

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"

Licei: Scienze Umane /L.E.S. /Linguistico/Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1-90134 PALERMO –

Codice fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 /334043-Cod. Min. PAPM04000V

Web -<http://www.liceoreginamargherita.edu.it>

Email: papm04000v@istruzione.it– Pec: papm04000v@pec.istruzione.it

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"Regina Margherita" di PALERMO
Prot. 0003400 del 22/02/2024
VII (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo

Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto "Arricampati"

CNP: MAC111.4-2022-981-P-12213

CUP: B74D22003190006

**2° AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI
INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI, PER LA CONDUZIONE DI**

**"Percorsi di
potenziamento delle competenze di base, di
motivazione e accompagnamento"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni

scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 e le successive delibere di integrazione e aggiornamento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 09/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 7 del 26/01/2023 del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 116 del 19/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione n. 0053206 del 18/03/2023

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6833 del 18/04/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 26/04/2023 relativa ai criteri di selezione del Personale Docente da individuare;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 133 del 19/05/2023 relativa ai criteri di selezione del Personale Docente da individuare;

VISTI gli esiti degli scrutini relativi al 1° quadrimestre dell'a.s. 2023/2024;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative" per la realizzazione dei progetti di cui alla linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative alla linea di investimento 1.4. nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.*"

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*";

INDICE AVVISO INTERNO

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento **di n. 43 incarichi individuali per l'attività di esperto** .

Per i seguenti percorsi da 30 ore:

- n. 8 percorsi di italiano;
- n. 10 percorsi di matematica;
- n. 8 percorsi di inglese;
- n. 4 percorsi di spagnolo;
- n. 4 percorsi di francese;
- n. 2 percorsi di tedesco;
- n. 3 percorsi di scienze;
- n. 2 percorsi di TAC;
- n. 2 moduli metodologici.

I percorsi intendono potenziare le competenze di base, motivazionali e metodologiche come presupposti indispensabili per il pieno assolvimento del diritto-dovere allo studio, il contrasto ai divari territoriali e alla povertà educativa, il perseguimento del successo formativo, la piena partecipazione alla vita democratica e, pertanto, alla costruzione di un personale progetto di vita.

Gli interventi saranno organizzati dal/dalla docente esperto/a previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata informazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui punti di forza su cui fare leva per assicurare il successo formativo.

I/le destinatari/destinatari degli interventi saranno individuati/e dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo confronto con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei/delle docenti interni/e esperti/e coinvolti/e nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

Competenze europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza personale, sociale e imparare a imparare.
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti interni per tutta la durata dell'incarico (il progetto nel suo insieme si concluderà il 31/12/2024) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Requisiti di ammissione

- Abilitazione nelle classi di concorso A11, A12 per candidarsi come esperto nei percorsi di italiano;
- Abilitazione nella classe di concorso A27 per candidarsi come esperto nei percorsi di matematica;
- Abilitazione nella classe di concorso AB24 per candidarsi come esperto nei percorsi di inglese;
- Abilitazione nella classe di concorso AC24 per candidarsi come esperto nei percorsi di spagnolo;
- Abilitazione nella classe di concorso AA24 per candidarsi come esperto nei percorsi di francese;
- Abilitazione nella classe di concorso AD24 per candidarsi come esperto nei percorsi di tedesco;
- Abilitazione nella classe di concorso A50 per candidarsi come esperto nei percorsi di scienze;
- Abilitazione nella classe di concorso A64 per candidarsi come esperto nei percorsi di di TAC;
- Abilitazione nella classe di concorso A18, A19 per candidarsi come esperto nei percorsi metodologici.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

- **L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.**

Articolo 3

Criteri di selezione Possono partecipare alla procedura di selezioni coloro che:

- **sono docenti interni per tutto il periodo dell'incarico (il progetto nel suo insieme si concluderà il 31/12/2024)**

- **sono in possesso dei requisiti previsti per il ruolo per cui si presenta domanda (vedi punto 2 dell'art. 2)**

