Titolo: il riciclo sociale

Descrizione, struttura e contenuti

Il percorso vede i ragazzi e le ragazze partecipi del processo di rigenerazione che sta interessando il centro storico di Palermo, dove opera in particolare il nostro Istituto. Si attuerà un processo che coinvolga terzo settore, imprese private ed enti pubblici, finalizzato a creare un sistema economico e sociale che sviluppi progetti imprenditoriali sostenibili. Si prevede la realizzazione di un laboratorio sperimentale basato sulla collaborazione (sharing economy) per la creazione di un ‘impresa di riciclo sociale (circular economy) anche simulata.

Fasi del percorso e topics:

- 10 ore –

Responsabilità d’impresa e codice etico;

Impresa e imprenditorialità: definizione e approfondimenti;

Impresa sociale: il ruolo dell’impresa in risposta ai bisogni sociali;

Sharing economy: l’economia della collaborazione come nuovo paradigma di relazione nella società;

Circular economy: l’economia circolare come reale forma di processo produttivo di prodotti e servizi che annulla le esternalità negative e valorizza quelle positive.

- 20 ore-

Laboratori con metodi di educazione non formale su:

Il processo di individuazione e di identificazione di un problema;

Il processo di generazione delle idee come soluzioni ai problemi individuati;

Dall’idea al business model: attraverso l’implementazione di strumenti come il business model convas;

Studio di casi

Obiettivi didattico/formativi

Potenziare la capacità di analisi del contesto territoriale, di individuazione dei problemi reali e delle possibili soluzioni;

Rispondere ai bisogni emergenti dei soggetti che vivono oggi il centro storico di Palermo;

Creare un modello d’impresa finalizzato a dare un’opportunità alle persone e alle cose;

Potenziare la consapevolezza della limitatezza delle risorse e della necessità della loro tutela, favorendo un patto generazionale di trasmissione del patrimonio collettivo e proiettandolo in un’ottica di rinnovabilità e sostenibilità;

Sviluppare la capacità di individuare le possibili risorse a disposizione e la loro efficiente utilizzazione;

Promuovere il recupero e lo sviluppo dei luoghi del territorio migliorandone l’utilizzo e sviluppando al contempo la coesione sociale, la cittadinanza attiva e lo sviluppo sostenibile;

Accrescere il senso di responsabilità, l’autostima e lo spirito d’impresa.

Metodologie,

Il modulo sarà affrontato in un assetto laboratoriale, proponendo procedimenti operativi di problem posing and solving e decision making, creando così i presupposti per stimolare abilità imprenditoriale nel quadro EQF.

Risultati attesi

Sviluppo dello spirito d’impresa, del senso di responsabilità, della valorizzazione dei beni comuni, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell’autonomia, mettendo in gioco specifiche vocazioni e competenze;

Potenziamento della creatività, delle competenze organizzative e relazionali (capacità di lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione).

Verifica e valutazione:

Le competenze acquisite saranno valutate in itinere attraverso questionari intermedi, prove strutturate, risoluzione di problemi, capacità degli studenti di contestualizzare le conoscenze con la pratica quotidiana.

Si innescheranno anche processi di autovalutazione degli alunni e delle alunne, dei risultati raggiunti, della loro efficacia e dei punti di criticità.

Al termine del modulo verrà rilasciato un attestato con la descrizione delle conoscenze e competenze acquisite, valido ai fini del riconoscimento del credito formativo, spendibile anche come competenze professionali.

Prodotto finale

Realizzazione di un’impresa (reale o simulata) di riciclo sociale, per esempio la sartoria sociale o il riutilizzo di carta e libri.