|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO INTERVENTO: | VIELE LEUTE EINE SPRACHE |
| Destinatari  | Alunni delle classi 2^, 3^, 4^ di tedesco del liceo linguistico |
| Presentazione | Il presente modulo di tedesco, della durata di 30 ore, che intende sostenere i nostri studenti con precise azioni strategiche atte a sviluppare le loro competenze linguistiche e interculturali dei cittadini europei, si prefigge lo scopo di prepararli come giovani di oggi e futuri adulti, a vivere e lavorare in una società multiculturale, nel rispetto della coesione sociale. Questo progetto intende pertanto soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dei nostri alunni che, in un mondo sempre più globalizzato, ritengono necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua tedesca gli alunni potranno inoltre acquisire una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell’inserimento nel mondo del lavoro.Si prevede la realizzazione di corsi pomeridiani di lingua tedesca per incrementare le competenze e per la preparazione dei nostri alunni a una eventuale certificazione internazionale. |
| Obiettivi | imparare facendorecuperare e consolidare le competenze di base attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del “fare”rimuovere gli ostacoli all’apprendimento rimuovere le lacune linguistiche e comunicative preesistentipresentare la lingua tedesca in situazione, secondo gli scopi specifici della comunicazione migliorare le competenze comunicative nella lingua straniera specie a livello di comprensione e produzione orale; rafforzare la comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione/integrazioneEssere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità |
| Collegamento con progetti del PTOF | Nel PTOF sono previste diverse attività e progetti collegati al modulo in oggetto:Progetto educazione interculturaleIniziative contro la dispersione scolasticaStages linguistici all’estero e gemellaggi |
| Metodologia | La metodologia di base :didattica laboratorialecooperative learningpeer to peer educationsperimentazione sul campo |
| Ricaduta | Superare le difficoltà di apprendimentoMigliorare le competenze comunicative di base nella lingua stranieraSviluppare il confronto della propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi Sviluppare la consapevolezza delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro, in contesti multiculturali   |