



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale – Liceo Linguistico - Liceo Musicale  
P. tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
e-mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)**

Circ. n. 71

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"Regina Margherita" di PALERMO  
Prot. 0014931 del 28/09/2023  
V-1 (Uscita)

A Tutti i Docenti  
Agli alunni delle classi quinte  
Alle Famiglie  
Sede Centrale e Succursali  
p.c. al DSGA  
All'Albo

**Oggetto: attivazione percorsi di Orientamento nell'ambito del Progetto -Università diffusa-**

Si comunica che la nostra Scuola ha aderito, per il secondo anno, al protocollo d'intesa per l'**Università diffusa**, a cui partecipano, oltre all'Università degli Studi di Palermo, l'Istituto Comprensivo "Colozza-Bonfiglio", il Liceo Classico Statale "Vittorio Emanuele II", il Liceo Scientifico "Benedetto Croce", l'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice", l'Associazione "Parco del sole", l'Associazione "Casa Ancora", l'Associazione "Opera don Calabria".

L'accordo prevede una collaborazione scientifica ai fini dell'attività denominata "*Università diffusa*", esplicantesi in cicli di incontri anche laboratoriali denominati "**Percorsi**", nell'ambito delle tematiche di seguito indicate.

Le attività che inizieranno durante la seconda settimana di ottobre p.v. (dal 9 al 15 Ottobre), in orario pomeridiano e proseguiranno una volta alla settimana nello stesso giorno e ora, sono destinate a minori e adulti appartenenti a vario titolo alle comunità scolastiche e alle associazioni e territoriali (alunne/i delle scuole, loro genitori e familiari, docenti e lavoratrici/lavoratori delle scuole...).

Il numero minimo di corsisti per avviare un *Percorso* è di 10 (se **durante lo svolgimento il numero di frequentanti dovesse arrivare ad essere, per due volte, minore di 5, il Percorso si interromperà**). Per ciascun percorso è stato individuato il numero massimo di 28 corsisti.

Ogni Percorso prevede 20 ore di lezione in presenza e 5 ore di lavoro individuale a casa, ciascun incontro avrà la durata di due ore e mezza, per un totale di otto incontri.

L'Università di Palermo rilascerà ai partecipanti (con la frequenza in aula di un minimo di 15 ore) un attestato di frequenza che, previa verifica finale nella forma decisa dal docente, nel rispetto del Regolamento didattico d'Ateneo, potrà dare luogo al riconoscimento di 1 Credito Formativo Universitario, valido nel caso di eventuale iscrizione a un Corso di Studi della stessa Università di Palermo che ne riconosca la pertinenza. Dopo lo svolgimento dei Percorsi ci sarà una cerimonia di consegna degli attestati presso lo Steri, sede del Rettorato (Piazza Marina, 61).

Gli incontri si svolgeranno nei locali delle scuole e associazioni coinvolte, secondo quanto di seguito riportato.

Si invitano pertanto le/i docenti e il personale tutto della scuola, le/gli alunne/i e le famiglie a prendere visione e comunicare la propria adesione a un solo percorso.

I corsisti non saranno ammessi alla partecipazione dello stesso percorso frequentato nell'a.s. 2022-2023.

La richiesta di iscrizione dovrà avvenire, **entro il 4 ottobre**, attraverso la compilazione del modulo google, che prevede obbligatoriamente: nome e cognome, e-mail, numero di cellulare, professione, indicazione di essere minore o adulto, provenienza (scuola, associazione etc.) e il percorso scelto.

Il link è: <https://forms.gle/WFmCdXyaKUm2bLwb9>

Si può utilizzare anche il QR code:



Per ogni altra informazione ci si potrà rivolgere alla referente per la scuola o associazione, prof.ssa Rossella Minaudo all'indirizzo mail [rossella.minaudo@libero.it](mailto:rossella.minaudo@libero.it)

### **Percorsi 2023**

Laddove sono indicati un Percorso A e un Percorso B, la distinzione NON indica il livello di approfondimento ma solo a segnalare l'esistenza di due Percorsi omonimi. Se dunque ci si iscrivesse ad uno dei due in caso di mancato raggiungimento del numero necessario di corsisti per avviare il Percorso, si verrà automaticamente aggiunti all'altro (il passaggio potrà avvenire anche sulla base dell'omogeneità di età).

