

LICEO  
“ REGINA MARGHERITA ”  
PALERMO

DOCUMENTO PROGRAMMATICO DEL  
DIPARTIMENTO  
DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED  
ECONOMICHE  
CLASSE DI CONCORSO A046

A.S. 2019/2020

**I DOCENTI**

Accetta Valeria

De Caro Rosa

Di Pace Pietro

Sansone Orietta

Bruno Giuseppe

Spallitta Nadia

CAPO DIPARTIMENTO :

## **OBIETTIVI PER IL BIENNIO**

### **Conoscenze**

- Conoscere i principi fondamentali relativi alle fonti ed ai soggetti del diritto
- Conoscere le forme di stato e le forme di governo
- Conoscere l'evoluzione storico/giuridica dei diritti umani
- Conoscere i principi fondamentali della nostra Costituzione
- Conoscere le principali funzioni degli organi Costituzionali
- Conoscere il sistema economico e le relazioni tra i soggetti economici
- Conoscere i principi fondamentali ispiratori dell'UE e delle altre organizzazioni internazionali.

### **Competenze**

- Saper organizzare le conoscenze acquisite
- Saper analizzare un fenomeno
- Saper elaborare riflessioni proprie

### **Abilità**

- Essere in grado di analizzare testi semplici e fonti giuridiche
- Essere in grado di utilizzare adeguatamente i termini giuridici
- Essere in grado di contestualizzare

## **OBIETTIVI PER IL TRIENNIO**

### **Conoscenze**

- conoscere l'ordinamento statale centrale e i principi fondamentali della Costituzione
- conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro
- conoscere il diritto di famiglia
- conoscere i diritti reali
- conoscere le obbligazioni e i contratti
- conoscere le istituzioni europee ed acquisire consapevolezza della cittadinanza europea
- conoscere le principali dinamiche economiche e le relative influenze nella vita sociale
- conoscere le realtà economiche internazionali per operare un confronto.
- conoscere il ruolo dello Stato nell'economia e i suoi interventi di politica economica

### **Competenze**

- saper analizzare un fenomeno
- saper risolvere un problema proposto
- saper tematizzare
- saper cogliere nelle tematiche affrontate i collegamenti con le altre discipline
- saper affrontare alcune tematiche con metodologia CLIL

### **Abilità**

- Essere in grado di analizzare testi di fonti giuridiche
- Essere in grado di contestualizzare
- Essere in grado di autovalutarsi

## **OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

### **Classe I (LSU-LES)**

- Conoscere le caratteristiche delle norme giuridiche
- Comprendere la funzione sociale del diritto
- Comprendere il ruolo insostituibile dello Stato
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Essere in grado di analizzare testi semplici di fonti giuridiche
- Saper classificare i beni e i bisogni economici
- Essere in grado di contestualizzare le dinamiche economiche studiate
- Individuare nella realtà concreta i comportamenti economici dei soggetti che interagiscono nel sistema economico

### **Classe II (LSU-LES)**

- Comprendere l'organizzazione della Repubblica
- Conoscere le principali funzioni degli organi costituzionali
- Conoscere e contestualizzare le dinamiche che regolano il mercato
- Conoscere l'UE
- Conoscere il mercato nelle diverse forme
- Essere in grado di contestualizzare le dinamiche economiche studiate

### **Classe III (L.E.S.)**

- Conoscere i principi fondamentali del diritto di famiglia
- Conoscere la disciplina del contratto e delle tipologie contrattuali
- Conoscere i tipi di mercato e le dinamiche sociali connesse
- Conoscere gli operatori economici e le relazioni che li coinvolgono
- Essere capaci di utilizzare un linguaggio giuridico – economico adeguato

### **Classe IV (L.E.S.)**

- Conoscere i principi di diritto del lavoro
- Conoscere i principi del diritto commerciale
- Conoscere i principi fondamentali del mercato monetario e finanziario
- Conoscere le conseguenze di un mercato regolato e vigilato
- Saper leggere e comprendere un testo economico di attualità
- Conoscere le principali funzioni delle banche.
- Conoscere nuove forme d'impresa.

### **Classe V (L.E.S.)**

- Conoscere lo Stato e i principi fondamentali che lo regolano
- Conoscere le funzioni degli organi costituzionali
- Comprendere le dinamiche dei cicli economici.
- Conoscere l'intervento dello Stato nell'economia
- Conoscere i movimenti che ispirano i valori costituzionali
- Saper leggere e comprendere le norme costituzionali

- Saper comprendere le linee fondamentali di un ragionamento giuridico ed economico

## **METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche formative e sommative saranno effettuate mediante:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Test strutturati e semistrutturati
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca individuali e collettivi
- Letture di quotidiani e testi specifici
- Analisi di casi pratici. (problem solving)

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Tenendo conto dei seguenti obiettivi raggiunti e competenze acquisite :

- Conoscenza dei fondamenti e delle strutture giuridico/economiche
- Comprensione globale dei contenuti
- Uso corretto del linguaggio specifico
- Rielaborazione critica ed autonoma delle conoscenze acquisite
- Capacità di risoluzione di casi concreti