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei criteri riportati in tabella:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA					
Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti previsti per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferiment o del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. MASTER TITOLI POST-LAUREA INERENTE AL RUOLO (ALMENO ANNUALE)	Verranno valutato max 2 titoli (10 punti per ogni titolo)	PUNTI MAX			
		20			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	Max 4 cert. (2 punti per ogni certificazione)	8			
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert. (2 punti per ogni certificazione)	2			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E/O NAZIONALI	Max 6 cert. (1 punti per ogni esperienza)	6 punti			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 2 cert. (5 punti per ogni esperienza)	10 punti			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 (2 punti per ogni esperienza lavorativa)	10 punti			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5 (2 punti per	10 punti			

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	ogni esperienza lavorativa)				
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni regolarmente registrate alla SIAE)	Max 5 (2 punti per ogni pubblicazione)	10 punti			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente (ad eccezione delle docenze curricolari), min. 8 ore)	Max 7 (2 punti per ogni docenza)	14 punti			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5 (2 punti per ogni titolo)	10 punti			
TOTALE MAX		100			

Si precisa che l'attinenza dei titoli, delle certificazioni e delle esperienze si riferisce all'attività oggetto del percorso.

I moduli dovranno essere completati entro dicembre 2024, secondo una scansione temporale, concordata con il TEAM per la dispersione, coerente con le esigenze didattiche e organizzative della scuola.

ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

- Partecipare agli incontri con il team per la dispersione sia in fase propedeutica che in itinere.
- Predisporre la progettazione esecutiva del MODULO.
- Condurre il percorso formativo.
- Raccogliere la presenza agli incontri di ciascun corsista.
- Fornire al team della dispersione e per suo tramite ai consigli di classe un report intermedio e finale.
- Gestire e aggiornare tempestivamente la piattaforma nella parte di competenza.

ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Al fine di non concentrare troppi incarichi in capo alla stessa persona e non determinare problemi organizzativi, sarà attribuito a ciascun docente non più di un incarico, ad eccezione del caso in cui non ci siano candidature in numero sufficiente a garantire la suddetta distribuzione.

ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria lorda (Lordo Stato) è di € 79,00.

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato A1 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 29/02/2024**“Percorsi di potenziamento delle competenze **esclusivamente** a mezzo PEC all'indirizzo di posta elettronica papm04000v@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

ART. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 8 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

ART. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, che valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati. La graduatoria sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 3. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell' istituzione scolastica.

ART. 10 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART.11. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART 12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Domenico Di Fatta

ART.13. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- Pubblicazione all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente sul Sito www.liceoreginamargherita.edu.it

Allegati:

Allegato A (istanza)

Allegato A1 (scheda per la valutazione dei titoli)

Dirigente Scolastico
Domenico Di Fatta f.to
digitalmente

ALLEGATO A

Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.M. Regina Margherita
di Palermo

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di ESPERTO -progetto "La scuola del successo formativo" finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica",
Progetto "Arricampati"
CNP: MAC111.4-2022-981-P-12213
CUP: B74D22003190006

Il/la sottoscritto/a nato/a a il e
residente a in
via tel , indirizzo mail

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO per il percorso di del progetto indicato in oggetto, per come riportato nell'Avviso di selezione del personale interno prot.n. 3400 del 22/02/2024

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l'I.M. Regina Margherita di Palermo, classe di concorso....

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato sono veritieri. Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato A1

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti.

LUOGO E DATA

FIRMA

ALLEGATO A1

**CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NEI PERCORSI
LABORATORIALI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI E DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dell'abilitazione nella classe di concorso

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. MASTER TITOLI POST- LAUREA INERENTE AL RUOLO (ALMENO ANNUALE)	Verranno valutato max 2 titoli (10 punti per ogni titolo)	PUNTI MAX		
		20		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	Max 4 cert. (2 punti per ogni certificazione)	8		
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert. (2 punti per ogni certificazione)	2		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E/O NAZIONALI	Max 6 cert. (1 punti per ogni esperienza)	6 punti		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 2 cert. (5 punti per ogni esperienza)	10 punti		
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 (2 punti per ogni esperienza lavorativa)	10 punti		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE	Max 5	10		

DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	(2 punti per ogni esperienza lavorativa)	punti			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni regolarmente registrate alla SIAE)	Max 5 (2 punti per ogni pubblicazione)	10 punti			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente (ad eccezione delle docenze curriculari), min. 8 ore)	Max 7 (2 punti per ogni docenza)	14 punti			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5 (2 punti per ogni titolo)	10 punti			
TOTALE MAX	100				

Luogo e data Firma