



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"
PALERMO**



Licei: Scienze Umane- Economico Sociale- Linguistico- Musicale-Coreutico
Piazzetta SS. Salvatore n° 1 - 90134 Palermo - Tel. 091/334424 - Fax 0916512106
e-mail: papm04000v@istruzione.it - pec: papm04000v@pec.istruzione.it
sito web: www.liceoreginamargherita.gov.it



RELAZIONE AL CONSUNTIVO E.F. 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto n. 44 del 1/2/2001, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" e in particolare il Capo IV art.18 che regola le modalità e i tempi di predisposizione e approvazione del Conto consuntivo.
- Visto il Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 10 Febbraio 2017.
- Viste le delibere del Consiglio d'Istituto concernenti le variazioni e la verifica al Programma.
- Vista la relazione redatta dal D.S.G.A., Dott.ssa Anna Elvira Scurba, sull'andamento della gestione amministrativo-contabile dell'Istituzione scolastica.
- Viste le risultanze finanziarie di gestione alla chiusura dell'E.F. 2017

PREDISPONE

La seguente relazione al Conto Consuntivo 2017.

Andamento della gestione dell'Istituzione scolastica e dei risultati in relazione agli obiettivi programmati

Nel corso dell'E.F. 2017 , la programmazione di tutte le attività ha tenuto in forte considerazione il curricolo al quale i percorsi attivati sono risultati strettamente collegati. I diversi indirizzi di studio presenti all'interno dell'Istituzione sono stati coinvolti in modo equilibrato.

Le finalità educative della scuola sono state fissate in armonia con le innovazioni didattiche, organizzative e normative degli ultimi anni. In quest'ottica, le azioni, i processi e le attività dell'Istituto hanno contribuito a raggiungere in maniera significativa il conseguimento del successo formativo degli alunni attraverso nuove metodologie e strategie didattiche, quali la centralità dell'allievo nel processo di insegnamento-apprendimento, il collegamento tra curricolare ed extracurricolare, l'apertura al territorio e l'attenzione all'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili nel mondo del lavoro, l'attivazione di percorsi triennali alternanza scuola – lavoro in attuazione della Legge 107/2016.

Nel complesso emerge una sostanziale congruità tra gli obiettivi fissati nel bilancio di previsione 2017 e le finalità interne al P.T.O.F., le principali delle quali sono state:

- **ATTENZIONE ALL'ALUNNO**

Sia per ciò che riguarda il successo formativo, sia per il benessere fisico dello stesso. A tale proposito è stato realizzato il progetto "INNOVARE" inserito nel finanziamento delle scuole collocate in area a rischio per le classi prime e seconde, allo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e l'autostima degli studenti.

Sono stati attivati percorsi atti a rafforzare le attività di base, interventi di recupero per gli alunni più deboli e per quelli con debiti da sanare, iniziative indirizzate agli alunni stranieri, presenti in maniera considerevole nell'Istituto.

- **COLLEGAMENTO CON IL TERRITORIO**

- Alternanza scuola lavoro.

Sono state rafforzate le attività di collegamento con il mondo dell'impresa e del lavoro, potenziando gli stage. Tutte le classi terze e quarte hanno completato i percorsi di A.S.L. Frequenti gli interventi degli Enti educatori e formativi presenti nel territorio, con particolare riguardo alla progettazione di moduli rivolti agli alunni diversamente abili.

- **CULTURA EUROPEA**

L'Istituto persegue ormai da anni la finalità di sostenere gli studenti nel compito di divenire consapevoli cittadini europei, mettendo a punto una serie di attività volte a rafforzare il senso di identità europea, anche attraverso l'approfondimento dello studio delle lingue straniere.

Le linee programmatiche comuni alle diverse discipline sono state individuate dai/dalle docenti per promuovere la formazione globale, la crescita personale di tutti/e gli/le allievi/e nel rispetto della personalità dell'età evolutiva e al fine di consentire agli alunni un proficuo inserimento nella società e nel mondo del lavoro.

Due i progetti Erasmus autorizzati e realizzati, diversi i gemellaggi. Si è realizzato uno stage linguistico a Malta.

- **INTEGRAZIONE**

Come già sottolineato, grande importanza è stata data all'accoglienza di tutti gli alunni, con particolare riguardo agli alunni diversamente abili per i quali sono stati realizzati e approvati percorsi ad hoc, finalizzati al miglioramento delle abilità motorie, manuali e cognitive.

La scuola ha offerto ai ragazzi disabili adeguate opportunità educative, tendenti a realizzare l'integrazione effettiva secondo un percorso formativo e didattico che costituisce parte integrante della programmazione prevista dalle singole classi. Riguardo alle particolari esigenze di ciascun alunno in situazione di handicap e relativamente al loro inserimento fin dalle prime classi, l'équipe dei docenti specializzati ha stabilito un piano di lavoro di concerto con i vari Consigli di classe per consentire la stesura del Piano Educativo personalizzato all'interno del quale sono previsti tutti gli interventi sia curricolari che extracurricolari.

