

# Liceo Regina Margherita Palermo

Global Stryke for Future: riflessioni,  
documenti, proposte

Venerdì 15 marzo 2019



**Venerdì 15 marzo 2019,  
in occasione del Global  
Stryke for Future, gli  
alunni del Liceo Regina  
Margherita di Palermo  
hanno dedicato la loro  
attenzione all'ambiente, ai  
cambiamenti climatici,  
all'inquinamento ed alla  
condizione attuale di  
vivibilità della città.**

**Il prodotto di questo  
importante momento di  
riflessione, guidato dai  
docenti, si è concretizzato  
in una serie di documenti:  
verbali di assemblea,**



**considerazioni, proposte,  
poesie, che qui si  
raccolgono affinché  
servano da stimolo a  
continuare nell'impegno**

**per un ambiente migliore  
ed un mondo più vivibile.**

## **CLASSE 2R**

### **COMPONIMENTI IN RIMA SULLA TEMATICA AMBIENTALE**

**I ragazzi devono capire**

**La quindicenne Greta per il mondo abbandonato  
ha combattuto, pensato e dopo scioperato.  
Il 15 c'è stato uno scioperò globale  
per combattere e contrastare la minaccia  
ambientale.**

**La Terra soffre per la biosfera sacrificata  
Questa differenza c'è mai stata ?  
Tutti gli studenti in piazza sono scesi  
E per questo motivo non si sono arresi.**

**I ragazzi devono capire,  
il mondo sta per finire.  
È colpa della strafortenza  
Se un giorno rimarremo senza.**



## **CLASSE 3Q**

### **RELAZIONE SULLA GIORNATA MONDIALE PER IL CLIMA**

**Il fenomeno dell'inquinamento è un serio problema che ha raggiunto livelli mondiali, possiamo notarlo visivamente nello scioglimento dei ghiacciai, nell'aumento del diametro del buco dell'ozono, nello smog emesso dai mezzi di trasporto e nell'inquinamento delle acque.**

**L'unica ragazza che ha sensibilizzato non solo i governi ma anche la popolazione a livello mondiale, manifestando in parlamento per comunicare e cercare una soluzione riguardo il problema, è stata la sedicenne svedese Greta Thunberg.**

**La ragazza è rimasta seduta davanti il parlamento del suo paese ogni giorno, anche durante l'orario scolastico, in modo da ottenere la riduzione dell'emissione dell'anidride carbonica, come previsto dall'accordo di Parigi sul cambiamento climatico.**

**L'anidride carbonica, appunto, è uno dei gas più pericolosi che arriva non solo ad inquinare l'ambiente ma porta un'eccessiva percentuale di malattie.**

**Secondo noi, dopo aver parlato della questione tutti insieme, per sensibilizzare maggiormente tutta la popolazione, bisognerebbe innanzitutto discuterne a scuola in modo da formare già i ragazzi a rispettare determinate abitudini. Tali abitudini potrebbero essere:**

- diminuire l'uso della plastica a casa**
- diminuire l'uso dei combustibili fossili**
- aumentare l'uso delle energie alternative**

THERE IS NO

PLANET B





## **CLASSE 2A**

### **ASSEMBLEA DI CLASSE SULLA GIORNATA MONDIALE PER IL CLIMA**

**In data 15/03/2019 la classe 2A si è riunita per discutere le problematiche inerenti la gestione della città di Palermo. Dopo un'attiva discussione, la classe ha stilato una lista di possibili soluzioni alle problematiche presenti nella città:**

- **Raccolta differenziata**
- **Aumentare il numero di mezzi pubblici a metano**
- **Maggiori controlli nei mezzi pubblici**
- **Bonificare e aprire il parco Ninni Cassarà**
- **Miglioramento delle infrastrutture pubbliche**
- **Manutenzione delle strade**
- **Finanziare i centri d'accoglienza**
- **Ridurre l'inquinamento dei mari e delle spiagge**
- **Curare le periferie**
- **Demolizione delle infrastrutture abusive**
- **Potenziamento della rete idrica e fognaria**
- **Cambiare mentalità (meno arroganza, più umiltà)**
- **Pagare le tasse e pretendere che vengano spese in beni e servizi pubblici**
- **Bonificare la zona del porto, Cala e Parco Oreto**
- **Potenziare i collegamenti archeologici e di interesse turistico culturale**

**La classe si auspica che queste proposte si realizzino al più presto al fine di rendere la città più vivibile.**



## **CLASSE 5F**

### **ASSEMBLEA DI CLASSE SULLA GIORNATA MONDIALE PER IL CLIMA**

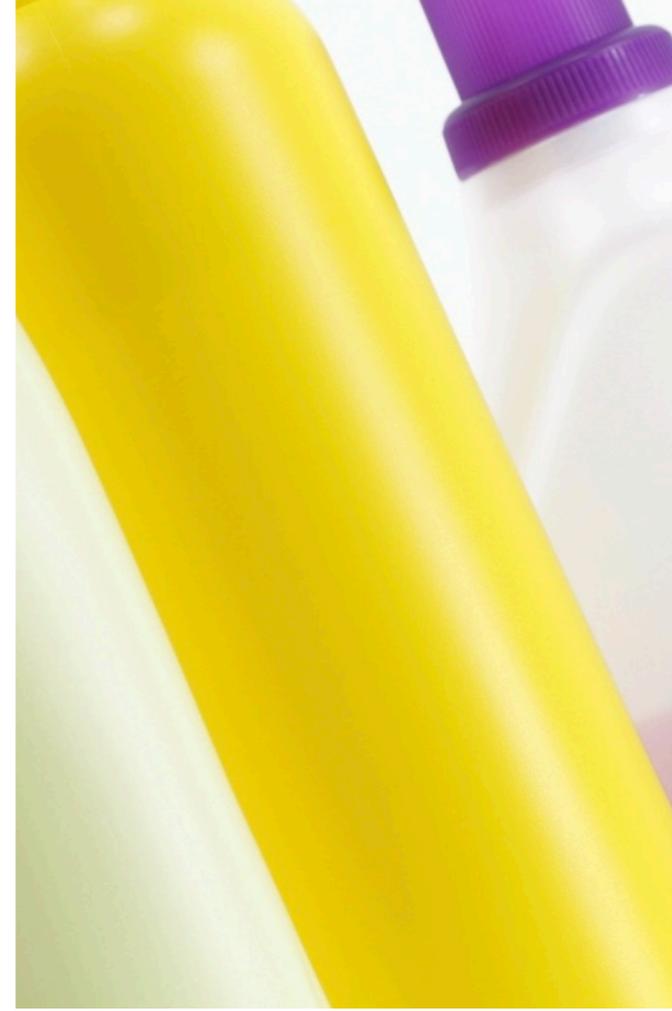
L'inquinamento ormai è una delle più grandi problematiche del nostro secolo; purtroppo non sono poche le cause che lo hanno favorito, ad esempio le emissioni di gas, le organizzazioni criminali che nella Terra dei fuochi hanno creato le discariche a cielo aperto, le estrazioni di petrolio nel mare, la dispersione nelle acque di rifiuto, la deforestazione, un consumo di elettricità elevato etc... Ciò provoca danni non solo alla salute dell'uomo, ma anche agli animali, che sono costretti a vivere in condizioni pessime, come i delfini e le tartarughe che muoiono per colpa di sacchetti di plastica; gli orsi polari per l'aumento della temperatura, che favorisce lo scioglimento delle calotte polari.

L'inquinamento è un fenomeno globale e il processo è irreversibile, tuttavia non è impossibile provare a migliorare la situazione attuale.

Esistono tanti modi per modificare questo cambiamento climatico:

- diminuire l'uso della plastica,
- usare lampadine a basso consumo,
- sfruttare le energie rinnovabili,
- favorire la raccolta differenziata e la nascita di organizzazioni che si occupano della salvaguardia dell'ambiente.

Oppure dovremmo prendere ad esempio alcuni paesi come l'Olanda che è lo stato meno inquinato del mondo, dal momento in cui favoriscono l'uso di biciclette rispetto alle automobili; o partecipare alle proteste di tanti attivisti, come accade oggi 15 Marzo 2019, nelle piazze delle città dove gli studenti si sono recati per manifestare. Noi classe 5 F ci auguriamo che il miglioramento possa avvenire il prima possibile per il benessere collettivo.





