

RELAZIONE FINALE

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

A cura della prof.ssa Orietta Sansone

Funzione strumentale

Anno scolastico 2016/2017

Cronistoria

Così come già avvenuto lo scorso anno scolastico la dirigente scolastica, in considerazione della mole di lavoro derivante della novità introdotte dalla Legge 107/2015, relativamente alle attività di alternanza scuola lavoro, ha proposto che venisse individuata un "funzione strumentale" specifica per coordinare le attività medesime. Considerato poi che le classi coinvolte sarebbero state molte di più dello scorso anno (21 terze e 17 quarte) e di conseguenza le attività da organizzare sarebbero state molte impegnative, e preso atto della presenza in organico di potenziamento di un docente, il prof.re Pierpaolo Faranda con esonero di 16 ore, ha proposto al collegio la sua nomina come referente per l'Alternanza Scuola lavoro.

La sottoscritta si è proposta per la funzione Strumentale ed è stata nominata ufficialmente dal Collegio del 11/09/2016.

Fin da subito ho iniziato a lavorare con il prof.re Faranda che si è rivelato un prezioso collaboratore. Il mio apporto all'organizzazione delle attività di ASL è stato principalmente di supporto al suddetto collega che si è occupato di individuare i partners e di stipulare le convenzioni, mentre io ho curato maggiormente i rapporti con i colleghi tutor e con gli uffici di segreteria. Quanto alla organizzazione di tutte le altre attività, il metodo utilizzato è stato quello di una stretta collaborazione fatta di continui incontri, comunicazioni costanti via mail e via whatsapp. La sinergia nata tra le due figure è stata costruttiva e credo vincente al fine della buona riuscita delle attività.

Altra strategia utilizzata è stato il coinvolgimento diretto di alcune figure di sistema in particolare i docenti di potenziamento, i referenti di indirizzo e le funzioni strumentali.

Il 19 Settembre si è svolta una riunione del gruppo di lavoro e in quella sede abbiamo individuato i ruoli e le funzioni di ciascuno in relazione alla alternanza Scuola lavoro.

Durante la prima fase dell'anno scolastico, prendendo in considerazione tutta la normativa relativa all'ASL, si è proceduto a stabilire l'organizzazione generale delle attività esaminando anche la guida operativa che il MIUR ha predisposto.

In particolare si è stabilito di predisporre uno schema base di percorso da utilizzare in tutte le classi distinguendo alcuni moduli per le terze ed altri per le quarte da organizzare o a cura dell'Istituto (con la collaborazione dei docenti del potenziamento) e/o con l'intervento dei docenti dei Consigli di Classe.

Contemporaneamente si è lavorato per individuare gli enti e le associazioni con i quali co-progettare i diversi percorsi da proporre ai singoli Consigli di Classe. In questa fase si è partiti dal lavoro fatto l'anno scolastico precedente e si è provveduto ad intessere nuove collaborazioni al fine di proporre una vasta scelta di percorsi, tenendo conto anche delle diverse tipologie di indirizzi.

Durante i Consigli di classe del mese di Novembre si è inserito il punto all'ODG la scelta del percorso di Alternanza da voler proporre e l'individuazione del docente tutor.

Prima di iniziare le attività i ragazzi e le famiglie hanno firmato un patto di corresponsabilità e durante le attività nelle sedi esterne alla scuola, principalmente se svolte fuori dall'orario curriculare, gli alunni hanno firmato la loro presenza in un registro apposito.

Durante l'anno scolastico costante attenzione è stata rivolta allo svolgimento dei singoli percorsi, fornendo ai numerosi tutor tutte le informazioni necessarie alla progettazione, svolgimento, tutoraggio e monitoraggio delle attività. Sono stati distribuiti schemi di percorsi e registri, predisposte le circolari relative alle attività e si è cercato di mantenere anche un rapporto costante con i tutor esterni e le loro associazioni o enti.

Una particolare attenzione è stata data ai percorsi individualizzati per gli alunni H e /o Bes. A tal fine sono stati fatti degli incontri con il prof.re Calvaruso (capo dipartimento docenti di sostegno) e la Prof.ssa Ciaravella (referente alunni H).

Nel mese di Aprile sono stati individuati insieme alla DS gli adempimenti finali di ciascun docente tutor ed in particolare sono state stabilite le procedure da utilizzare nel sistema "ARGO" e cioè : inserire i percorsi per ogni singolo alunno; inserire i dati relativi alle presenze sia nelle attività organizzate dalla scuola che in quelle organizzate dagli enti convenzionati; digitare le competenze acquisite da ciascun alunno; ed infine consegnare una relazione contenente anche la valutazione sintetica degli alunni e un giudizio sugli enti convenzionati. Tali valutazioni saranno oggetto di discussione nei prossimi Consigli di Classe.

