

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze Umane /L.E.S. /Linguistico/Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1-90134 PALERMO –

Codice fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 /334043-Cod. Min. PAPM04000V

Web -<http://www.liceoreginamargherita.edu.it>

Email: papm04000v@istruzione.it – Pec: papm04000v@pec.istruzione.it

Al Personale Docente

All'Albo

Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “Arricampati”

CNP: MAC111.4-2022-981-P-12213

CUP: B74D22003190006

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI
INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR, PER LA CONDUZIONE DI**

“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR

per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 e le successive delibere di integrazione e aggiornamento ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 23/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 7 del 26/01/2023 del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 116 del 19/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione n. 0053206 del 18/03/2023

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6833 del 18/04/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 26/04/2023 relativa ai criteri di selezione del Personale Docente da individuare;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 133 del 19/05/2023 relativa ai criteri di selezione del Personale Docente da individuare;

VISTO il Verbale n. 1 del 29/09/2023 del TEAM per la dispersione;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative" per la realizzazione dei progetti di cui alla linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative alla linea di investimento 1.4. nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.*"

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*";

INDICE AVVISO INTERNO

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento **di n. 19 incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarico»), per la conduzione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e **n. 19 incarichi individuali per l'attività di tutor.**

Sono previste n. 31 edizioni declinate nei seguenti moduli:

- n. 4 moduli di teatro, ciascuno di n.22 ore
- n. 4 moduli di giornalismo e sceneggiatura, ciascuno di n.22 ore
- n. 4 moduli metacognitivi, ciascuno di n.22 ore

- n. 7 moduli di legalità (2 moduli di cittadinanza e costituzione, 2 moduli di formazione politica, 3 moduli di educazione alla transizione ecologica e salvaguardia dell'ambiente), ciascuno di n.22 ore

- n. 1 modulo di musica (laboratorio finalizzato alla costituzione di un gruppo di orchestrazione di fiati) e della durata di 23 ore.

L'Avviso è inoltre diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali da abbinare ai seguenti moduli:

- N. 2 moduli di musica (2 laboratori di musica di insieme) ciascuno della durata complessiva di n. 23 ore

- N. 1 modulo di musica (n. 1 laboratorio finalizzato alla costituzione di un gruppo di orchestrazione di strumenti a fiato e strumenti a percussioni)

- N. 1 modulo di musica (n. 1 laboratorio di canto ai fini della costituzione di un coro polifonico)

- N. 1 modulo di musica (n. 1 laboratorio ensemble di sax e clarinetti)

- N. 1 modulo di musica (n. 1 laboratorio ensemble di flauti traversi e chitarra)

- N. 4 moduli di danza (n. 4 laboratori coreutici di danza classica e contemporanea)

- n. 1 modulo di danza (n. 1 laboratorio di danza contemporanea e delle arti visive)

Totale studenti/studentesse coinvolti/e: minimo n 310.

La proposta progettuale è articolata in moduli accomunati da un approccio metodologico laboratoriale che si richiama alla scuola del fare, al service learning e alla peer education. Attraverso la metacognizione, l'educazione alla legalità, la scrittura creativa e funzionale, il teatro, la musica, e il laboratorio coreutico, si attiveranno competenze trasversali e di orientamento che restituiscano senso alle scelte formative dei ragazzi, afferiscano a diversi ambiti e perciò si compensano con le competenze di base, garantiscano un rapporto sano con il corpo, concorrano alla motivazione allo studio e allo stare a scuola come luogo dell'elaborazione culturale e della socialità, in cui la diversità dei linguaggi e delle intelligenze trovino spazio espressivo.

I/le destinatari/destinatari degli interventi saranno individuati/e dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo confronto con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei/delle docenti interni/e esperti/e coinvolti/e nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Obiettivi

Sviluppare orientamento formativo attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del "fare" (scrivere sceneggiature, testi giornalistici, eseguire composizioni musicali e coreutiche, costruire percorsi di cittadinanza, etc.) e incontrino, nel "fare", la necessità di acquisire competenze di base e specifiche degli indirizzi di studio.

Valorizzare i linguaggi non verbali, della musica, del corpo, della recitazione teatrale, per dare spazio all'espressione del sé e alle vocazioni dei ragazzi, delle ragazze e del territorio.

Promuovere il recupero e valorizzazione storica del territorio in tutte le sue forme (artistiche, architettoniche, di pensiero, ecc.);

Sviluppare pratiche di cultura della legalità come presupposto alla convivenza e alla socialità, al riconoscimento dello spazio-scuola come bene comune, per perseguire infine una cultura di partecipazione e di cittadinanza.

Garantire, attraverso la pratica della danza e delle arti musica, un rapporto sano con il corpo, valore in sé, ma anche canale privilegiato per aprire le “porte della percezione” alla conoscenza, alla convivenza, alla socialità e alla creazione artistica.

Competenze europee

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Questo percorso richiede la figura di almeno un docente esperto/a e di un tutor per ogni modulo.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

i abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;

iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

REQUISITO DI ACCESSO PER LA CONDUZIONE DEI LABORATORI E DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO

- per i moduli di teatro **docenti in possesso di comprovata esperienza nella conduzione di percorsi formativi di settore in qualità di regista e con titolo di formazione in tecniche teatrali.**
- Per i moduli di giornalismo e sceneggiatura docente di lettere e comprovata esperienza nella conduzione in qualità di esperto di percorsi formativi di settore
- per i moduli metacognitivi docente nella classe di concorso A18 e comprovata esperienza nella conduzione in qualità di esperto di percorsi formativi di settore
- per la conduzione di moduli di legalità docente di diritto ed economia e comprovata esperienza nella conduzione in qualità di esperto di percorsi formativi di settore, specificando la tipologia di modulo a cui ci si candida (2 moduli di cittadinanza e costituzione, 2 moduli di formazione politica, 3 moduli di educazione alla transizione ecologica e salvaguardia dell'ambiente).
- Per la conduzione dei moduli di musica si prevede la seguente articolazione:
 - 1) Per ciascuno dei 2 laboratori di musica di insieme: 2 docenti esperti in conduzione di gruppi di musica d'insieme
 - 2) Per il laboratorio finalizzato alla costituzione di un gruppo di orchestrazione di fiati: n. 1 docente esperto di strumenti a fiato
 - 3) Per il laboratorio finalizzato alla costituzione di un gruppo di orchestrazione di strumenti a fiato e strumenti a percussioni: n. 2 docenti esperti di cui uno di strumenti fiati e uno strumenti a percussioni
 - 4) Per il laboratorio di canto finalizzato alla costituzione di un coro polifonico: n. 1 docente esperto di canto
 - 5) Per il laboratorio di ensemble di sax e clarinetti: n. 2 docenti esperti di cui uno di sax e uno di clarinetto
 - 6) Per il laboratorio di ensemble di flauti traversi e chitarra: n. 2 docenti esperti di cui 1 di flauto traverso e 1 di chitarra;
 - 7) Per ciascuno dei 4 moduli di danza: 2 docenti esperti di cui 1 di danza classica e 1 di danza contemporanea (n. 4 laboratori coreutici di danza classica e contemporanea)
 - 8) Per il laboratorio di danza contemporanea e delle arti visive: n. 1 docente esperto di tecnologie musicali, n. 1 docente esperto di arti visive, n. 2 docenti di danza contemporanea.

La durata complessiva per ogni singolo modulo è di 22 ore, ad eccezione di quelli di musica ciascuno dei quali è di 23 ore.

REQUISITO DI ACCESSO PER L'ATTIVITA' DI TUTOR DEI LABORATORI E DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO

1. Essere docenti interni per tutto il periodo dell'incarico (il progetto nel suo insieme si concluderà il 31/12/2024)

Articolo 3

Criteri di selezione per tutti i profili (Tutor ed Esperti)

1. Possono partecipare alla procedura di selezioni coloro che:
 - sono docenti interni per tutto il periodo dell'incarico (il progetto nel suo insieme si concluderà il 31/12/2024)
 - sono in possesso dei requisiti previsti per il ruolo per cui si presenta domanda (vedi punto 2 dell'art. 2)
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei criteri riportati in tabella:

| <i>CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NEI PERCORSI LABORATORIALI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</i> | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|---|
| <u>Criteri di ammissione:</u> | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. MASTER TITOLI POST-LAUREA INERENTE AL RUOLO (ALMENO ANNUALE) | Verranno valutato max 2 titoli (10 punti per ogni titolo) | PUNTI MAX | | | |
| | | 20 | | | |
| <u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| <u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | Max 4 cert. (2 punti per ogni certificazione) | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|--|
| COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 1 cert. (2 punti per ogni certificazione) | 2 | | | |
| LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E/O NAZIONALI | Max 6 cert. (1 punti per ogni esperienza) | 6 punti | | | |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 2 cert. (5 punti per ogni esperienza) | 10 punti | | | |
| C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | MAX 5 (2 punti per ogni esperienza lavorativa) | 10 punti | | | |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | Max 5 (2 punti per ogni esperienza lavorativa) | 10 punti | | | |
| C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni regolarmente registrate alla SIAE | Max 5 (2 punti per ogni pubblicazione) | 10 punti | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente (ad eccezione delle docenze curriculari), min. 8 ore | Max 7 (2 punti per ogni docenza) | 14 punti | | | |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 5 (2 punti per ogni titolo) | 10 punti | | | |
| TOTALE MAX | | 100 | | | |

Si precisa che l'attinenza dei titoli, delle certificazioni e delle esperienze si riferisce all'attività oggetto del percorso.

I moduli dovranno essere completati entro dicembre 2024, secondo una scansione temporale, concordata con il TEAM per la dispersione, coerente con le esigenze didattiche e organizzative della scuola.

ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti dell'esperto

Predisporre la progettazione esecutiva del modulo.
Partecipare agli incontri con il team per la dispersione sia in fase propedeutica che in itinere.
Condurre il modulo formativo.
Raccogliere la presenza agli incontri di ciascun corsista.
Fornire al team della dispersione e per suo tramite ai consigli di classe un report intermedio e finale.
Gestire e aggiornare tempestivamente la piattaforma nella parte di competenza.

Compiti del tutor

Partecipare agli incontri con il team per la dispersione sia in fase propedeutica che in itinere.
Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i.
Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista.
Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
Gestire e aggiornare tempestivamente la piattaforma nella parte di competenza.
Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Al fine di non concentrare troppi incarichi in capo alla stessa persona e non determinare problemi organizzativi, sarà attribuito a ciascun docente non più di un incarico di esperto e non più di un incarico di tutor, ad eccezione del caso in cui non ci siano candidature in numero sufficiente a garantire la suddetta distribuzione.

ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

- a. € 79,00 per il docente/esperto del percorso;
- b. € 34,00 per il tutor del percorso.

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato A1 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro il 23/11/2023 **esclusivamente** a mezzo PEC all'indirizzo di posta elettronica papm04000v@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

ART. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 8 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

ART. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, che valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, Saranno stilate graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste che saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 3. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

ART. 10 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART.11. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART 12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Domenico Di Fatta

ART.13. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- Pubblicazione all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente sul Sito www.liceoreginamargherita.edu.it

Allegati:

Allegato A (istanza per tutor)

Allegato A1 (dichiarazione titoli per tutor)

Allegato B (istanza per esperto)

Allegato B1(dichiarazione titoli per esperto)

Dirigente Scolastico
Domenico Di Fatta

ALLEGATO A

Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.M. Regina Margherita
di Palermo

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di tutor -progetto "La scuola del successo formativo" " finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento

1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",

Progetto "Arricampati"

CNP: MAC111.4-2022-981-P-12213

CUP: B74D22003190006

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile
residentea.....in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di tutor per i moduli del progetto indicato in oggetto, per come riportato nell'Avviso di selezione del personale interno prot.n..... del

| MODULO | PREFERENZA |
|-----------------------------|------------|
| TEATRO | |
| GIORNALISMO E SCENEGGIATURA | |
| LABORATORI METACOGNITIVI | |
| MUSICA | |
| DANZA | |
| LEGALITA' | |

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l'I.M. Regina Margherita di Palermo, classe di concorso....

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato sono veritieri. Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato A1

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti.

LUOGO E DATA

FIRMA

ALLEGATO A1

Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.M. Regina Margherita
di Palermo

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di docente/esperto-
progetto "La scuola del successo formativo" " finanziato con fondi afferenti al PNRR–
Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario
finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e
alla lotta alla dispersione scolastica", Progetto "Arricampati"
CNP: MAC111.4-2022-981-P-12213
CUP: B74D22003190006

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile
residentea.....in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di docente esperto per i
moduli del progetto indicato in oggetto
(Riportare il MODULO per cui si avanza candidatura) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso L'I.M. Regina Margherita, classe di concorso....
- **Di aver comprovata esperienza nella conduzione in qualità di esperto di percorsi formativi di settore come da n..... del C.V.**

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato B1

LUOGO E DATA

FIRMA

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti.

LUOGO E DATA

FIRMA

ALLEGATO B

**CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NEI PERCORSI
LABORATORIALI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI E DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA
VALIDI PER TUTTE LE FIGURE**

| <u>Criteria di ammissione:</u> | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|---|----------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti previsti per il ruolo per cui si presenta domanda (Art. 2) ad esclusione dei tutor | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| A1. MASTER TITOLI POST- LAUREA INERENTE AL RUOLO (ALMENO ANNUALE) | Verranno valutato max 2 titoli (10 punti per ogni titolo) | PUNTI MAX | | | |
| | | 20 | | | |
| <u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| <u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | Max 4 cert. (2 punti per ogni certificazione) | 8 | | | |
| COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 1 cert. (2 punti per ogni certificazione) | 2 | | | |
| <u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E/O NAZIONALI | Max 6 cert. (1 punti per ogni esperienza) | 6 punti | | | |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 2 cert. (5 punti per ogni esperienza) | 10 punti | | | |
| C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | MAX 5 (2 punti per ogni esperienza lavorativa) | 10 punti | | | |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE | Max 5 | 10 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | (2 punti per ogni esperienza lavorativa) | punti | | | |
| C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni regolarmente registrate alla SIAE) | Max 5 (2 punti per ogni pubblicazione) | 10 punti | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente (ad eccezione delle docenze curriculari), min. 8 ore) | Max 7 (2 punti per ogni docenza) | 14 punti | | | |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 5 (2 punti per ogni titolo) | 10 punti | | | |
| TOTALE MAX | 100 | | | | |

Luogo e data Firma