## **CLASSE 2R**

### **COMPONIMENTI IN RIMA SULLA TEMATICA AMBIENTALE**

**Cosa si può fare?**

**È cambiato questo ambiente  
non è più accogliente.  
Questo mondo è inquinato  
perché l'abbiamo abbandonato**

**Ma con le parole di Greta  
noi proviamo a sistemare il pianeta.  
Sta finendo questo mondo  
soffermiamoci un secondo**

**Cominciamo a pensare  
"cosa si può fare?"  
dobbiamo stare attenti  
a questi cambiamenti**

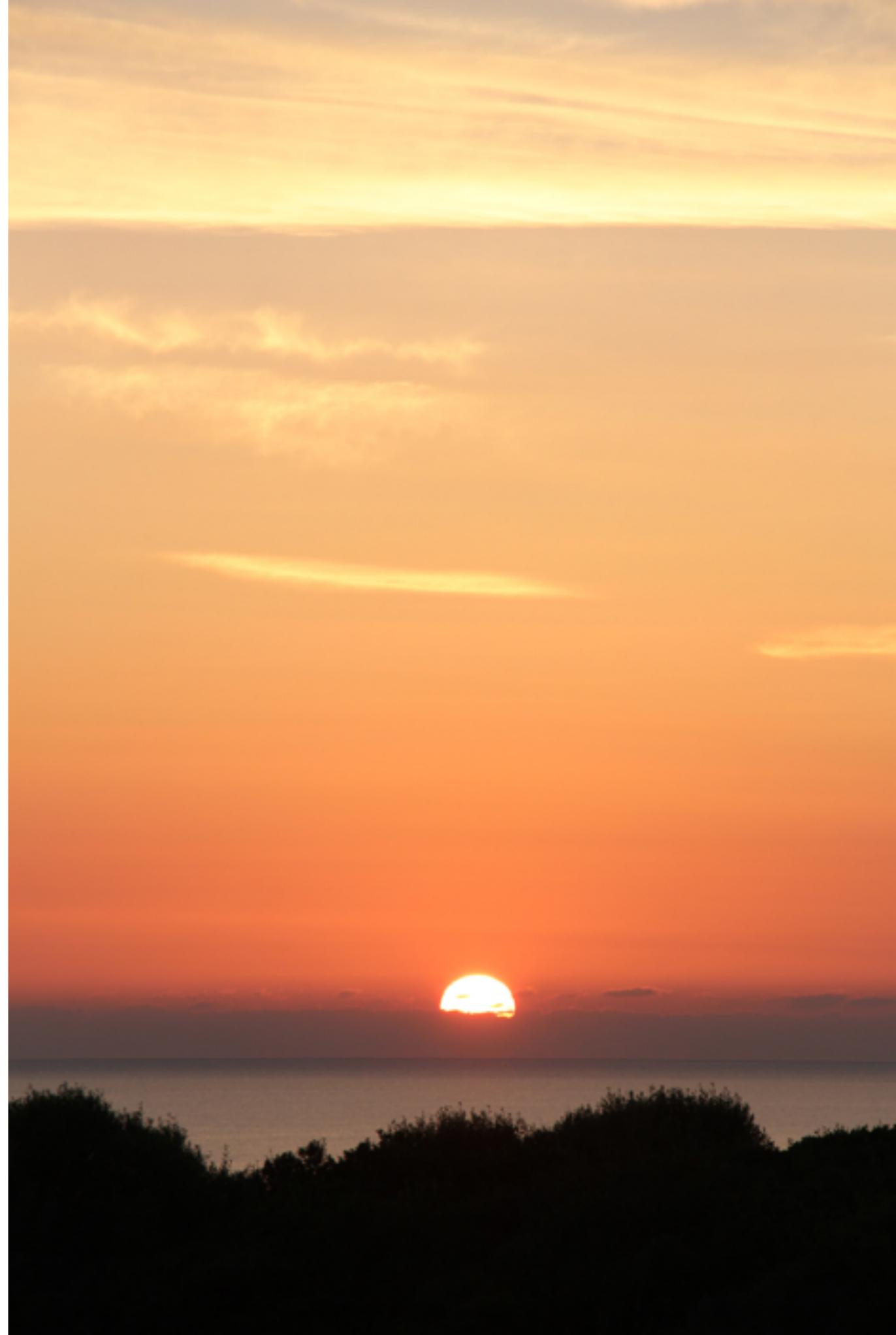
**Tutti dobbiamo collaborare  
e la Terra salvare**

