|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO INTERVENTO: | VIELE LEUTE EINE SPRACHE |
| Destinatari | Alunni delle classi 2^, 3^, 4^ di tedesco del liceo linguistico |
| Presentazione | Il presente modulo di tedesco, della durata di 30 ore, che intende sostenere i nostri studenti con precise azioni strategiche atte a sviluppare le loro competenze linguistiche e interculturali dei cittadini europei, si prefigge lo scopo di prepararli come giovani di oggi e futuri adulti, a vivere e lavorare in una società multiculturale, nel rispetto della coesione sociale. Questo progetto intende pertanto soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dei nostri alunni che, in un mondo sempre più globalizzato, ritengono necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua tedesca gli alunni potranno inoltre acquisire una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell’inserimento nel mondo del lavoro.  Si prevede la realizzazione di corsi pomeridiani di lingua tedesca per incrementare le competenze e per la preparazione dei nostri alunni a una eventuale certificazione internazionale. |
| Obiettivi | imparare facendo  recuperare e consolidare le competenze di base attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del “fare”  rimuovere gli ostacoli all’apprendimento  rimuovere le lacune linguistiche e comunicative preesistenti  presentare la lingua tedesca in situazione, secondo gli scopi specifici della comunicazione  migliorare le competenze comunicative nella lingua straniera specie a livello di comprensione e produzione orale;  rafforzare la comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione/integrazione  Essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità |
| Collegamento con progetti del PTOF | Nel PTOF sono previste diverse attività e progetti collegati al modulo in oggetto:  Progetto educazione interculturale  Iniziative contro la dispersione scolastica  Stages linguistici all’estero e gemellaggi |
| Metodologia | La metodologia di base :  didattica laboratoriale  cooperative learning  peer to peer education  sperimentazione sul campo |
| Ricaduta | Superare le difficoltà di apprendimento  Migliorare le competenze comunicative di base nella lingua straniera  Sviluppare il confronto della propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi  Sviluppare la consapevolezza delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro, in contesti multiculturali |