



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO
E mail: papm04000v@istruzione.it

Prot.n. 950/C12b

Del 24/01/2018

PUBBLICIZZAZIONE

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,
competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione
10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5, avviso pubblico per il
potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Potenziamento dei
percorsi di alternanza scuola-lavoro prot. n. 3781 del 05 aprile 2017**

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-31

CUP: B74C18000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

Che questo Liceo ha ricevuto con nota Prot. n. 0038418.29-12-2017, l'autorizzazione da parte del Miur, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, a interventi

FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

Attraverso il progetto "Chance. Scelte al Bivio", articolato in tre moduli che si pongono la finalità generale di promuovere una scuola che, a livello sistemico e strutturale, prospetti una dimensione di autentica integrazione tra le attività di alternanza scuola lavoro e curriculum scolastico, riflettendosi pertanto sull'intero piano dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle attività di orientamento permanente, con l'auspicio di accompagnare i ragazzi e le ragazze nell'intero processo di formazione, sostenerli nell'elaborazione del proprio progetto di vita, creare evidenza del nesso tra il progetto di vita e curriculum scolastico.

OBIETTIVI:

Promuovere percorsi di alternanza scuola-lavoro integrati con i curricoli, che valorizzino le specificità dei nuovi licei e creino un ponte tra le competenze e i linguaggi prediletti dai giovani, le vocazioni del territorio e la possibilità di esperienze di mobilità, anche a livello interregionale.

Rafforzare la progettazione sistemica e strutturale dei percorsi di alternanza scuola lavoro all'interno del PTOF, proponendo esempi pilota che includano modalità di formazione non formale e informale.

Sperimentare esempi di strutturazione diversificata dei percorsi di alternanza scuola lavoro: in filiera e con reti di piccole strutture ospitanti con mobilità interregionale, per costruire un quadro di riferimento integrato che metta in evidenza le opportunità di ciascuna tipologia.

Sperimentare la valenza dei percorsi di alternanza scuola-lavoro come attività di orientamento e/o ri-orientamento formativo, che concorrano a definire il personale progetto di vita e a contenere l'insuccesso scolastico.

Condurre esperienze con soggetti ospitanti che si qualificano per la possibilità di offrire lo sviluppo di competenze innovative sia sul piano metodologico che tecnologico;

Realizzare esperienze di alternanza scuola-lavoro che si caratterizzino per la loro capacità inclusiva, in grado di fornire spazi di espressione e sperimentazione alle diverse intelligenze e ai molteplici linguaggi dei giovani.

MODULI:

TITOLO MODULI	COSTO PER MODULO	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE
Olive, grani, olio e farine	€ 10.084,50	
Il Fotogiornalismo	€ 10.084,50	
Verso e Attraverso: Percorsi di Vita	€ 13.234,50	
		€ 33.403,50

DESTINATARI:

ALUNNI DEL TRIENNIO

RISULTATI ATTESI

Sviluppo delle competenze connesse ai profili professionali coinvolti;

Conoscenza di interi processi di produzione per il raggiungimento del prodotto finito;

Consapevolezza dell'importanza delle cooperazione tra i soggetti coinvolti nelle filiere produttive;

Consapevolezza del valore dei beni presenti e della loro potenzialità ai fini di creare nuovi profili professionali adeguati al mercato del lavoro;

Potenziamento competenze organizzative e relazionali (capacità lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione).

Riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

Incremento della partecipazione e della cittadinanza attiva;

Apertura al territorio mediante strutture di rete, capacità di osservazione della realtà e dell'ambiente circostante sviluppando così le abilità percettive e promuovendo la comprensione del linguaggio iconico ampiamente sviluppato nella nostra società;

Acquisizione di competenze in ordine alle potenzialità del terzo settore come volano per l'accoglienza, l'integrazione e lo sviluppo economico;

Sviluppo dello spirito d'impresa, del senso di responsabilità, della valorizzazione dei beni comuni, della capacità di risolvere problemi e della promozione dell'autonomia, mettendo in gioco specifiche vocazioni e competenze.

La presente comunicazione viene inviata per email all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo: www.liceoreginamargherita.gov.it.


Istituto Magistrale Regina Margherita
Il Dirigente Scolastico **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**
(Prof.ssa Pia Blandano) *(Prof.ssa Pia Blandano)*