Dal 1 settembre 2014 la scuola è sede del CTS (Centro Territoriale di supporto) e il CTRH (Centro territoriale Risorse Handicap) ex distretto sanitario 10.

Sono stati acquistati diversi sussidi per far fronte alle richieste delle scuole del territorio.

È stato realizzato un progetto nell'ambito delle attività sportive che ha portato gli alunni diversamente abili a misurarsi in gare di diverse specialità, aiutandoli a superare le normali

resistenze a mettersi in gioco e a confrontarsi con gli altri. Sono stati realizzati percorsi con l'utilizzo dei computer con adeguati programmi e laboratori creativi.

- **ATTIVITA' E INDIRIZZI**

Le attività sportive, estese anche quest'anno a un'alta percentuale di studenti, sono state realizzate tenendo conto delle caratteristiche individuali di ciascuno, integrando attività curricolari ed extracurricolare.

Tenuto conto dell'importanza delle lingue nell'attuale scenario mondiale, il Consiglio d'Istituto ha privilegiato appunto la realizzazione di progetti linguistici al fine di approfondire lo studio delle diverse lingue straniere. A tal proposito appare utile soffermarsi sul fatto che i viaggi d'istruzione, gli scambi culturali e i gemellaggi, oltre a costituire un momento fondamentale per promuovere le relazioni interpersonali e la socializzazione tra gli allievi, hanno rappresentato una valida occasione per esercitarsi nell'uso della lingua straniera studiata dagli allievi.

Va segnalato come l'Istituto sia; - scuola capofila nella rete delle scuole siciliane del Liceo delle Scienze Umane/opzione economico-sociale, iniziativa che ha ricevuto il sostegno e il vivo apprezzamento del MIUR; - scuola capofila dei Licei Musicali e Coreutici della Sicilia..

Sempre in ambito di potenziamento delle competenze linguistiche, l'istituto ha supportato economicamente varie attività progettuali extracurricolari nonché il conseguimento delle certificazioni per un'alta percentuale di allievi, spendibili nel mondo del lavoro. Ancora, il progetto di "sviluppo della cultura della legalità" è stata un'occasione unica per affrontare in maniera partecipata e approfondita il tema della promozione nei giovani della cultura della legalità, di grande attualità e di grande interesse sociale. Il tema è stato trattato attraverso l'integrazione coerente di incontri con esperti del settore, visione di film, creazione personale di lavori da parte degli alunni, lettura di testi, esperienze in ambito nazionale.

Molte le iniziative di riflessione sulla violenza sulle donne.

Anche nell'anno 2017 il Liceo Musicale e Coreutico si sono confrontati con la città e non solo, con una proposta artistica che ha visto protagonisti i nostri ragazzi e le nostre ragazze in una serie di performance concertistiche, canore e danza. Qui si vuole ricordare la performance al Teatro Antico di Segesta.

Le attività effettuate hanno arricchito considerevolmente il bagaglio culturale degli alunni, potenziando la loro autostima. I laboratori hanno avuto una ricaduta fortemente positiva sul piano didattico migliorando competenze cognitive e socio relazionali di tipo trasversale. Esse hanno accresciuto la motivazione e favorito la partecipazione serena e costruttiva al lavoro curricolare in team. La partecipazione a tutte le attività dell' Offerta formativa ha "attratto" l'utenza, determinando un costante incremento della popolazione scolastica sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo. Lo sforzo economico sostenuto dall'Istituto ha, con tutta evidenza, prodotto esiti più che positivi se considerati in proporzione ai costi; ciò ha contribuito a creare un clima di integrazione tra le varie componenti della scuola e a stimolare una creatività progettuale spendibile nell'imminente futuro. Sono altresì da segnalare le costanti affermazioni dei nostri allievi, attraverso concorsi di varia natura, nel campo culturale e sportivo con risultati meritevoli e certificati.

Un discorso a parte va fatto per i rapporti con l'Ente Locale. Persistono carenze strutturali, è impossibile trovare locali idonei per tutte le attività, è stato complesso trovare una struttura in grado di accogliere il Liceo Coreutico e non è stato ancora definito l'iter che nei fatti blocca l'avvio del PON FESR dedicato.. Disagio amplificato dalla trasformazione dell'Ente Provincia in Città Metropolitana senza fondi per far fronte alle esigenze delle scuole secondarie di secondo grado. E' stato richiesto un contributo di co-finanziamento alle famiglie per far fronte alle numerose esigenze del Liceo, specialmente per la manutenzione dei laboratori e in generale degli edifici.

La Dirigente Scolastica, constatato il buon andamento dell'esercizio finanziario già evidenziato nella relazione sullo stato di attuazione al 30 giugno 2017, considerato che gli obiettivi fissati nel programma annuale sono stati raggiunti e che ad esso sono state apportate le modifiche dovute a maggiori accertamenti, recepisce nella sua complessità la relazione della DSGA e la trasmette al Collegio dei Revisori dei Conti.

La Dirigente Scolastica

