

## "Professionalità docente e comunità educante: dialogo riflessivo e buone pratiche contro la povertà educativa"

Essere insegnante è difficile, soprattutto nella società contemporanea dove la questione educativa si presenta sempre più complessa, tanto da assistere ad una sparizione dell'idea di educazione dall'orizzonte culturale e ad una trasformazione di interessi e necessità. La formazione della professionalità docente è l'elemento portante del cambiamento e dell'innovazione per una scuola vissuta come ambiente di ricerca e di apprendimento. Dati tali premesse all'interno del progetto "Co.Re\_ Comunità Responsabili" viene proposto un percorso di aggiornamento professionale per le professionalità docenti, della durata di 25 ore (suddivise tra lezioni in presenza, on line e apprendimento autonomo da casa), che miri a fornire strumenti educativi di supporto all'3 insegnanti attraverso la quale identificare e acquisire competenze interpersonali utili per il loro lavoro a scuola, supportandole nell'importante compito di fornire all'3 studenti l'insieme dei saperi (il sapere- il saper fare – il saper essere) necessari a realizzare pienamente il proprio progetto di vita e a promuovere la crescita della comunità di appartenenza.

Metodologia: Questo percorso affronta un nodo cruciale: in che modo trasformare l'insegnamento in apprendimento che serva per l'autonomia delle persone nella loro vita adulta. Processo, all'interno del quale dimorano le emozioni. Sono infatti le emozioni che mediano il dialogo con noi stessi e la relazione con gli altri e che costituiscono la base dell'empatia, competenza per mezzo della quale è possibile mettersi nei panni dell'3 studenti e modellare sui loro talenti i nostri insegnamenti. Il percorso in 5 moduli, centrato sull'esperienza e sulla riflessione su di essa, affronterà i vari moduli attraverso lezioni frontali, studi di caso, role play, simulate, attività in coppie e in piccolo gruppo, con un focus particolare sull'uso dei linguaggi espressivi e delle pratiche narrative.

### Programma

<p><b>INTRODUZIONE</b></p> <p><b>AL CORSO</b></p> <p><b>13 febbraio</b></p> <p>14.30-17.00</p> <p>On line</p>	<p><b>La professionalità docente e l'educazione come strumento formativo</b></p> <p>Presentazione dei moduli, costruzione del gruppo di lavoro e individuazione di obiettivi condivisi. Durante il primo incontro verranno messe a fuoco con l'3 partecipanti le modalità più corrette per affrontare ciascun modulo a partire dagli interessi e dai bisogni del gruppo.</p>
<p><b>MODULO 1</b></p> <p><b>22 - 29 Febbraio</b></p> <p><b>7 Marzo</b></p> <p>14.30-17.00</p> <p>In aula</p>	<p><b>La relazione educativa La comunicazione con l'3 studenti</b></p> <p>Competenze interpersonali da acquisire per la costruzione di un rapporto di ascolto e fiducia con l'3 studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ABC della relazione: ascolto, benessere, comunicazione</li> <li>● Comunicazione: stili comunicativi e stili di insegnamento</li> <li>● Stili di gestione dei conflitti</li> </ul>

<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>14 - 21 marzo</b></p> <p>14.30-17.00</p> <p>In aula</p>	<p><b>Orientamento formativo e mentoring</b></p> <p>Disagio esistenziale e ricerca di senso in adolescenza. Prospettive pedagogiche ed orientamenti educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'orientamento narrativo a scuola: la narrazione tra metodologia pedagogica e costruzione identitaria</li> <li>• Stili di apprendimento e senso di autoefficacia</li> </ul>
<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>27 marzo</b></p> <p>14.30-17.00</p> <p>On line</p>	<p><b>Pedagogie di genere e professionalità docente</b></p> <p>Educare alle differenze tra i banchi di scuola.</p>
<p><b>MODULO 4</b></p> <p><b>3 aprile</b></p> <p>14.30-17.00</p> <p>On line</p>	<p><b>Equipe responsabile: supportare i3 studenti nelle situazioni difficili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segnali d'allerta in merito alle situazioni di violenza tra e su minori l'abilità di rispondere e prestare primo soccorso nelle situazioni critiche.</li> <li>• La supervisione pedagogica per individuare strategie efficaci e attuare soluzioni creative condividendo le buone pratiche tra professionalità docenti</li> </ul>
<p><b>HOMEWORK</b></p> <p>Studio autonomo da casa</p>	<p><b>E-learning per l'autoapprendimento delle professionalità docenti</b></p> <p>Materiale educativo di approfondimento rispetto alle tematiche trattate per supportare l'autoapprendimento in servizio del personale docente</p>

Per maggiori informazioni contatta Giovanna Messina: [giovanna.messina@cesie.org](mailto:giovanna.messina@cesie.org); telefono 3283650880;

Per iscriverti al corso compila il modulo: <https://forms.gle/zHBjZuR6oMkyJyZC6>