



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

## ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

### “REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze umane/LES/Linguistico/ Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.

PROGETTO “CHI SARO’ DA GRANDE”,

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-83

CUP: B77I18064660006

### **MODULO DI INGLESE: “COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE”**

Presentazione Il presente modulo di inglese, della durata di trenta ore, ha lo scopo di preparare i nostri studenti a vivere e lavorare in una società multiculturale sviluppando le loro competenze linguistiche e interculturali di cittadini europei. Questo progetto intende soddisfare l’esigenza, sempre più sentita da parte dei nostri alunni, di raggiungere un’ampia e qualificata competenza linguistica in un mondo sempre più globalizzato. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese gli alunni potranno più facilmente proseguire i loro studi e inserirsi vantaggiosamente nel mondo del lavoro. Si prevede la realizzazione di corsi pomeridiani di lingua inglese per migliorare le competenze linguistiche dei nostri alunni e prepararli ad una eventuale certificazione internazionale.

#### Obiettivi specifici

- imparare facendo
- recuperare e consolidare le competenze linguistiche di base attraverso una didattica laboratoriale in cui gli studenti siano protagonisti del “fare”
- facilitare il processo di apprendimento della lingua straniera rimuovendo eventuali ostacoli
- eliminare le lacune linguistiche e comunicative pregresse
- usare la lingua inglese in situazioni specifiche, secondo gli scopi della comunicazione
- potenziare le competenze comunicative nella lingua straniera specie a livello di interazione orale ( comprensione e produzione);
- acquisire una maggiore consapevolezza dell’importanza dell’inglese come strumento di comunicazione/integrazione
- essere in grado di interagire fluidamente in contesti di routine su argomenti di interesse.

#### Metodologia

La metodologia di base :

- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- peer to peer education
- sperimentazione sul campo

Ricaduta

- facilitare il processo di apprendimento
- migliorare le competenze comunicative di base nella lingua straniera
- approfondire il confronto degli aspetti della propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi
- sviluppare la consapevolezza delle diversità in contesti multiculturali e riflettere in modo approfondito sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro.