Alternanza Scuola Lavoro

Come noto ai sensi della legge 107/2015 **tutti i licei devono attivare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro a partire dalle classi terze, in tutto il triennio per un totale di 200 ore.**

L'alternanza con il lavoro entra ufficialmente nel curriculum scolastico, e coinvolgerà, a partire dalle terze classi, tutti gli studenti delle scuole superiori. I progetti, potenziati, di “formazione on the job” saranno inserite nel POF, e **le competenze acquisite dai ragazzi nei percorsi di “studio e lavoro” saranno valutate all'esame di maturità.**

La scuola dovrà entrare in stretto contatto con il territorio, valutare gli sbocchi occupazionali, e così “tarare” al meglio i piani di studio da proporre agli alunni. **Quest'anno sarà una fase di transizione: la nuova alternanza sarà obbligatoria per le classi terze.** Quarte e quinte invece saranno avviate, come in passato, sulla base dei progetti elaborati dagli istituti.

L'alternanza dovrà essere infatti illustrata nel Pof annuale e programmata su base triennale. Bisognerà partire subito con un sistema di orientamento che accompagni i ragazzi fino dal primo anno di scuola superiore all'esperienza didattica che li attende; e si auspica la formazione di comitati scolastici specifici per l'alternanza.

Per far entrare gli studenti in azienda (o negli altri enti pubblici e privati indicati nella legge 107) serve una convenzione che dovrà dettagliare il progetto, dagli studenti coinvolti (anche classi intere) alla durata del percorso, alle modalità di valutazione e monitoraggio del percorso.

L'alunno avrà un piano personalizzato, e sarà affiancato da due tutor, uno scolastico, e un altro «esterno» . Si parla poi di co-progettazione del percorso formativo (scolastico-lavorativo), L'esperienza “on the job” dovrà essere certificata (i consigli di classe attribuiranno crediti), e l'intero percorso sarà valutato all'interno dell'esame di Stato.

Per realizzare un progetto così articolato che riguarderà un numero considerevole di alunni sarà necessario ricorrere a delle figure specifiche da impegnare in tali attività.

Il Collegio Docenti ha già individuato una funzione strumentale finalizzata all’Alternanza Scuola lavoro, e si procederà anche ad istituire una Commissione *ad hoc* per seguire tutte le fasi di progettazione, organizzazione, realizzazione e valutazione delle attività.

**I Consigli di Classe di tutte le classi terze:**

* **scelgono il percorso di Alternanza Scuola Lavoro;**
* **individuano un docente tutor interno;**
* **contribuiscono attivamente nella fasi di organizzazione, realizzazione e valutazione.**

**PROPOSTE DI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

L’istituto Regina Margherita ha preso in considerazione alcune possibili collaborazioni con Enti e Associazioni disponibili a sottoscrivere convenzioni e co-progettare percorsi di Alternanza scuola lavoro. Si elencano a seguire tali enti e si invitano i Consigli di Classe di tutte le Terze a segnare uno o più di uno di questi o eventualmente a segnalarne altri. La prof.ssa Orietta Sansone (3289455740) e i docenti referenti dei diversi indirizzi liceali (Allotta, Minaudo, Magliocco, Accetta, Spera), restano a disposizione per chiarimenti e per collaborare nelle fasi di organizzazione e realizzazione dei percorsi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ente | Classe ed indirizzo | Coordinatore e tutor |
| Palazzo Abatellis: didattica museale ambito artistico e musicale |  |  |
| Associazione LIBERA: esperienza del terzo settore |  |  |
| Orchestra Sinfonica Siciliana |  |  |
| Centro Studi Paolo Borsellino |  |  |
| Teatro Le Balate laboratori teatrali. |  |  |
| Museo del mare memoria viva: Percorsi didattici per cittadini attivi |  |  |
| Associazione Francofhon palerme: didattica della lingua francese |  |  |
| Biblioteca delle Balate: didattica e progettazione |  |  |
| Museo Gemmellaro: didattica museale ambito scientifico |  |  |
| CESIE Volontariato europeo; scambi culturali etc. |  |  |
| IGS student lab: Laboratori di impresa di beni e servizi |  |  |
| Biblioteca comunale dei Ragazzi. Didattica e progettazione |  |  |
| Palermo scienza |  |  |
| Dipartimento di Matematica Università degli studi |  |  |
| Teatro Finocchiaro |  |  |
| ALTRO |  |  |

**I Consigli di Classe di tutte le classi terze:**

* **scelgono il percorso o i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;**
* **individuano un docente tutor interno;**
* **contribuiscono attivamente nella fasi di organizzazione, realizzazione e valutazione.**