## **Clima in rima**

**Da Torino a Palermo,  
Passando per Salerno,  
Così in tutto il pianeta,  
Uno sciopero per Greta.**

**Siamo colpiti da cambiamenti climatici,  
Che purtroppo sono molto antipatici.  
Ormai una catastrofe è questa cosa  
Dovremmo provare a fare qualcosa...**

**Un disastro è questo clima  
Ora provo a dirlo in rima:  
Un Venerdì per il Futuro**



# **CLASSE 1R**

## **ASSEMBLEA DI CLASSE SULLA GIORNATA MONDIALE PER IL CLIMA**

**“Frydays for future” letteralmente significa “Venerdì per il futuro” ed è un movimento studentesco internazionale fondato da una giovane ragazza svedese, Greta Thunberg, di 16 anni, che si batte da tempo contro il cambiamento climatico. Dall’agosto 2018 Greta, da sola ha iniziato a scioperare tutti i venerdì davanti al Parlamento svedese contro l’inquinamento ambientale costituito dall’immissione di sostanze inquinanti nell’ambiente naturale, causando gravi squilibri nell’ecosistema, danni spesso irreversibili e conseguenze negative per la salute degli esseri viventi.**

**Per inquinamento ambientale si intende la presenza di elementi inquinanti nell’atmosfera, nell’acqua e nel terreno. Per tutto ciò, oggi, è stato organizzato uno sciopero a livello mondiale, al quale parteciperanno anche numerose città italiane, che includerà principalmente gli studenti.**

**La 1R nel suo piccolo ha raccolto alcune informazioni ed esempi:**

**“Se noi cominciamo dalle piccole cose (che tanto piccole non sono) possiamo riuscire ad avere un ambiente migliore cercando di migliorare il mondo”**

**“Le generazioni future potrebbero prendere esempio da noi”**

**“A che cosa serve pulire le strade del centro se poi nelle periferie la spazzatura viene raccolta con una gru una volta al mese?”**

**“Abbiamo chiamato l’AMAT ed hanno risposto: voi non siete una priorità!”**

**“Cominciamo Da noi stessi”**

**“La spazzatura si accumula a tal punto che qualcuno per evitare infezioni o cattivo odore è costretto a bruciarla”**

**“Quartieri sottovalutati: Ballarò, Zen, villaggio Santa Rosaliai**

**Esempi utili: non buttare carta per terra, non rompere le bottiglie di birra il sabato sera, utilizzare meno bombolette spray, non buttare plastica a mare, non buttare le cicche di sigaretta per terra, non tenere la luce accesa quando non serve, non lasciare il computer acceso, cominciare a fare la raccolta differenziata.**





## **CLASSE 2F**

### **RIFLESSIONI SULL'AMBIENTE**

Forse alcuni non capiscono l'importanza di questa manifestazione, altri la prendono con molta superficialità...invece è molto di più!

Questa manifestazione ha uno scopo ben preciso: si tratta di proteggere l'ambiente, curarlo, rispettarlo e amarlo.

Al giorno d'oggi si è creata un'isola di plastica dannosa per la nostra salute e per gli animali che vivono nei mari.

Speriamo che questa manifestazione porti buoni risultati volti a migliorare l'ambiente nel mondo.

**Noi alunni della 2F riponiamo delle speranze in questo cambiamento e ci auguriamo che il nostro ambiente sia tenuto sotto controllo in modo che esso possa migliorare giorno dopo giorno evitando così altri danni.**

Si ringraziano per la collaborazione e la fattiva partecipazione i Docenti Cammalleri, Di Grande, Di Pace, Miosi, Scalici, Settinieri, Tornabene, Viscuso.

# COMINCIAMO DA NOI!

- ~ Non inquinare se il mondo vai salvare
- ~ Abbi cura di colui che ti accoglierà per molto tempo~
- ~ Come fai a cambiare il mondo se il cambiamento non parte da te stesso~
- ~ Se rispettiamo il mondo come rispettiamo noi stessi vivremo in un mondo migliore~



3<sup>a</sup>R

**15 MARS 2019**



**Liceo Regina Margherita - Palermo**

**Venerdì 15 marzo 2019**