Infine il 5 Giugno è stata organizzata una "Giornata dell'Alternanza", durante la quale in tre diverse sessioni, gli alunni, i tutor interni ed esterni hanno potuto raccontare e descrivere in maniera sintetica l'attività svolta mettendo in evidenza gli aspetti positivi.

Attività di formazione

Inoltre è da sottolineare la mia partecipazione:

- Nel mese di Settembre, giorno 9, insieme al prof.re Faranda ad un seminario sulla "scuola All'aperto"

- Ad un convegno dedicato all'Alternanza Scuola Lavoro il 9/02 presso L'istituto Rutelli organizzato dalla CGL
- Al Seminario nazionale organizzato dalla Rete Les Sicilia il 22 e 23 Marzo presso il nostro Istituto nel quale si è discusso ampiamente dell'argomento. Il Convegno è stato particolarmente interessante e utile soprattutto perché ha ben inquadrato l'Alternanza Scuola lavoro nei Licei proponendo molti esempi di come può essere organizzata ed in quali ambiti.

Sintesi dei percorsi

Tutte le classi terze e quarte di ogni indirizzo hanno organizzato percorsi di alternanza scuola lavoro così come previsto dalla legge 107/2015. I percorsi, di durata triennale, sono costituiti da un monte ore pari a 200. Si è stabilito che in questo anno scolastico sia per le terze che per le quarte il monte ore dovesse essere di 80 ore circa.

Ogni Consiglio di classe ha nominato un tutor interno che ha organizzato e sovrinteso alle attività della classe, registrando presenze e attività svolte, con la collaborazione di un tutor esterno individuato dall'ente convenzionato.

Alcuni tutor esterni hanno sottoscritto un contratto con l'Istituto per svolgere attività specifiche in quanto in possesso di particolari qualifiche documentate dai curriculum vitae personali

I tutor interni con la collaborazione di quelli esterni e del Consiglio di classe hanno predisposto un progetto con obiettivi, descrizione delle attività e calendario di massima.

Moduli comuni previsti

Classi terze:

17 ore organizzate dall'Istituzione scolastica così suddivise:

2 ore: Orientamento sull'ASL (prof.re Faranda);

5 ore: Sicurezza sui luoghi di lavoro (prof.re Lombardo);

5 ore: Dinamiche di gruppo (prof.ssa Albano);

5 ore: Diritto del lavoro (prof.ssa Faldetta e Prof.ssa Poerio).

Classi quarte:

20 ore organizzate dall'Istituzione Scolastica e dall'Università degli Studi di Palermo + progetti specifici.

9 ore: Orientamento al lavoro con Università degli Studi di Palermo;

5 ore: Nuove tecnologie docenti del cdc ;

6 ore: Etica del lavoro docenti del cdc ;

Sintesi dei Percorsi divisi per indirizzo

LICEO SCIENZE UMANE

Classe 3A (Tutor: G. De Guardi)

Ente: Comune di Palermo Biblioteca dei piccoli

Percorso: “SCUOLA E BIBLIOTECA DEI RAGAZZI: UN IMPEGNO PER LA CULTURA DELLA CONOSCENZA”

Classe 4A (Tutor: G. Gallo)

Ente: Centro Poveda, Percorso: “ESPERIENZA PROFESSIONALE E PERCORSI FORMATIVI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ IN VARI AMBITI LAVORATIVI”

Classe 3E - 3F - 4F - 4E (Tutor: T. Romano, R. Di Grande, G. Lo Bello e T. Romano)

Ente: Convitto Nazionale di Stato “G. Falcone”, Percorso: IMPARARE AD INSEGNARE NELLA PROSPETTIVA DEL LAVORO

Ente: Associazione “Le Vie dei Tesori Onlus”
(Tutor P. Faranda)

Classi 3J - 3O - 3Y - 4J (Tutor: C. Igrò, R. M. Inserra, R. M. Tripoli, P. Lo Puccio)

Ente: Istituto Comprensivo Statale G.E. Nuccio

Percorso: IMPARARE AD INSEGNARE NELLA PROSPETTIVA DEL LAVORO

Classe 3T (Tutor: M. Ciulla)

Ente: Teatro Libero Onlus,;