- 1. Biologia nel mondo circostante** (prof.ssa D. Carlisi, prof. V. Cavalieri, prof. G. Gallo, prof. R. Guarino, prof.ssa A. Mannino) **Presso L.S. "B. Croce", plesso centrale, Via Benfratelli, 4, Palermo; mercoledì, dalle 14:30 alle 17:00.**

Biochimica nel quotidiano

Epigenetica e ambiente

Ruolo dei microrganismi nell'ambiente che ci circonda

Piante, uomini, paesaggi; biodiversità, salute e benessere

Biodiversità marina, con particolare attenzione ai vegetali marini, e gli effetti dei cambiamenti climatici su di essa

- 2. Chimica e biologia nel mondo circostante** (prof. A. Terenzi, prof. G. Barone, prof.ssa A. Geraci, prof. G. Bazan). **Presso I.C. Lombardo Radice- plesso Verga: Piazza dell'Origlione, 10; giovedì dalle 15:00 alle 17:30.**

"Le piante intorno a noi: laboratori viventi di chimica e biologia per il benessere umano".

Energia Pura: Come le piante nutrono il pianeta.

Verde Salute: Piante come fonti di nutrimento e medicina.

Adattamento e Resilienza: Lezioni dalle piante per un mondo in cambiamento.

Piante e Persone: Una simbiosi millenaria per il nostro benessere

- 3. Cultura e religione dell'Islam** (prof. M. Di Donato, prof.ssa P. Spallino) **Presso L.S. "B. Croce", plesso centrale, Via Benfratelli, 4, Palermo; mercoledì, dalle 14:30 alle 17:00.**

Mondo arabo-islamico: educare alla gestione delle complessità

Il modulo introdurrà alla conoscenza della religione islamica e della lingua e della cultura araba, sottolineando come il patrimonio culturale arabo-islamico (in senso ampio) debba essere gestito e compreso nella sua straordinaria complessità sfuggendo a semplificazioni e banalizzazioni. Il riconoscimento delle complessità e delle molteplicità linguistiche, culturali, storiche e religiose di tale mondo rappresenta il primo fondamentale passo per la decostruzione di una visione stereotipata dell'Islam alla base dei discorsi ostili e intolleranti

verso la religione islamica che alimentano la dialettica dell'alterità. Verranno dunque presentate le basi della religione islamica, i lasciti linguistici della lingua araba, i conflitti che nel corso della storia hanno alimentato il confronto fra Europa e mondo arabo islamico, contribuendo tuttavia anch'essi ad alimentare il continuo interscambio fra questi due realtà. Sfuggendo a visioni ireniche ed attraverso un percorso didattico partecipativo, si presenteranno quelle realtà che nel Mediterraneo hanno storicamente intessute relazioni culturali proficue e, soprattutto, dato vita ad un intenso e continuo scambio di idee a livello religioso e culturale.

**4. Dipendenze patologiche e riduzione del danno (Percorso A)** (prof.ssa M. Di Blasi, prof.ssa C. Bartoli, dott. G.D. Albano, prof. F. Venturella). **Presso IMS Regina Margherita - plesso Origlione: P.tta SS Salvatore, 1; venerdì dalle 14:30 alle 17:00.**

Inquadramento del Percorso

Quando una dipendenza diventa patologica

Dipendenze da sostanze e dipendenze comportamentali

Cosa è la Riduzione del danno

Il mutualismo che cura.

I gruppi di auto-mutuo aiuto e la figura del peer educator

Il percorso fatto e da fare per costruire una rete regionale diffusa sulle dipendenze.

Legislazione vigente in tema di abuso di alcol e sostanze d'abuso

Aspetti farmacodinamici delle varie sostanze: effetti fisici e psico-comportamentali a breve e a lungo termine

I meccanismi di tossicità e dipendenza

I rischi della diffusione delle new drugs attraverso il web ed i falsi integratori

Lezione in esterna: il contesto cittadino come fattore ostile o alleato nella presa in carico delle persone con dipendenze.

Lezione in esterna presso un centro a bassa soglia della rete dei servizi cittadini.

**5. Dipendenze patologiche e riduzione del danno (Percorso B)** (dott. G. Lavanco, prof.ssa C. Cannizzaro, prof. F. Plescia, dott.ssa V. Castelli) **Presso I.C. Lombardo Radice- plesso Verga: Piazza dell'Origlione, 10; martedì, dalle 14:30 alle 17:00.**

