



## Corso di formazione Azioni didattiche inclusive - parte 1

L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in occasione dei 20 anni di Essediquadro, il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento (<https://sd2.itd.cnr.it/>) propone un corso di formazione, rivolto ai docenti di ogni ordine e grado (ma non solo), articolato in 12 webinar, che si svolgeranno dalle 17 alle 19, nelle date indicate nel seguito.

La partecipazione è gratuita, ma è richiesta l'iscrizione, compilando il modulo dedicato: <https://register.gotowebinar.com/register/7654285777748252419>  
Alla mail indicata nel modulo verrà inviato un promemoria il giorno precedente, con le modalità di fruizione.

Le registrazioni dei webinar e i materiali presentati dai relatori costituiranno i contenuti del corso "Azioni didattiche inclusive - parte 1 (SD2)" (<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=28>) che potrà essere seguito successivamente in differita, sempre gratuitamente, sulla piattaforma Essediquadro Formazione.

### 18-feb

Come coinvolgere il Dirigente Scolastico nel processo inclusivo

*Sara Bandini, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Sampierdarena (Genova)*

### 28-feb

L'introduzione di tecnologie nel contesto didattico educativo: il ruolo dei centri ausili e il percorso di valutazione

*Silvio Pagliara, Responsabile dell'Ausilioteca Mediterranea Onlus, Centro Ausili Tecnologici di Napoli e Socio Associazione GLIC*

*Massimo Guerreschi, Presidente Associazione GLIC; Coordinatore Centri ausili IRCCS "E. Medea"; dirigente scolastico*

### 06-mar

La stesura del PEI con l'ICF come da decreto legislativo 66/2017

*Gianfranco Angelo Bedin, Docente dei laboratori di Psicologia delle disabilità e di Pedagogia, Coordinatore didattico del corso di specializzazione "attività per il sostegno ad alunni con disabilità", Docente di Pedagogia Speciale DISFOR Università di Genova*

### 11-mar

Computer e Sindrome di Down: esperienze didattiche

*Pietro Moretti, Insegnante specializzato, esperto di TIC e gravi disabilità, Presidente Associazione Vedrai, Ovada (AL)*



**18-mar**

Potenziare il linguaggio attraverso la musica. Come attività ritmico-sonore possono facilitare lettura, comprensione e produzione verbale

*Alessandro Antonietti, Professore ordinario di Psicologia cognitiva applicata e responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) presso l'Università Cattolica del sacro Cuore, Milano*

**29-mar**

La classe ibrida: un'opportunità di inclusione socio-educativa

*Enza Benigno e Giovanni Paolo Caruso, Ricercatori Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova*

**04-apr**

Pensiero Computazionale nella scuola primaria: strumenti e risorse per attività curriculari inclusive

*Laura Freina, Ricercatore Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova*

**15-apr**

Realtà virtuale per una didattica inclusiva

*Maria Rita Manzoni, Docente Liceo Scientifico Arturo Tosi di Busto Arsizio, Formatrice del Polo dell'Innovazione digitale di Varese*

**06-mag**

Bisogni educativi speciali e ICF: la prospettiva inclusiva

*Paola Damiani, Docente comando presso l'USR Piemonte Referente regionale per i DSA e la Disabilità Referente regionale per la Scuola ospedaliera e l'istruzione domiciliare, Professore a contratto c/o Università di Torino*

**23-mag**

ADHD: strategie per l'intervento in classe

*Antonella Chifari, Ricercatore Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Palermo*

**10-giu**

Vi.Re.Dis Computer Game Therapy: un nuovo strumento per l'inclusione scolastica

*Antonio Consorti, Logopedista, teorico e fondatore della Vi.Re.Dis. Computer Game Therapy. Calcinate (Bergamo)*

**28-giu**

Intelligenza artificiale e inclusione scolastica

*Nicola Gencarelli e Alessandro Norfo, Fondazione ASPHI Bologna*