Percorso: “IL TEATRO COME STRUMENTO PEDAGOGICO”

Classe 4T (Tutor: S. Mercurio)

Ente: Città Metropolitana di Palermo, Percorso: “IL MOSAICO DEI TALENTI: COMPETENZE DIVERSE, COSTRUIENDO ... LIBERTÀ ”

Percorso: “UNESCO: CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DEL PERCORSO ARABO NORMANNO”

Ente: Fondazione Unesco Sicilia – (per 12 studenti della classe 4T)

Ente: FSFE (Free Software Foundation Europe)

Percorso: “LAVORO E COMPETENZE INFORMATICHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEL SOFTWARE LIBERO”

Monte ore previsto: 8 (modulo sulle Nuove Tecnologie per gli studenti della classe 4T)

Classe 4Y (Tutor: R. Minaudo)

Ente: Università - Museo Gemellaro, Percorso: TECNICO DELLA FRUIZIONE MUSEALE NATURALISTICO-SCIENTIFICA CON FRUIZIONE DELLE LUDOTECHE

Altri Progetti:

Ente: Università degli Studi di Palermo - Orientamento in uscita “My Opportunities”

Ente: FOSS - Fondazione Orchestra Sinfonica Siciliana, percorso: "Le sinfonie del lavoro tra parola e arte" tutor prof.ssa Patrizia Allotta;

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Classi 3D (Tutor: M. Mancino)

Ente: Associazione "Per Esempio",

Percorso: "L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

Ente: Associazione "ASD CUS" Palermo,

Classi 3N (Tutor: O. Sansone)

Ente: Associazione "Il Giardino delle Idee",

Percorso: "CRE...ATTIVA...MENTE: L'ESSERE ESPRESSIVO E L'ESSERE PROFESSIONALE ATTRAVERSO I LINGUAGGI ESPRESSIVI"

Classi 3R,4R (Tutor: P. Insalaco, E. Carollo)

Associazione Culturale: Cooperativa Parsifal

Percorso: "CONOSCO E MI IMPEGNO NEL TERZO SETTORE"

Classi 3U (Tutor: P. Di Pace)

Enti: Centro Pio La Torre,

Enti: Fondazione Unesco Sicilia

Percorso: "LEGALITA' E BENI CULTURALI PER UNA CITTADINANZA ATTIVA"

Classe 4D, 4U (Tutor: R. De Caro, V. Accetta)

Ente: Società IGS s.r.l. Impresa Sociale,

Percorso: "FARE IMPRESA OGGI "

Classe 4N (Tutor: G. Tre Re)

Ente: Città Metropolitana di Palermo

Percorso: "IL MOSAICO DEI TALENTI: COMPETENZE DIVERSE, COSTRUIENDO ... LIBERTA' "

Altri Progetti:

Ente: Università degli Studi di Palermo - Orientamento in uscita "My Opportunities"

Ente: FOSS - Fondazione Orchestra Sinfonica Siciliana, percorso: "Le sinfonie del lavoro tra parola e arte" tutor prof.ssa Patrizia Allotta;

LICEO LINGUISTICO**Classi 3L - 3LX - 3S - 3V (Tutor: A. Giusto, L. Vaccaro, C. Di Franco, A. Princiotto)**

Ente: Parrocchia San Mamiliano Vescovo e Martire

Percorso: "I TESORI DELLA LOGGIA: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CON LA PARROCCHIA S. MAMILIANO VESCOVO E MARTIRE"

Classe 3Z (Tutor: G. Tarallo)

Associazione Culturale Sportiva Dilettanistica: Modus Vivendi

Percorso: "GOOD NIGHT AND GOOD LUCK"

Classe 4L (Tutor: P. Monterosso)

Associazione Culturale: Fondazione Sant' Elia,

Percorso: "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO AL PALAZZO CELESTRI DI SANTA CROCE"

Ente: Associazione "Le Vie dei Tesori Onlus (Classe 4L- Tutor P. Faranda);

Classe 4V (Tutor: P. Faranda)

Associazione Culturale: Fondazione Orchestra Sinfonica Siciliana,

Percorso: "LAVORO AL TEATRO: UN PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO AL TEATRO POLITEAMA GARIBALDI"

Classe 4LX - 4V - 4Z (Tutor: C. Santoro, G. Tarallo, G. Tarallo)

Ente: Associazione delle Persone con Diabete "Stili di Vita

Percorso: "VALLETTA"

Altri Progetti:

Ente: Università degli Studi di Palermo - Orientamento in uscita "My opportunities" -Monte ore previsto: 9

Classe 4V (Tutor: P. Faranda)

Ente: Conservatorio di Musica "V. Bellini" di Palermo

Percorso: MUSICALMENTE -

LICEO MUSICALE

Classi 3G, 4G (Tutor: A.R. Tantillo, F. Bonanno)

Ente: Città Metropolitana di Palermo, Percorso: "IL MOSAICO DEI TALENTI: COMPETENZE DIVERSE, COSTRUIENDO ... LIBERTÀ "

Classi 3H, 4X (Tutor: C. Gallo, C. Gallo)

Associazione Culturale: Centro Musicale,

Percorso: "FABBRICANDO MUSICA. INSEGNARE AD INSEGNARE LA MUSICA"

Classi 4H (Tutor: F. Prinzivalli)

Associazione Culturale: "Il Giardino delle Idee

Percorso: "CRE...ATTIVA...MENTE: L'ESSERE ESPRESSIVO E L'ESSERE PROFESSIONALE ATTRAVERSO I LINGUAGGI ESPRESSIVI"

Classi 3X (Tutor: P. Pennisi)

Associazione: PromoArtPalermo

Percorso: "LUNGO LE VIE DEL CUORE"

Altri Progetti:

Ente: Università degli Studi di Palermo - Orientamento in uscita "My opportunities"

Amici della musica di Termini Imerese

Amici della musica di Mazzara del Vallo

Polo Museale di Palazzo Abatellis

Accademia della cultura di Partinico

Coro e Orchestra "Regina Margherita"

LICEO COREUTICO

Classi 3Q - 3P (Tutor: L. Miraglia, D. Cavallaro)

Ente: Fondazione Orchestra Sinfonica Siciliana

Percorso: "IN THE WOOD"

Ente: Associazione culturale sportiva dilettantistica "Michel Fokine - Balletto di Puglia".

Riassumendo

In totale quindi l'alternanza scuola lavoro ha riguardato:

- ✓ 38 classi terze e quarte coinvolte.
- ✓ 27 percorsi ;
- ✓ 36 tutor interni
- ✓ 851 alunni coinvolti

Quasi tutte le classi sono riuscite a rispettare gli obiettivi stabiliti nei progetti dei percorsi alcune classi hanno effettuato anche delle ore in più. Alcuni alunni non hanno raggiunto il limite dei $\frac{3}{4}$ delle presenze. In tali casi non si è attribuito il punto di Credito.

Alcune classi hanno svolto le attività principalmente in orario curriculare e ciò spesso per agevolare gli alunni pendolari, altre invece sono riusciti a ben dividere le attività tra orario curriculare e orario extracurriculare.

Conclusioni

Alla luce dell'esperienza svolta e da una prima raccolta dei giudizi sugli esiti di quanto si è realizzato durante questo anno scolastico mi preme sottolineare che per il prossimo anno scolastico si dovrebbe:

- Iniziare l'anno scolastico con un corso di formazione per tutor interni;
- Predisporre un "vademecum" contenente tutti i passaggi e gli adempimenti relativi alle attività;
- Lavorare sulla motivazione degli alunni e delle famiglie per far svolgere i percorsi principalmente in orario extracurriculare;
- Coordinare meglio le attività da parte dei consigli di classe introducendo per le classi terze un Consiglio di classe *ad hoc* per la progettazione;

Infine è doveroso da parte mia ringraziare tutti quei colleghi che hanno collaborato fattivamente e generosamente per la buona riuscita delle attività ma anche nell'organizzazione delle attività stesse. In particolare a tutti i singoli tutor e ai referenti di indirizzo con particolare riferimento alla prof.ssa Allotta che ha curato le attività di tirocinio per le numerose classi del liceo delle scienze umane.

A Pierpaolo Faranda, uno speciale riconoscimento per l'apporto insostituibile che ha fornito, per la professionalità, la signorilità e la simpatia con la quale ha collaborato con me.

Credo fermamente che tutti i percorsi abbiano arricchito l'offerta formativa della nostra scuola, hanno favorito la conoscenza del territorio e contribuito al prestigio ed alla visibilità del nostro Istituto, e ciò grazie alla costante attenzione della nostra DS Prof.ssa Pia Blandano che mi ha dato sempre fiducia e incoraggiamento e ai nostri splendidi alunni che hanno chi più e chi meno, messo in atto le loro energie e il loro entusiasmo nello svolgimento delle attività.

Orietta Sansone