

RELAZIONE FINALE

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

A cura della prof.ssa Orietta Sansone

Funzione strumentale

Anno scolastico 2015/2016

Durante il collegio docenti del 10/09/2016 la dirigente scolastica ha precisato che alla luce delle novità introdotte dal decreto 107/2015, relativamente alle attività di alternanza scuola lavoro, ha proposto che venisse individuata un "funzione strumentale" specifica per progettare e coordinare le attività medesime.

La sottoscritta si è proposta per tale ruolo ed è stata nominata ufficialmente dal Collegio del 9/10/2016

Durante la prima fase dell'anno scolastico ho studiato tutta la normativa relativa all'ASL, prestando particolare cura nell'esaminare la guida operativa che il MIUR ha predisposto.

L'attività svolta nell'ambito della funzione può essere articolata in questo modo:

- 1) Stipula protocolli di intesa con enti del settore pubblico e privato di rilevante interesse per gli alunni;
- 2) organizzazione incontri formativi con docenti interni e con enti istituzionali;
- 3) Organizzazione attività di Alternanza Scuola Lavoro e tirocinio didattico classi delle Scienze Umane e per il LES;
- 4) Attività in collaborazione con le altre FF.SS;
- 6) Predisposizione circolari relative allo svolgimento dei diversi percorsi.

Nel mese di dicembre, giorno 1, ho partecipato insieme alla DS ad un convegno a Roma dedicato all'Alternanza Scuola Lavoro nei licei e prima di questo evento ho organizzato un incontro con i docenti della Rete LES Sicilia nel quale si è discusso ampiamente dell'argomento. Il Convegno è stato particolarmente interessante e

utile soprattutto perché ha ben inquadrato l'Alternanza Scuola lavoro nei Licei proponendo molti esempi di come può essere organizzata ed in quali ambiti.

Ho quindi preparato una piccola presentazione in PPT che sintetizza i principali passaggi e le principali notizie da conoscere sull'ASL destinata anche al sito del nostro Istituto.

Nel mese di novembre insieme alla Dirigente Scolastica abbiamo predisposto un progetto dal titolo "orientarsi facendo" destinato a tutti gli indirizzi liceali ma che prevede al suo interno una serie di percorsi organizzati e progettati dai singoli consigli di classe e destinati a tutti gli alunni.

Si è quindi proceduto nel mese di novembre di inserire durante i consigli di Classe un punto all'ODG per tutte le classi terze che invitava a individuare un ipotesi di percorso di ASL scegliendo anche il Tutor Interno tra i docenti della classe.

Si è cercato di individuare i bisogni della scuola e degli alunni e di scegliere le attività e i rapporti con enti, associazioni, istituzioni, che fossero più coerenti con i percorsi di studio e con l'offerta formativa nel suo complesso.

Quindi ho iniziato a prendere contatti con Enti ,Associazioni, e soggetti con cui collaborare. In questa fase è stato prezioso l'apporto di tanti colleghi che hanno proposto vari Partners.

Dal mese di gennaio in poi l'Istituto ha provveduto a stipulare convenzioni e protocolli d'intesa con enti, Associazioni e imprese con le quali si è convenuto di svolgere attività di stage o laboratoriali in modo da garantire il contatto diretto con il mondo del lavoro.

Tutte le classi terze di ogni indirizzo hanno organizzato percorsi di alternanza scuola lavoro così come previsto dalla legge 107/2015. I percorsi avranno durata triennale e saranno costituiti da un monte ore pari a 200. In questo anno scolastico si è deciso di attuare 80 ore circa.

Ogni Consiglio di classe ha nominato un tutor interno che ha organizzato e sovrinteso alle attività della classe, registrando presenze e attività svolte, con la collaborazione di un tutor esterno individuato dall'ente convenzionato.

Alcuni tutor esterni hanno sottoscritto un contratto con l'Istituto per svolgere attività specifiche in quanto in possesso di particolari qualifiche documentate dai curriculum vitae personali

I tutor interni con la collaborazione di quelli esterni e del Consiglio di classe hanno predisposto un progetto con obiettivi, descrizione delle attività e calendario di massima.

L'Istituto ha organizzato moduli di: Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro (n° 4 h per classe, tenuti dal Prof.re Renato Belvedere), Diritto del Lavoro (n° 4h per classe tenuti dalla prof.ssa Francesca La Monaca), Orientamento e dinamiche dei gruppi (per alcune classi tenuti dalla prof.sa Rosmeri Inserra, Diritti d'autore e contratti del mondo dello spettacolo (per le classi del Musicale tenuti dalla prof.ssa Francesca La Monaca) .

In collaborazione con la Prof.ssa Cascio ho predisposto e materiali la pubblicazione nel sito della scuola di materiali utili alla realizzazione dei percorsi.

Prima di iniziare le attività i ragazzi e le famiglie hanno firmato un patto di corresponsabilità e durante le attività nelle sedi esterne alla scuola, principalmente se svolte fuori dall'orario curriculare, gli alunni hanno firmato la loro presenza in un registro apposito.

