



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA MARGHERITA"

Licei: Scienze Umane / Economico Sociale / Linguistico / Musicale / Coreutico P.tta

SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820 Tel.

091.334424 / 334043 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.edu.it>

E mail: papm04000v@istruzione.it - Posta Certificata: papm04000v@pec.istruzione.it.

Circ. n. 571

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"Regina Margherita" di PALERMO
Prot. 0004344 del 05/03/2024
V-1 (Uscita)

All'albo di Istituto
Alle classi 5F - 5M - 5C - 5A -
5B - 5N - 5K - 5C - 5L - 5R
Ai Docenti ed ai docenti Tutor
Ai Fiduciari dei plessi

Oggetto: Attività di Orientamento a.s. 2023/24, Modulo 2 Dipartimento PROMISE- Percorso: **Le Scienze Infermieristiche: Orientamento in entrata, Selezione corso di studi e sbocchi professionali.**

Coerentemente a quanto deliberato al Collegio dei docenti del 11 Dicembre u.s. ed al DM n. 328 del 22 dicembre 2022", si comunica nell'ambito del Piano di Orientamento, la scansione oraria per le attività del 2° Modulo "Percorsi di Orientamento PNNR- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza".

CLASSI QUINTE

2° Modulo

Percorsi nell'ambito del PNNR con i Docenti dei Dipartimenti di UNIPA

Percorso: **Le Scienze Infermieristiche: Orientamento in entrata, Selezione corso di studi e sbocchi professionali**

Numero di ore previste: 10

Finalità generale del Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.

- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Descrizione delle attività

Gli studenti saranno guidati in:

1. un percorso di orientamento-formativo introduttivo sulle Scienze Infermieristiche che prevede la realizzazione di attività frontali da svolgersi in Aula, al fine di definire gli obiettivi del corso, e la descrizione delle funzioni e delle attività relative alla figura dell'infermiere. Saranno definite le potenzialità di questa figura sanitaria, quale ruolo all'interno dell'assistenza interdisciplinare.
2. Il secondo incontro avrà l'obiettivo di descrivere quali prospettive di carriera in ambito clinico, specialistico, di management e di ricerca oggi siano possibili per chi decide di intraprendere la professione di infermiere.

Competenze trasversali

1. capacità nell'essere flessibili e nel riflettere su sé stessi;
2. propensione nel relazionarsi e comunicare con i membri di un gruppo;
3. disponibilità di essere parte integrante nella relazione di aiuto;
4. capacità di identificare un gap formativo e di definirne priorità; consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità;
5. capacità di riflettere sulle proprie attitudini e sulle risorse a disposizione proprie e familiari;
6. attitudine al problem-solving;

Competenze specifiche acquisite

Le attività erogate prevedono una prima fase di formazione attraverso didattica semplificata frontale/telematica volta a: comprendere come le scienze infermieristiche si siano evolute nel tempo; descrivere perché l'importanza della figura sanitaria dell'infermiere nel panorama sanitario; definire gli ambiti in cui oggi gli infermieri lavorano; descrivere i prerequisiti necessari per accedere al CdL in Infermieristica; descrivere il percorso di laurea triennale, i tirocini e gli esami. A questa prima fase ne seguirà una seconda con l'obiettivo di: descrivere le funzioni peculiari dell'infermiere nel team multidisciplinare, il suo specifico professionale nei confronti della persona sana, malata e della sua famiglia; proporre uno scenario di carriera e di formazione post base; definire i setting assistenziali di pertinenza infermieristica ed i livelli di responsabilità durante i processi di cura; esplorare le prospettive di carriera delle Scienze Infermieristiche nella dirigenza e nella ricerca.

Metodologie, sistemi di lavoro utilizzati

Saranno utilizzate lezioni frontali, attraverso proiezione di slides, e video. Potranno essere costruiti piccoli casi simulati, partendo da casi reali. Potrà essere utilizzata una modalità interattiva, al fine di coinvolgere lo studente al processo di apprendimento e potrà quest'ultimo compilare la scheda di valutazione del gradimento e della descrizione delle aspettative che essi avevano dell'evento.

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

dott.ssa D. Ferraro - dott. R. Latina

Modalità di gestione:

Le attività si svolgeranno:

- **5 Aprile 2024 dalle ore 9.00 alle ore 14.00**
- **11 Aprile 2024 dalle ore 9.00 alle ore 14.00**, presso il Policlinico di Palermo- Aula Medicina Legale

Ammessi gli alunni delle classi: **5F - 5M - 5C - 5A - 5B - 5N - 5K - 5L - 5R**

L'elenco alunni sarà reso noto dai Tutor

Gli alunni, muniti di autorizzazione, all'orario previsto si recheranno in modo autonomo presso il Policlinico di Palermo- Aula Medicina Legale dove incontreranno accompagnatori. Al termine dell'attività saranno licenziati.

Sarà cura dei docenti del C.d.C. e dei Tutor Orientatori sensibilizzare gli alunni alla partecipazione ribadendo che, in caso di assenza, le ore non potranno essere recuperate se non attraverso attività altre eventualmente concordate con i docenti del C.d.C.
Per ulteriori informazioni, contattare la prof.ssa Minaudo.

Il Dirigente Scolastico

Domenico Di Fatta

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa.