



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze umane/LES/Linguistico/ Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l’istruzione e per l’innovazione digitale

Avviso Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE – Sviluppo del pensiero computazionale,
della “creatività digitale” a supporto dell’offerta formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e
ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

PROGETTO

“ORIENTARSI NEI LABIRINTI INFORMATICI”

Circ. n. 16 del 13/09/2019

**Agli studenti delle classi
del primo biennio e delle classi terze
Sede centrale e sedi succursali
Al sito web dell’Istituto**

Oggetto: reclutamento corsisti modulo PON-FSE *Costruire la cittadinanza digitale.*

Si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto l’autorizzazione per il progetto “orientarsi nei labirinti informatici” (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-975; CUP: B77I190000200067).

Il modulo **Costruire la cittadinanza digitale**, della durata di 30 ore (da realizzare in orario extra-curricolare per un totale di 10 incontri) vedrà gli studenti coinvolti come protagonisti in un itinerario che ricostruisce la storia della comunicazione con l'obiettivo di rintracciare l'evoluzione dei mezzi di comunicazione, dai metodi tradizionali "della carta stampata" fino alla nascita del blog intreccio.eu.

Attività

Il modulo fornirà le conoscenze e le competenze necessarie per conoscere i mezzi di comunicazione odierni, ponendo l'accento sul potere che questi hanno avuto nella storia umana, dalla carta stampata sino all'utilizzo dei social-networks. Saranno dunque messi in rilievo le principali modalità comunicative odierne, e come queste possano essere utilizzate in modo produttivo e quali sono gli effetti negativi del loro cattivo utilizzo.

Inoltre, saranno affrontate le tematiche relative alle fonti dell'informazione, in modo da comprendere come distinguere le *fake news* e i *fake profiles*, in modo da individuare una chiave di lettura critica che ponga al centro tutto il processo comunicativo: fonti, mezzi, contenuti. Il modulo tratterà anche la problematica del cyberbullismo, ponendo l'attenzione sulle strategie per riconoscerlo e per "combatterlo", ponendo l'accento sulla diffusione dell'idea che la scuola è un ambiente sicuro per la realizzazione del proprio percorso di crescita, pienamente attivo nella prevenzione e contrasto di atti di aggressione e violenza. Sarà inoltre prevista, se possibile, la realizzazione di un video-documento (ad esempio spot promozionale) sui temi trattati (*fake news*, *fake profiles*, *cyberbullismo* ecc.) a partire dalle consapevolezze che gli studenti matureranno durante gli incontri formativi. Saranno loro stessi a elaborare i soggetti e scegliere il contesto e le situazioni inerenti alla realtà che vorranno rappresentarsi.

Finalità e obiettivi

I giovani partecipanti dovranno, dunque, sviluppare conoscenze sul fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico; conoscere quali sono i rischi per la sicurezza individuale che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e di internet; riconoscere le *fake news*, i *fake profiles*, le azioni di violazione della privacy; accrescere la consapevolezza circa le strategie individuali e di gruppo per fronteggiare i rischi legati alle nuove tecnologie; aumentare le *life skills* necessarie a rafforzare gli aspetti personali per fronteggiare il fenomeno; creare un clima di gruppo capace di accogliere e sostenere le vittime di cyberbullismo anche nelle azioni di denuncia e nelle strategie di supporto emotivo e relazionale.

Ciò è conforme alle linee metodologiche della "media education sociale" e della partecipazione attiva che pongono come fulcro dell'azione/intervento educativo due fattori: la formazione ai nuovi media e la sensibilizzazione alle problematiche dell'ITC; la presa di coscienza delle tematiche della fragilità individuale e dell'*empowerment* in gruppo.

L'obiettivo del progetto è unico e si pone in modo propositivo e consapevole verso un utilizzo organizzato e consapevole di Internet e dei media, per essere informati in modo responsabile e contemporaneamente acquisire i mezzi per potere riconoscere i rischi e saperli

affrontare; ciò fortificherà le coscienze di questi ragazzi in futuri cittadini responsabili e consapevoli del futuro cambiamento.

Competenze attese

Competenze Chiave UE – Competenze digitali

Competenze Chiave di cittadinanza : Comunicare – Risolvere problemi-Individuare collegamenti e relazioni-Acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente- Competenze digitali- Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Metodologie

L'intervento formativo proposto si basa sulla metodologia della "partecipazione sociale", la quale prevede il coinvolgimento diretto dei giovani nelle attività proposte, le quali saranno sviluppate a partire dalle esigenze dei partecipanti e dalle caratteristiche del contesto di riferimento, nel tentativo di potenziare e/o promuovere nel soggetto il ruolo di agente attivo. La modalità didattica scelta è il laboratorio, strumento educativo favorevole all'utilizzo di tecniche d'apprendimento caratterizzate da una dinamica interattiva che dà libertà allo scambio informativo tra esperto e studente. Ogni argomento trattato sarà, dunque, disegnato come spazio esperienziale dove è possibile focalizzare lo "sguardo" sulle spinte e resistenze interne ed esterne al giovane, mettendo in primo piano la crescita e la formazione soggettiva e relazionale.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Maria Antonina Spagnolo, tutor del progetto. Al termine del corso verrà rilasciato un attestato finale con l'indicazione delle conoscenze e competenze acquisite.

Tutti gli studenti interessati a partecipare al suddetto modulo di formazione sono invitati a presentare istanza di adesione presso l'ufficio protocollo entro le ore 13 del giorno 20/09/2019 specificando nome, cognome e classe di appartenenza.

Il modulo prevede la partecipazione di n. 20 (venti) corsisti; nel caso le adesioni fossero in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, sarà operata una selezione attraverso un colloquio motivazionale.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.re Domenico Di Fatta)