



IM REGINA MARGHERITA
Licei Linguistico- Scienze Umane-
Economico Sociale- Musicale- Coreutico



<http://www.reginamargheritapa.it>
E mail: papm04000v@istruzione.it
ctsreginamargheritapa@gmail.com
sportelloautismomargheritapa@gmail.com

Prot. 13775/C12 del 16/10/2017

Laboratorio: “Una classe per tutti”

Premessa

Promuovere una didattica inclusiva è azione imprescindibile per creare un contesto di apprendimento facilitante che risponda adeguatamente ai bisogni di tutti gli alunni. Il peer tutoring risulta efficace perché è ad alto valore esperienziale e permette di coinvolgere risorse umane accessibili a costo zero.

L'accoglienza e il supporto ai compagni, piuttosto che essere affidata alla gestione occasionale e alla buona volontà dei singoli, può essere più efficace se organizzata e sostenuta con strumenti adeguati, coinvolgendo attivamente gli alunni della classe inclusiva come modelli formati e positivi.

Le persone coinvolte nell'azione educativa (insegnanti di classe e di sostegno, operatori e soprattutto compagni di classe) devono perseguire obiettivi comuni e lavorare insieme per raggiungere il successo educativo per tutta la classe.

Per tutti i ragazzi, indipendentemente dal tipo di abilità possedute, è di fondamentale importanza confrontarsi con il gruppo dei pari, che per loro possono essere i migliori maestri. Il laboratorio “Una classe per tutti” vuole essere, infatti, un'occasione formativa per far sì che si realizzi una reale inclusione in grado di travalicare anche i confini scolastici.

La nostra azione, nella veste di operatori dello Sportello autismo, si propone:

Finalita': Attraverso conoscenze specifiche sulla diversità, la comunicazione e l'inclusione, promuovere negli alunni un atteggiamento cooperativo che sappia valorizzare i punti di forza di ognuno e supportare chi è più fragile.

Obiettivi Generali

- a) Offrire, agli studenti delle prime classi, la possibilità di partecipare ad un'esperienza formativa sull'inclusione.
- b) Sensibilizzare quattro alunni per classe, al fine di attivare, al termine del laboratorio, una forma di tutoraggio da parte di questi allievi nei confronti della classe. Agli alunni che parteciperanno sarà riconosciuto un credito formativo

c) Per i docenti, condividere con i colleghi esperienze e buone pratiche in tema di didattica inclusiva

Obiettivi specifici

- favorire il riconoscimento dei bisogni dell'altro
- guidare all'adozione di modalità adeguate di supporto attraverso specifiche conoscenze sulle diverse modalità di apprendere ed elaborare informazioni
- indirizzare alla riflessione in merito alla diversità e all'azione pro sociale condotta
- mettere in atto azioni di tutoring
- saper veicolare a tutti i compagni di classe le informazioni e le competenze acquisite
- acquisire consapevolezza sul talento nascosto che può essere presente in ognuno e farlo emergere

Destinatari del laboratorio

Per la visione del film sono coinvolte tutte le classi di seguito indicate:

I H- I G - I X- I F-

II H- II R-

Gli incontri successivi alla proiezione del film sono destinati a:

- quattro alunni delle **classi prime e seconde precedentemente coinvolte nella visione del film** scelti dal consiglio di classe.
- docenti di sostegno delle classi coinvolte
- docenti curricolari interessati

I nominativi verranno comunicati dai docenti specializzati alla prof.ssa Spitaleri che stilerà un elenco.

Tempi, spazi e articolazione degli incontri

Il laboratorio sarà articolato in un incontro mattutino, di tre ore, per la visione del film.

2 incontri mattutini, della durata di 2 ore ciascuno.

Sarà condotto dalle colleghe dello Sportello autismo in collaborazione con i coordinatori del dipartimento di sostegno, prof.ssa A. Ciaravella e prof F. Calvaruso presso l'istituto Magistrale R. Margherita negli spazi indicati.

Calendario

<u>Primo incontro</u> <u>Giovedì. 12/10/2017 dalle 10:30 alle 13:30</u> <u>Presso sala Teatro R.Margherita</u>	<u>Visione del film "Una donna straordinaria"</u> Il gruppo, attraverso la visione del film "ed un dialogo confronto sullo stesso, verrà formato sui temi dell'autismo, della comunicazione e dell'inclusione e sarà coinvolto in una esercitazione per lo sviluppo di attività pro sociali centrate sull'empatia. <ul style="list-style-type: none">● La diversità è la norma
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione problematica e competenze pro sociali ● Dialogo confronto sull'esperienza in classe
<p><u>Secondo incontro</u></p> <p><u>Martedì 17/ ottobre 2017 dalle 11:30 alle 13:30</u></p> <p><u>Aula Elefante</u></p> <p><u>Sede centrale R .Margherita</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Test di autovalutazione sulle conoscenze riguardo i disturbi dello spettro autistico ● Cos'è l'autismo e quali sono i tratti caratteristici di uno studente autistico ● Quali strategie per una didattica inclusiva ● Come strutturare un ambiente di apprendimento adeguato
<p><u>Terzo incontro</u></p> <p><u>lunedì 23 ottobre dalle 11:30 alle 13:30</u></p> <p><u>Aula Elefante</u></p> <p><u>Sede centrale R .Margherita</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di un power point sui contenuti appresi, da presentare all'intera classe (durante un'assemblea di classe, con la supervisione dei docenti di sostegno)

Il percorso è strettamente correlato al progetto "tutoring", già attivo a scuola, e mira a consolidare negli alunni competenze relazionali funzionali anche allo svolgimento di tutti i laboratori finalizzati all'inclusione.

Inoltre gli alunni parteciperanno ad un incontro ulteriore, che verrà calendarizzato probabilmente nel mese di dicembre p.v., durante il quale un giovane, con disturbo dello spettro autistico, racconterà la sua esperienza, mettendo in evidenza l'importanza del supporto dei pari.

I docenti interessati potranno approfondire la tematica attraverso la frequenza di un corso di formazione che la scuola si propone di attivare nel corso dell'A.S.

ATTIVITA' IN INGRESSO ED IN USCITA e MOMENTO DI RESTITUZIONE

Al gruppo verrà somministrato in entrata un questionario di autovalutazione sulle conoscenze in merito all'Autismo.

Al termine verrà somministrato un questionario di valutazione dell'esperienza e si condivideranno i materiali prodotti dai partecipanti con il resto dei compagni di classe.

Ogni ulteriore informazione potrà essere richiesta alla prof.ssa C.Spitaleri

Sportello autismo- Docenti: Nadia Prizzi e Carmela Spitaleri

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Pia Blandano

Firma autografa sostituita a mezzo
 stampa art.3 comma 2 D.Lgs.39/93