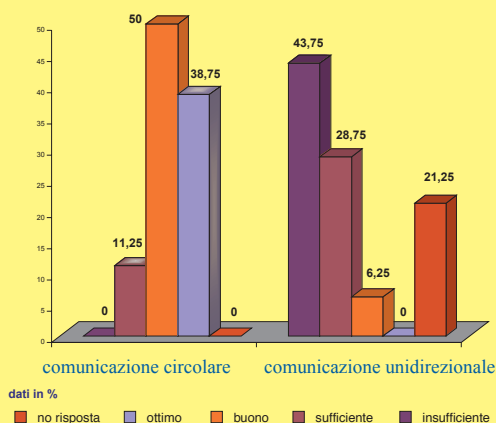
- decentramento
- coscientizzazione
- emancipazione

Brainstorming giochi di cooperazione diario di bordo discussione

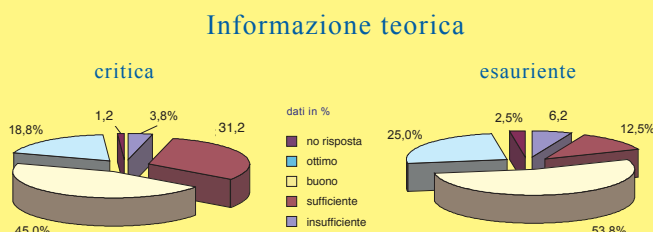
## Temi cardine

L'identità personale nasce dialogicamente *"Divento io nel tu; diventando io dico tu"* M. Buber  
La cultura è prassi *"Prassi è azione e riflessione degli uomini sul mondo per trasformarlo"* P. Freire  
La parola è strumento di emancipazione *"È la lingua che fa eguali. Il fine immediato è di intendere gli altri e farsi intendere"* L. Milani

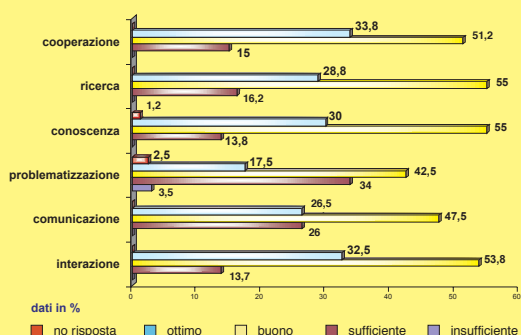
## Valutazione del processo



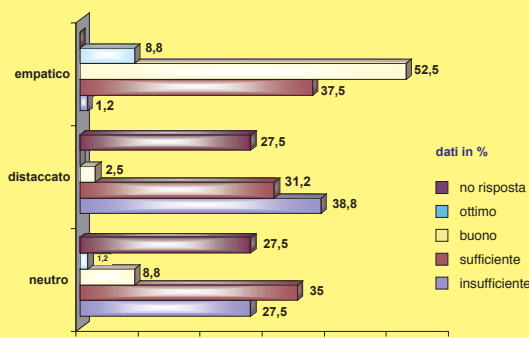
### Attività Seminari



### Attività Laboratoriali



### Clima relazionale



I dati rappresentati nei grafici si riferiscono ad un campione di 80 studenti che hanno partecipato al laboratorio didattico realizzato nel 2002 nell'ambito del Corso di Pedagogia Interculturale.