Alla fine del mese di Aprile ho provveduto a consegnare ai tutor interni dei prototipi di certificazione delle competenze, di attestazione delle ore di attività svolte nonché di un questionario di gradimento da somministrare agli alunni per verificare il grado di approvazione del percorso. Tali valutazioni saranno oggetto di discussione nei prossimi Consigli di Classe.

Ogni tutor interno è stato sollecitato a consegnare una relazione da cui si evince anche un giudizio sull'Ente partner.

Sintesi delle attività delle classi

Classe	Percorso	convenzione
3J e 3T	Laboratorio teatrale E percorso di volontariato	Teatro delle balate Cooperativa Parsifal
3X musicale 4 T	Volontariato minori a rischio	Biblioteca delle Balate Cooperativa Parsifal
3N 3R	Didattica museale	Ecomuseo

		“Marememoriaviva”
3Y	Didattica museale	Museo gemmellaro
3E	Laboratorio teatrale ed editoria	Navarra editore
3V e 3Z	Scherma medioevale Volontariato	Associazione Modus vivendi
3 A e 3F	Didattica museale Attività di volontariato Studi sull’imprenditoria palermitana	Galleria regionale Abatellis Centro Poveda
3D 3 U	Laboratorio d’Impresa Progetto Fair Play	IGS impresa sociale
3L 3 lx	Didattica museale e guida turistica	Il Genio di Palermo parrocchia S. Mamiliano
3X 3G 3 I	Spettacoli musicali	FOS, Centro Paolo Borsellino.....
4N 4 O	Ricerca sociale	Provincia Regionale di Palermo
4F 4E 4 A	Tirocinio Didattico	Scuole primarie del territorio
5 E	Stage	Orchestra Sinfonica Siciliana

Elenco tutor interni Classi terze

3 A	Giovanna Gallo	
3G	Vincenza Gallo	
3D	Rosa De Caro	
3E	Rosaria Cascio	
3F	Giuseppa Lo Bello	
3X	Beatrice Cerami	
3L	Lidia Mulè	
3LX	Federica Magi	
3N	Lucio Albeggiani	
3R	Dario Li Brizzi	
3U	Orietta Sansone	
3V	Giuseppa Tarallo	
3Z	Giuseppa Tarallo	
3J	Rossella Di Nicola	
3Y	Rossella Minaudo	

3T	Silvia Mercurio	
3H	Paolo Gioia	

Elenco tutor classi quarte e 5 (escluse Le classi del Musicale)

4N	Giampiero Tre Re
4 O	Paola Pennino
4T	Maria Ciulla
5 E	Patrizia Allotta

Elenco tutor tirocinio

4F	Giuseppa Maria Lo Bello
4E	Tommaso Romano
4 A	Carmela Volpe

Tutte le quarte e quinte del liceo musicale hanno svolto anche attività di alternanza scuola lavoro.

In totale quindi l'alternanza scuola lavoro ha visto coinvolte 17 classi terze, 9 classi quarte e 4 classi quinte.

Quasi tutte le classi sono riuscite a rispettare gli obiettivi stabiliti nei progetti dei percorsi alcune classi hanno effettuato anche delle ore in più. Alcuni alunni non hanno raggiunto il limite dei $\frac{3}{4}$ delle presenze. In tali casi non si è attribuito il punto di Credito.

Alcune classi hanno svolto le attività principalmente in orario curriculare e ciò spesso per agevolare gli alunni pendolari, altre invece sono riusciti a ben dividere le attività tra orario curriculare e orario extracurriculare.

Alla luce dell'esperienza svolta e da una prima raccolta dei giudizi sugli esiti di quanto si è realizzato durante questo anno scolastico mi preme sottolineare che per il prossimo anno scolastico si dovrebbe:

- Iniziare la programmazione delle attività fin dal mese di Settembre ;
- Predisporre un "*vademecum*" contenente tutti i passaggi e gli adempimenti relativi alle attività;

- Istituire un gruppo di progetto con i referenti degli indirizzi che possa collaborare con la Funzione strumentale;
- Attivare un corso di formazione per i tutor interni;
- Organizzare i moduli comuni a tutte le classi entro il mese di Novembre;
- Lavorare sulla motivazione degli alunni e delle famiglie per far svolgere i percorsi principalmente in orario extracurricolare;
- Coordinare meglio le attività da parte dei consigli di classe;

Infine è doveroso da parte mia ringraziare tutti quei colleghi che hanno collaborato fattivamente e generosamente per la buona riuscita delle attività ma anche nell'organizzazione delle attività stesse.

In Particolare le prof.sse Giovanna Gallo, Giusi Tarallo, Rosaria Cascio, Rosalba De Caro, Silvia Mercurio, Giusi Lo Bello, e per ultima la cara Nelli Spera alla quale devo chiedere scusa per non essere stata di grande aiuto nel così difficile coordinamento delle attività concernenti il liceo Musicale.

Orietta Sansone