Numero di ore 30

**Titolo modulo**

**Costruttori di cittadinanza2**

Tipologia

Cittadinanza europea propedeutica alle competenze linguistiche

Struttura

Il gruppo di lavoro sarà costituito preferenzialmente da alunni del triennio destinati al potenziamento linguistico.

Il piano prevede la divisione dei partecipanti in almeno tre sottogruppi che cureranno e approfondiranno specifiche aree tematiche confluendo infine nella rielaborazione, in un’unica discussione, impostata con la metodologia del debate, e in un prodotto finale di documentazione e analisi critica.

Le sfide in corso quali la recessione, la disoccupazione, l'estremismo e la xenofobia le disuguaglianze sono visti come sottoprodotti del deragliamento europeo dai suoi valori costituzionali. Queste sfide possono essere affrontate solo attraverso la conoscenza della storia dell’Unione, dei suoi valori e dei vantaggi che determina l’appartenenza all’Europa , nonché attraverso la partecipazione attiva dei nativi europei per una società più equa, inclusiva e democratica. La cittadinanza europea è qui intesa come dialogo con le Istituzioni è come partecipazione ai processi di rappresentanza.

Il progetto che coinvolge la comunità scolastica, attori locali e giovani, prevede un percorso di formazione sulla storia dell’Unione Europea, delle sue istituzioni , dei diritti e delle opportunità ad essa collegata.

Finalità

Educare ai diritti umani e promuovere la Cittadinanza Attiva Europea.

Promuovere la democrazia partecipativa attraverso la creazione di comunità e l'iniziativa civica, che favorisca il senso di appartenenza alla comunità europea, attraverso la condivisione dei valori fondanti di giustizia, solidarietà, eguaglianza e coesione dell’Unione Europea.

Fornire agli studenti e alle studentesse strumenti efficaci e aggiornati per indurre la fiducia della gioventù nei valori dell'UE. L'accento sarà posto sui modi per aumentare le competenze di leadership dei giovani e per promuovere il cambiamento sociale anche attraverso la costruzione di comunità che valorizzino il patrimonio artistico e culturale dei singoli paesi membri dell’Unione Europea.

Promuovere il ruolo dei giovani nella costruzione dell’Europa del futuro nel suo processo di ampliamento, canalizzazione e comunicazione.

Obiettivi

-Favorire la comprensione dei motivi della nascita e delle politiche dell’Unione Europea

-Rafforzare il senso di appartenenza

-Sviluppare la consapevolezza dei diritti riconosciuti dalla Comunità Europea, della cittadinanza e delle sue opportunità;

-Rafforzare il ruolo delle nuove generazioni nella promozione di soluzioni a livello locale alle sfide paneuropee di democrazia e azione collettiva;

-Potenziare le competenze dei partecipanti nell’ambito interculturale e delle competenze sociali;

-Rafforzare i valori morali e il senso di responsabilità nella società democratica dell’Unione;

-Sviluppare le competenze di leadership dei giovani per promuovere il cambiamento sociale;

- Creare ponti interculturali: Gemellaggio on line , piattaforma e-Twinning;

-Incrementare il dialogo interculturale e contrastare gli stereotipi e i pregiudizi per contribuire a una società maggiormente inclusiva.

Contenuti

Storia dell’U E

Diritti relativi alla cittadinanza dell'UE

Strumenti per partecipare alla vita politica ed economica dell'UE

Come contribuire a formulare le politiche europee: iniziative dei cittadini

Organi:

• Parlamento europeo

• Consiglio dell’Unione Europea

• Commissione europea

• Comitato economico e sociale europeo

• Comitato delle regioni

Circolare e soggiornare nell'UE

Metodologia

Uso di strumenti di apprendimento non formale tra cui l'apprendimento esperienziale, l'apprendimento cooperativo, l'apprendimento tra pari , con l'obiettivo di creare una comunità in grado di cooperare e agire collettivamente e mostrare competenze di leadership.

Condivisione delle esperienze come parte di una procedura di apprendimento collettivo.

Pianificazione delle iniziative civiche, i partecipanti lavoreranno in team e utilizzeranno il metodo del debate e della gestione del ciclo del progetto, utilizzeranno il brainstorming per affrontare potenziali aree di intervento.

Gli studenti coinvolti avranno l'opportunità di sviluppare le proprie competenze e di ampliare la loro area di conoscenza anche attraverso lo sviluppo del know-how e di causare un impatto multiplo a livello europeo e internazionale attraverso la dinamica della rete.

Risultati attesi

Comprendere e valutare le opportunità e i limiti dell’Unione Europea;

Comprendere nella sua complessa varietà il funzionamento dell’Organizzazione Europea;

Sviluppare un senso critico nei confronti delle nuove migrazione, considerando criticità e vantaggi;

Comprendere i punti di forza e di debolezza propri e degli altri, costruire fiducia, lavorare in team;

Comprendere i concetti di conflitto, giustizia, diritti umani e responsabilità collettiva;

Comprendere il concetto di interdipendenza, le tematiche migratorie, le direttive e gli orientamenti nazionali e dell'UE;

Rafforzare la responsabilità sociale, la cittadinanza attiva, i valori di democrazia e mutuo supporto;

Rafforzare il senso di iniziativa: durante lo scambio i partecipanti saranno incoraggiati a proporre loro stessi attività e proporre idee per nuovi progetti da sviluppare.

Valutazione e prodotto finale

Il modulo innescherà processi di valutazione e autovalutazione ciclica, in cui tutti gli attori coinvolti saranno chiamati a esprimere opinioni, livelli di gradimento e competenze acquisite, anche attraverso interviste e la realizzazione di un prodotto multimediale sviluppato durante i processi e rielaborato in fase finale.