

LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze Umane / Linguistico / Economico Sociale / Musicale / Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820 - Tel. 091334424/091334043

Fax 091.6512106- Cod. Min. PAPM04000V - Web - http:/www.liceoreginamargherita.gov.it

E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)

**CONTRATTO D'AULA TRA DOCENTI E ALUNNI**

**ANNO SCOLASTICO - 2021/2022**

**CLASSE ….** **SEZ. …..**

Il C.d.C, presa visione del “Patto di Corresponsabilità educativa”, delle “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”; e del “Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS.COV-2”; considerate le finalità specifiche dell'indirizzo e in coerenza con gli obiettivi educativi-didattici e le indicazioni del P.T.O.F. dell'Istituto Statale Magistrale "Regina Margherita” si impegna a:

* presentare agli alunni la programmazione disciplinare specificando:

- gli obiettivi socio-affettivi e cognitivi;

- gli obiettivi disciplinari;

- i contenuti della disciplina;

- i metodi e le strategie didattiche utilizzate;

- gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

* rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli studenti;
* stabilire le scadenze con gli studenti;
* verificare il raggiungimento degli obiettivi degli studenti;
* valutare regolarmente, periodicamente e con criteri chiari e trasparenti;
* armonizzare il carico di lavoro degli studenti soprattutto in eventuale situazione di DDI;
* rispettare l'orario di inizio e di fine delle lezioni sia in presenza che in eventuale situazione di DDI.

Ogni alunno della classe si impegna a:

* favorire la propria formazione
* partecipando regolarmente alle lezioni sia in presenza che in eventuale situazione di DDI;

- partecipando al dialogo educativo attivamente sia in presenza che in eventuale situazione di DDI;

* lavorare in classe o eventualmente a casa - secondo la metodica DDI - rispettando le consegne;
* rispettare l'orario di inizio e di fine delle lezioni sia in presenza che in eventuale situazione di DDI;
* rispettare i compagni, i docenti ed il personale A.T.A.
* rispettare il divieto di fumo in ogni locale della scuola e l'uso del cellulare;
* tenere un comportamento rispettoso sia nel linguaggio che nell'abbigliamento;
* rispettare le strutture e risarcire eventuali danni;
* giustificare le assenze con puntualità e rigore;
* conservare in sicurezza e, soprattutto, mantenere segreta la password personale di accesso

alla piattaforma di didattica a distanza non consentendone l’uso ad altre persone;

* non consentire ad altri, a nessun titolo e con qualsiasi modalità, l’utilizzo della piattaforma Moodle;
* presentarsi alle lezioni in orario e a lasciare le stesse all’orario stabilito sia in presenza che in eventuale situazione di DDI;
* in eventuale situazione di DDI non registrare le videolezioni e non effettuare screenshot delle videolezioni;
* in eventuale situazione di DDI utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola;
* in eventuale situazione di DDI non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
* in eventuale situazione di DDI mostrarsi in video e disattivare videocamera e microfono solo su richiesta del docente;
* in eventuale situazione di DDI adottare atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario.

Il C.d.C., inoltre, facendo proprie le indicazioni del P.T.O.F, le indicazioni nazionali ministeriali relative ai nuovi licei e quanto stabilito da i vari dipartimenti, cercherà, soprattutto, di curare i seguenti obiettivi socio-affettivi e cognitivi:

**OBIETTIVI SOCIO RELAZIONALI**

* Valutare le proprie attitudini;
* Individuare e valutare le cause che determinano i propri successi ed insuccessi;
* Promuovere il potenziamento e consolidamento delle proprie competenze e capacità in maniera sempre più autonoma;
* Valutare le proprie scelte ed i propri comportamenti;
* Rispettare gli impegni assunti;
* Maturare un sistema di valori civili e morali.

**OBIETTIVI COGNITIVI**:

* Consolidare le quattro abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere);
* Riconoscere e definire atti linguistici specifici;
* Individuare e definire relazioni all'interno di ogni singola disciplina e tra le varie discipline;
* Interpretare e spiegare adeguatamente teorie e metodi;
* Esprimere i contenuti disciplinari con appropriati registri linguistici;
* Applicare correttamente metodi e regole;
* Utilizzare tecniche e metodi di studio adeguati;
* Individuare e distinguere gli elementi costitutivi di ciò che si è appreso, analizzando relazioni e rapporti di causa/effetto;
* Formulare schemi adeguati, al fine di produrre lavori autonomi e coerenti sul piano della sintesi;
* Individuare errori e correggerli, formulando giudizi sul valore dei materiali utilizzati e/o dei  
  metodi adottati.

**ADOTTA I SEGUENTI STRUMENTI DI VERIFICA:**

* Prove strutturate;
* Semi strutturate;
* Prove tradizionali;
* Prove orali;
* Costruzione di mappe concettuali.

**APPLICA I SEGUENTI CRITERI DI VALUTAZIONE:**

* Valutazione livelli di partenza;
* Valutazione raggiungimento degli obiettivi prefissati e della soglia minima di accettabilità;
* Conoscenze e competenze acquisite in ogni singola disciplina;
* Progressi in itinere;
* Valutazione di conoscenze, competenze e abilità previste dagli indicatori specifici disciplinari;

Per le prove orali verrà valutata soprattutto:

* la coesione formale;
* la correttezza e completezza formale;
* la rielaborazione dei contenuti.

Per le prove scritte verrà valutata soprattutto:

* la coesione e organicità del discorso
* la correttezza e completezza dei contenuti
* l'uso di elementi fondamentali del linguaggio specifico di ogni disciplina.

Per la traduzione della valutazione in voto il Consiglio di Classe adotta la tassonomia prevista dal P.T.O.F.

**FISSA LE SEGUENTI SCADENZE PER LE VERIFICHE SCRITTE ED ORALI E PER LE ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

* Valutazione d'ingresso (verifica livelli iniziali e possesso prerequisiti);
* Valutazione formativa (in itinere per accertare il grado di acquisizione delle competenze ed abilità ed eventuali difficoltà incontrate dagli alunni nel processo di apprendimento);
* Valutazione sommativa (quadrimestre e finale).

Le verifiche saranno almeno due a quadrimestre e, comunque, in congruo numero come previsto dalla normativa. Si precisa, inoltre, che le verifiche saranno costanti ma diverse nelle modalità e serviranno sia agli allievi per prendere coscienza del proprio grado di apprendimento, che al C.d.C. per poter portare l'azione didattica-educativa il più vicino possibile ai bisogni soggettivi di ogni discente. I criteri di valutazione finali terranno conto dei risultati conseguiti da parte di ogni alunno rispetto il livello di partenza, delle conoscenze e competenze acquisite e delle capacità maturate grazie all'azione educativa. Se dovessero presentarsi difficoltà di apprendimento si farà ricorso all'insegnamento individualizzato e di recupero curriculare e se necessario extracurriculare.