



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Licei: Linguistico/ Economico e Sociale/ Scienze Umane / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Palermo, 20 febbraio 2016

Ai Dirigenti Scolastici dei CTI
IPPSSAR Piazza
IC Raciti
IC A. Ugo

Oggetto: corsi di formazione per Referenti per l’Inclusione

Facendo seguito al prot MIUR.AOODRSI.REG.UFF. n. 3143 / USC , con la presente si richiede la collaborazione dei CTI in indirizzo per **trasmettere alle scuole afferenti la comunicazione allegata** al fine di divulgare i contenuti del corso di formazione e la richiesta di perfezionamento dei dati per l’adesione.

Chiediamo inoltre di volere trasmettere, entro il 26 febbraio 2016, in file word, all’indirizzo email papm04000v@istruzione.it, l’anagrafica delle scuole afferenti il proprio CTI, completa di n. di telefono e indirizzo email.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Pia Blandano)

Pia Blandano



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Licei: Linguistico/ Economico e Sociale/ Scienze Umane / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici degli **Istituti Scolastici afferenti ai CTI**
I.M. “Regina Margherita
IPPSSAR Piazza
IC Raciti
IC A. Ugo

Oggetto: **Individuazione docenti per corso di formazione per Referenti per l’Inclusione e modalità di svolgimento di corso**

Con la presente, facendo seguito al prot MIUR.AOODRSI.REG.UFF. n. 3143 / USC, si invitano i Dirigenti Scolastici in indirizzo ad individuare uno/due docenti per il corso di formazione per Referenti per l’Inclusione. L’attività formativa è destinata a **docenti specializzati sul sostegno**, uno o due (due nel caso di istituti con un numero elevato di docenti di sostegno- almeno 20) per istituto, che svolgono o che intendono svolgere funzioni di coordinamento (Funzione Strumentale, Coordinatore di sostegno, Referente per l’inclusione).

Profilo dei destinatari del corso

Il referente per l’inclusione svolge funzioni di coordinamento di piccoli e grandi gruppi, con figure genitoriali e professionali. Il coordinamento di tali gruppi comporta la gestione di gruppi talvolta conflittuali ed il trattamento di dati sensibili. Il coordinatore ha inoltre necessità di gestire una grande mole di comunicazioni e condividere materiali, modelli e notizie, con diversi operatori.

L’offerta formativa del CTS Liceo Regina Margherita prevede la realizzazione di due corsi di formazione da 50 ore, ciascun corso sarà indirizzato a non oltre 45/50 corsisti.

Segue schema dell’articolazione di ciascun corso.

Area	Contenuti	Materia	50 ore
Area del contesto e della comunicazione	i rapporti tra gli operatori della scuola	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia sociale	6 ore lezione frontale 6 di formazione on line 8 ore di laboratorio in gruppi di circa 20 partecipanti
	e la conduzione dei gruppi di lavoro GLHO, GLHI e GLI	Fogli elettronici (Spreadsheets Modulo ECDL Full Standard)	6 ore laboratorio
		Online Collaboration (Modulo ECDL Full Standard)	6 ore laboratorio
Area documentale	Verbale GLHO, il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l’uso del modello ICF;	Legislazione scolastica per la disabilità	6 ore lezione frontale
		Realizzazione di modelli PDF, PEI, PDP e modelli unificati di verbale GLHO per USR Sicilia e ASP	8 ore di esercitazione in autoformazione 3 ore di revisione finale con l’esperto
Verifica finale			1 ora

Gli incontri si terranno **presso i locali dell'Istituto Regina Margherita, eccetto i moduli del corso di ECDL che si svolgeranno presso i laboratori di informatica dell'Istituto Tecnico Mario Rutelli di Palermo**, Test Center accreditato AICA, in orario pomeridiano.

I moduli della ECDL Full Standard, costituiscono la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Core e accertano le competenze del suo titolare, aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0.

I corsisti interessati potranno autonomamente sostenere gli esami dei moduli relativi all'ECDL full standard.
Il materiale didattico verrà fornito tramite area riservata della scuola.

Al corso si accede tramite 1) l'invio del modulo **allegato A** e 2) l'iscrizione al modulo **allegato B** on line: <https://goo.gl/UES7xl>

L'allegato A dovrà pervenire via mail all'indirizzo papm04000v@istruzione.it.

Potranno essere indicati due docenti nel caso di scuole con utenza particolarmente numerosa.

La scadenza per la presentazione della istanza è il 29 febbraio 2016.

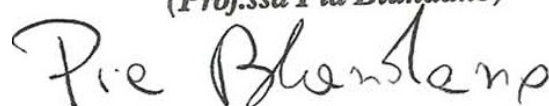
Nel caso vi fossero richieste di chiarimenti ulteriori, o segnalazioni, vi preghiamo di inviare una email a ctsreginamargheritapa@gmail.com.

Verrà data comunicazione dell'elenco dei corsisti e comunicazione dell'avvio del corso, tramite pubblicazione sul sito del nostro istituto e tramite email.

Il primo momento formativo si terrà congiuntamente ai corsi delle altre due scuole polo **Mercoledì 16 Marzo dalle ore 9.30 alle ore 12,30** presso una sede che verrà comunicata successivamente tramite sito.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Pia Blandano)



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Magistrale Regina Margherita
Prof.ssa Pia Blandano

Fax: 091.6512106

Il/la sottoscritto/a _____ Dirigente Scolastico
dell'Istituto _____ chiede l'inserimento al corso per Referenti
per l'Inclusione, di 50 ore, del/dei seguenti docenti:

1. _____

in qualità di _____ +_

(specificare il ruolo svolto all'interno della scuola es: Funzione Strumentale, Coordinatore di Sostegno,
Referente DSA etc)

2. _____

(la seconda iscrizione sarà condizionata alla grandezza dell'istituto richiedente e alla disponibilità di posti)

in qualità di _____

(specificare il ruolo svolto all'interno della scuola es: Funzione Strumentale, Coordinatore di Sostegno,
Referente DSA etc)

Numero di posti di sostegno in organico _____

Palermo, _____

Firma