

Da: newsletter@wikiscuola.it

Oggetto: WEBINAR - La parola cantata: la canzone d'autore come strumento nella didattica dell'italiano

Data: 20/04/2022 07:42:14



Webinar | La parola cantata: la canzone d'autore come strumento nella didattica dell'italiano

Caro docente,

il seguente webinar intende presentare un modello di cui gli insegnanti possano avvalersi nel **progettare lezioni** volte a conoscere e ri-conoscere i grandi cantautori della cultura popolare; in questo incontro la lezione tipo sarà dedicata a **Lucio Dalla**.

Il fine è quello di suggerire un possibile confronto tra la poesia della canzone e la poesia tecnicamente intesa anche in relazione alle origini della lirica come genere letterario.

WikiScuola ti invita a partecipare al webinar "**La parola cantata: la canzone d'autore come strumento nella didattica dell'italiano**" a cura di Francesco Bargellini e Silvia Pagni.

ISCRIVITI SUBITO: <https://bit.ly/3rgnynP>

L'attività formativa prevede un percorso di 4 ore, di cui 2 ore in modalità sincrona. Il webinar si svolgerà **Venerdì 29 Aprile 2022** dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

RIVOLTO A: Docenti di lettere; Docenti scuola secondaria I grado; Docenti scuola secondaria II grado.

WikiScuola, ente accreditato MIUR, rilascia l'attestato di formazione a tutti i partecipanti per complessive 4 ore.

Il webinar è acquistabile anche con Carta Docente.

Seguici sui nostri canali social

PAGINA FACEBOOK: <https://www.facebook.com/wikiscuola.it/>

GRUPPO FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/wikiscuola/?ref=share>

INSTAGRAM: <https://instagram.com/wikiscuola?igshid=d5q9l8m0n2mi>

WEBINAR

2 ore online in sincrono

WIKISCUOLA



LA PAROLA CANTATA: LA CANZONE D'AUTORE COME STRUMENTO NELLA DIDATTICA DELL'ITALIANO

Venerdì 29 Aprile - ore 15:00

con **Francesco Bargellini**
e **Silvia Pagni**

www.wikiscuola.eu

WikiScuola S.r.l.

Sede legale: Via Cesare Battisti, 21 - 20122 Milano

P. IVA 12729561006 - Cod. REA 1396005

[Se desideri non ricevere piu' email come questa, clicca qui](#)