



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze umane/LES/Linguistico/ Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.

PROGETTO “CHI SARO’ DA GRANDE”,

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-83

CUP: B77I18064660006

MODULO DI SCIENZE: “....una A della salute: Alimentazione”

Finalità

Promuovere la capacità di utilizzare la cultura scientifica per adottare stili di vita corretti
Promuovere lo stato di benessere degli adolescenti, attraverso la promozione di corrette abitudini alimentari e un efficiente utilizzo delle risorse alimentari.

Obiettivi

Ampliare le conoscenze e le competenze di base della cultura scientifico-tecnologica
Incentivare la consapevolezza dell’importanza del rapporto cibo-salute, per sviluppare una coscienza alimentare personale e collettiva

Favorire l’adozione di sani comportamenti alimentari considerando con attenzione la conoscenza delle produzioni agroalimentari, ottenute nel rispetto dell’ambiente

Promuovere la trasversalità dell’Educazione Alimentare

Analisi delle abitudini, inizio di un percorso di cambiamento.

Metodologie

Knowledge deepening

Insegnare agli studenti i contenuti scientifici traducibili in atteggiamenti consapevoli.

Uso delle Tecnologie Informatiche per la comunicazione, come modalità di apprendimento e condivisione, come possibilità di comunicare con gli altri, permettendo un diverso stile partecipativo.

Task-Based Learning

Utilizzo di un approccio comunicativo incentrato sul “saper fare” al fine di sviluppare capacità comunicative e modalità di apprendimento autonomo.

Attività laboratoriale e operatività, come pratica d'apprendimento; prevedendo situazioni formative che privilegino il lavoro su compiti di realtà, il lavoro cooperativo, al fine di ottenere un esito formativo spendibile a livello personale, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

Contenuti e attività

Accoglienza ed Orientamento in ingresso

Principi generali dell'alimentazione

Piramidi alimentare e ambientale

Abitudini alimentari corrette per la prevenzione primaria

Fitocomposti ed epigenetica

Corretta cottura dei cibi

Stagionalità e territorialità

Verifica e valutazione

Le competenze acquisite saranno valutate in itinere attraverso gli esiti delle attività e l'abilità di contestualizzare le conoscenze apprese con la pratica quotidiana.

Risultati attesi

Promuovere opportunità ed attività in grado di favorire l'apprendimento delle conoscenze scientifiche mirate all'acquisizione di uno stile di vita corretto.