Si utilizzeranno i seguenti **PARAMETRI- LIVELLI** e **VALUTAZIONI NUMERICHE**

<b>Parametri</b>	<b>Livelli</b>	<b>Traduzione numerica</b>
Rifiuto verifica	–	0- 2
Scarso	Insufficiente	3 - 4
Parziale	Mediocre	5
Accettabile	Sufficiente	6
Adeguito	Discreto	7
Più che soddisfacente	Buono	8
Approfondito e autonomo	ottimo	9
Critico autonomo completo	eccellente	10

## **CONTENUTI DI DIRITTO ED ECONOMIA**

### **CLASSI I (LES E LSU)**

- i bisogni dell'uomo e le norme giuridiche
- il diritto e le sue partizioni
- i soggetti del diritto

- i principi fondamentali della costituzione italiana
- caratteri della costituzione italiana
- la struttura della costituzione
- i principi fondamentali
- i diritti della persona
- i diritti umani
- gli elementi costitutivi dello Stato
- le forme di Stato
- le forme di governo
- la rappresentanza
- le fonti del diritto e l'efficacia delle norme giuridiche
- l'organizzazione gerarchica delle fonti
- l'efficacia delle norme nel tempo
- lo Stato
- lo Stato ed il suo processo di formazione
- le organizzazioni internazionali
- la famiglia
- i soggetti economici e i fattori economici

## **CLASSI II (LES E LSU)**

- il mercato e il suo funzionamento
- la produzione
- approfondimento dei diritti fondamentali della costituzione in relazione alle istituzioni
- il diritto di voto e il parlamento
- il Presidente della Repubblica
- il governo
- gli enti locali
- la magistratura
- la moneta
- l'inflazione
- le banche
- l'unione europea
- l'Unione Europea e le altre organizzazioni internazionali

Per i corsi LES , gli argomenti individuati per il biennio , verranno svolti con attivita' di interdisciplinari di approfondimento, con particolare riferimento a moduli tematici individuati dai singoli Consigli di classe.

### **CLASSE III LES**

- la scienza economica elementi ed attori dell'attivita' economica
- i sistemi economici- evoluzioni e nuove prospettive
- la produzione e i problemi economici
- fattori produttivi
- il reddito
- la persona e la famiglia
- le successioni
- i diritti reali
- obbligazioni e contratti

### **CLASSE IV LES**

- il diritto del lavoro e il sistema previdenziale
- la moneta e le banche
- l'inflazione
- impresa ,azienda e societa'
- nuove forme d'impresa
- la distribuzione del reddito
- il mercato monetario e finanziario
- i cicli economici e l'intervento dello stato nell'economia

### **CLASSE V L.E.S.**

- lo Stato: origini, funzioni, elementi costitutivi e tipologie.
- la Costituzione italiana: origini, struttura e principi fondamentali.
- ordinamento della Repubblica: il parlamento, il Presidente della Repubblica, il governo, la magistratura, il corpo elettorale e la corte costituzionale.
- principi e organizzazione della pubblica amministrazione.
- Europa e gli altri organismi internazionali.
- cittadinanza globale
- sviluppo sostenibile
- stato e mercato

- il terzo settore
- spesa pubblica e sistema tributario
- globalizzazione
- welfare

## **MODULI CLIL**

### **Proposte da concordare in sede dei singoli c.d.c.**

- I SISTEMI GIURIDICI
- I SISTEMI ECONOMICI
- GLOBALIZZAZIONE
- ORGANI E FINALITA' DELL'U. E.

## **ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO**

Per le classi del triennio, in ottemperanza alla normativa , in conformita' con il curriculum di studi previsto per il LES e nel rispetto delle direttive stabilite dalla Rete Nazionale dei LES , verranno individuati per le classi del triennio, dei percorsi di ASL che terranno conto dei seguenti criteri :

- Individuazione di settori strettamente connessi con il percorso di studi ( piccole imprese, cooperative e terzo settore, banche, istituti di credito, associazioni di categoria)
- Collegamento delle attivita' con il territorio con possibilita' di scambi esperenziali con altri istituti ;
- Coinvolgimento delle intere classi, laddove possibile ;
- Programmazioni delle attivita' in parte nell'ambito dell'orario curriculare ed in parte in orario extracurriculare secondo quanto concordato dai singoli consigli di classe;
- Coinvolgimento di tutti i docenti del c. d. c. ;
- Valutazione specifica delle attivita' di alternanza ricadente nella valutazione globale dell'alunno.

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE ACQUISITE  
NELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE  
DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE  
(BIENNIO)**

Si certificheranno le seguenti competenze relative all'**asse storico-sociale**:

- 1) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- 2) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE:**

- Visite guidate alle sedi delle istituzioni
- Visite guidate presso le realtà produttive del territorio
- Lavori in rete con altre scuole
- Partecipazione a progetti proposti da enti istituzionali e/o associazioni operanti nell'ambito dell'educazione alla legalità
- Stage .