



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze umane/LES/Linguistico/ Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.edu.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione
e per l’innovazione digitale

Avviso Prot. n. 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e
ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

PROGETTO EUROPA E PLURILINGUISMO

CODICE PROGETTO: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-46

CUP: **B77118064930006**

Prot. 10769/C12/B dell’11/09/2019

Titolo modulo*: Le français, c’est l’Europe!

Descrizione modulo

L’azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell’idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. Per favorire lo sviluppo di tale misura, il presente modulo si propone di rafforzare la conoscenza della lingua francese attraverso un percorso mirato all’acquisizione di competenze linguistico-comunicative che siano strettamente legate a contenuti ed attività relative alla sfera personale e al tema della cittadinanza europea.

Sotto la guida di un esperto madre lingua, il lavoro in aula sarà fondamentale per motivare gli alunni allo studio della lingua straniera, contribuire a rimuovere le lacune linguistiche, consolidare gli apprendimenti e le competenze comunicative e utilizzare la lingua per scopi comunicativi autentici. L'uso del laboratorio multimediale sarà fondamentale per consultare siti internet, ascoltare filmati e vedere interviste nonché per la produzione di semplici interviste e di brevi filmati.

A momenti frontali si alterneranno lavori di coppie o di gruppo, dramatisations, jeux de rôle, remue-ménings momenti di discussione, confronto, etc in cui l'alunno sarà attore del processo di apprendimento.

OBIETTIVI GENERALI:

- Rafforzare la comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione/integrazione;
- Potenziare l'interesse a confrontare la propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi;
- Favorire la presa di coscienza del fatto che si vive in un'epoca in cui le relazioni con gli altri paesi si rivelano indispensabili, in particolar modo nell'ambito della Comunità Europea;
- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (Imparare a imparare; Progettare; Comunicare; collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare l'informazione)
- Rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Consolidare le abilità seguenti:
- Ricezione orale e scritta;
- Interazione orale e scritta;
- Produzione orale e scritta
- Mediazione
- Presentare la lingua francese in situazione, secondo gli scopi specifici della comunicazione
- Rimuovere gli ostacoli all'apprendimento
- Imparare facendo
- Consolidare le competenze di base attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del "fare"
- Apprendere il lessico necessario per leggere e comprendere documenti relativi alle istituzioni europee

COMPETENZE

Comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro e autonomo

Comprendere oralmente testimonianze/ interviste

Comprendere documenti scritti di varia natura

Trovare e interpretare informazioni

Stabilire legami e fare inferenze

Utilizzare strumenti informatici

Fare ricerche su internet utilizzando siti francofoni per leggere e comprendere documenti relativi alle istituzioni europee

Descrivere e analizzare un'immagine fissa o in movimento

Partecipare a un dibattito avente per tema la cittadinanza europea

Esprimere e argomentare un'opinione

Esprimere la propria creatività

Scrivere un post su un forum

Pianificare un progetto

Creare e mettere on line un video

CONTENUTI E ATTIVITA'

Documenti autentici, quali testi informativi, testimonianze, rubriche, articoli; redazione di mails, post, questionari, brevi articoli, siti francofoni, film.

Documenti autentici, quali testi informativi, testimonianze, rubriche, articoli; redazione di mails, post, questionari, brevi articoli, siti francofoni, film.

Attività di ascolto di materiale autentico e non, *jeu de rôle*, *simulation*, creazione di *micro-trottoirs*, interviste di cui i giovani sono i protagonisti, dibattiti.

Comprensione di documenti autentici, quali testi informativi, testimonianze, rubriche, articoli; redazione di mails, post, questionari, brevi articoli, critiche. Esercizi di fissazione, reimpiego, espansione del lessico specifico.

Livello da raggiungere: B1.