- a. Neuroscienze e dipendenze, basi biologiche della vulnerabilità
  - Neurobiologia e neurotrasmissione dei circuiti del rinforzo e dello stress
  - Comportamenti di abuso: craving, impulsività, compulsività, ossessività.
- b. Sostanze d'abuso: meccanismi d'azione
  - Abuso e Dipendenza da sostanze psicotrope ad attività stimolante.
  - Abuso e Dipendenza da sostanze ad attività depressiva.
  - Dipendenze da Nuove Sostanze Psicoattive (NPS).
- c. Sostanze d'abuso e aspetti tossicologici
  - Aspetti biotossicologici delle sostanze d'abuso
  - Valutazione tossicologica: studi sperimentali vs studi epidemiologici
- d. Out come delle dipendenze patologiche: l'impatto sulla vita quotidiana, fattori protettivi e di resilienza. Sessione interattiva.
  - Conseguenze sulla vita scolastica/lavorativa e le interazioni sociali.
  - Modalità "in ascolto" con presentazione di testimonianze.
  - Indagine sul consumo di sostanze d'abuso, tratti della personalità e reattività emozionale.
  - Interventi di stampo educativo e riabilitativo.

- 6. Educazione alla salute e all'alimentazione (Percorso A)** (prof.ssa P. Proia, prof.ssa G. Bivona, prof. P. Inglese, prof. V. Di Marco) **Presso L.S. "B. Croce", plesso centrale, Via Benfratelli, 4, Palermo; mercoledì dalle 14:30 alle 17:00.**

I macronutrienti e gli alimenti nella vita di tutti i giorni

Regime alimentare nella esposizione alle e nella prevenzione delle malattie neoplastiche e cardiovascolari.

Cosa vuol dire mangiare biologico

Danno da steatosi epatica e malattie epatiche da alcool.

- 7. Educazione alla salute e all'alimentazione (Percorso B)** (prof.ssa A. D'Anneo, prof.ssa A. De Blasio, prof.ssa M. Giuliano) **Presso IMS Regina Margherita - plesso Origlione: P.tta SS Salvatore, 1; venerdì dalle 14:30 alle 17:00.**

Le molecole del benessere cellulare nella dieta mediterranea e l'importanza degli antiossidanti e dei superfoods in particolare nella prevenzione dell'invecchiamento e della trasformazione tumorale.

- 8. Educazione alla sessualità e pregiudizi di genere (Percorso principalmente per persone adulte)** (prof. L. Sesta) **Presso Parco del Sole: Piazza San Giovanni Decollato; venerdì dalle 15:00 alle 17:30.**

Spunti tratti da scene cinematografiche e/o testi letterari, concentrando l'attenzione su tematiche riassumibili nelle seguenti parole/espressioni chiave: affetti e legami 'liquidi'; omologazione affettiva e stili sessuali; sessualità e piacere; dalla violenza al 'galateo' sessuale; eros, thanatos, felicità e dolore; pornografia ed etica 'non puritana' del pudore (bipartisan).

- 9. Educazione alla sessualità e pregiudizi di genere (Percorso per minori, RISERVATO ESCLUSIVAMENTE A "Opera don Calabria")** (prof. C. Rinaldi, dott. M. Bacio). **Presso Opera don Calabria: Vicolo Infermeria dei Cappuccini, 3; mercoledì dalle 14:30 alle 17:00**

Verranno fornite le principali informazioni e discussi gli strumenti volti ad arricchire le conoscenze sui seguenti argomenti: costruzione e divisione dei generi (elenco dei termini e relative definizioni); pregiudizi e discriminazioni tra generi; conseguenze della violenza e suo contrasto, con particolare riferimento alle disuguaglianze che si creano all'interno del contesto scolastico; discussione e approfondimento delle teorie sulle sessualità, con attenzione specifica rivolta alla fase dell'adolescenza e relativi interventi volti a sostenere il percorso di crescita delle alunne e degli alunni, per garantire un percorso scolastico sereno e privo di interruzioni. Parole-chiave: generi, discriminazione, maschilità, femminilità.

- 10. Gestione nonviolenta dei conflitti** (prof. A. Cozzo, prof.ssa E. Mignosi) **Presso I.C. Lombardo Radice – plesso Verga: piazza dell'Origlione, 10; martedì dalle 14:30 alle 17:00.**

Violenza e non violenza? Definizioni e meccanismi. Stili di comunicazione. Come affrontare i conflitti. Gestione delle emozioni.

Multimedialità della comunicazione (il ruolo del corpo e della dimensione analogica nella interazione umana).

La pragmatica della comunicazione.

"Metacomunicare" come strategia per la risoluzione dei conflitti.

La comunicazione non direttiva.

Il rispecchiamento.

L'ascolto attivo e il "messaggio io".

La dimensione metaforica e immaginativa nella risoluzione dei conflitti.

Metodologie: percorso centrato sull'esperienza e sulla riflessione sull'esperienza. Studi di caso, role playing, simulate, attività in coppie e in piccolo gruppo, uso di più linguaggi espressivi (disegno, poesia, suono, espressione corporea).

**11. Interculturalità e convivenza pacifica** (prof.ssa G. Minardi). **Presso Liceo Vittorio Emanuele II: Via Simone da Bologna 11; lunedì dalle 14:30 alle 17:00.**

Incontri laboratoriali su: America Latina contemporanea, multiculturalità, conflitti interni, neocolonialismo.

**12. Lettura recitata e teatro** (prof. C.M. Lucarini, prof. G. Marsala): **Presso Opera don Calabria: Vicolo Infermeria dei Cappuccini, 3; martedì dalle 14:30 alle 17:00.**

Attività di carattere laboratoriale su: il corpo e la parola, i corpi e lo spazio, dalla parola letta alla interpretazione recitata, la forma della voce. Letture teatrali, per esempio Aristofane.

**13. Mediazione sociale e giustizia riparativa** (prof. G. Di Chiara, prof.ssa L. Parlato). **Presso Liceo Vittorio Emanuele II: Via Simone da Bologna 11; lunedì dalle 14:30 alle 17:00.**

Giustizia riparativa e grammatiche del dialogo: risorse, sfide, esperienze

L'idea corrente di amministrazione della giustizia rinvia istintivamente al processo giudiziario, ai codici di procedura, all'aula di udienza con la solennità dei suoi rituali, all'attività del giudice che, attraverso la dialettica delle parti (accusa e difesa, attore e convenuto, ricorrente e resistente), costituisce esercizio di potere: a ciò allude l'idea, accreditata nei millenni, della giustizia "della bilancia e della spada".

Esiste, accanto a questa, una giustizia altra, "senza spada": una giustizia dell'aratro, del nodo da riallacciare, che non costituisce esercizio di potere e si esprime, nella conca di spazi di ascolto e di parola, attraverso i linguaggi della relazione e della cura.

Definire la giustizia riparativa attraverso formule linguistiche chiuse, che pretendano di esaurirla, è impresa incongrua; descriverla anzitutto attraverso l'esperienza, leggendola nel suo farsi, apre mondi e demolisce pregiudizi. Com'è accaduto, ad esempio, per uno dei più straordinari percorsi di giustizia riparativa maturatisi in Italia: il dialogo tra i protagonisti dell'eversione terroristica e della lotta armata, culminata nell'assassinio di Aldo Moro, e i prossimi congiunti delle vittime di quella stagione. Agnese Moro, figlia di Aldo Moro, ne ha offerto e continua a offrirne una testimonianza di straordinario valore.

L'itinerario qui proposto mira a individuare, nel quadro di una tessitura dialogica, i caratteri della giustizia riparativa, le risorse, i limiti, le opportunità, le sfide, attraverso l'intervento di testimoni privilegiati che ne narrino, dall'interno, il farsi sul piano dell'esperienza, mostrandone gli spaccati operativi anche tramite la rappresentazione in aula di un caso simulato: potrà rendersi, così, palese come la giustizia riparativa non declini un'impossibile utopia ma costituisca una chance formidabile, oggi rilanciata da riforme normative recenti che ci interpellano, anzitutto sul piano culturale.

**14. Storia del quartiere attraverso itinerari monumentali (Percorso A)** (prof. R. Nobile, prof.ssa E. Garofalo, prof. S. Piazza). **Presso Liceo Vittorio Emanuele II: Via Simone da Bologna 11; lunedì dalle 14:30 alle 17:00.**

Itinerari guidati nel centro storico (piazza pretoria e i 4 cantì, la kalsa, l'area della cattedrale...) ma anche ad approfondimenti su singoli monumenti (solo per esempio: lo Steri, palazzo Abatellis, le chiese di San Domenico, Ss. Salvatore, San Giuseppe dei Teatini, Santa Caterina...).

**15. Storia del quartiere attraverso itinerari monumentali (Percorso B)** (prof.ssa E. Caravello) **Presso IMS Regina Margherita - plesso Origione: P.tta SS Salvatore, 1; venerdì dalle 14:30 alle 17:00.**

Analisi dell'itinerario UNESCO di Palermo. Dopo avere illustrato il processo di candidatura dei monumenti nella lista del patrimonio mondiale e gli effetti del riconoscimento UNESCO nei quartieri coinvolti, verranno proposte delle attività laboratoriali finalizzate a promuovere la capacità di riflessione sulle dinamiche spaziali dei fenomeni culturali.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Domenico Di Fatta

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2015 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa